



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценивания

Время выполнения – 120 минут

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Общий балл
Максимальный балл	6	10,5	10	4	3	3	8	44,5

Задание 1. Фонетика и графика.

Сравните произношение слов в примерах. Напишите, каково фонетическое (звуковое) значение буквы Ё в данных словах.

Мёл – мел, вёл – вол, поём – поем.

Ответ: в слове *мёл* буква Ё обозначает звук О после мягкого согласного [м’], в слове *вёл* буква Ё обозначает звук О после мягкого согласного [в’]; в слове *поём* буква Ё обозначает два звука [йо] (или: [jo]).

Критерии оценивания:

за обозначение звука О в словах *мёл* и *вёл* – по 1 баллу;

за обозначение предшествующего мягкого согласного в словах *мёл* и *вёл* – по 1 баллу;

за полную характеристику Ё в слове *поём* – 2 балла; если в слове *поём* не указан [й] или [j], за ответ 0 баллов.

Итого: 6 баллов.

Задание 2. Лексикология, этимология.

Распределите слова на группы по принципу этимологического родства (по общности происхождения):

вагоновожатый, вестовой, водопроводчик, исповедник, подводник, ведь-ма, поводырь, вождь, водонос, хороводница, языковед, извозчик, разведчик. Какое слово окажется одновременно в двух группах? Какое слово не вошло ни в одну группу? Объясните.

Ответы:

1 группа: вагоновожатый, водопроводчик, поводырь, вождь, хороводница;

2 группа: вестовой, исповедник, ведьма, языковед, разведчик;

3 группа: подводник, водопроводчик, водонос.

Водопроводчик в двух группах, т.к. у него два корня.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

Лишнее слово *извозчик*, т.к. имеет корень -воз-.

Критерии оценивания:

за правильное распределение слов по группам – по 0,5 балла за слово в своей группе;

за слово в двух группах *водопроводчик* – 1 балл; за объяснение (два корня) – 1 балл;

за лишнее слово *извозчик* – 1 балл; за объяснение (корень -воз-) – 1 балл.

Итого: 10,5 баллов.

Задание 3. Словообразование и морфемика.

Во многих современных языках, в том числе и русском языке, существуют слова, включающие такие приставки и суффиксы, которые не встречаются больше ни в каких других словах. Они называются **унификсами**. В данном ряду примеров найдите унификсы в словах, выделите их, обозначив унификс как морфему (приставку или суффикс):

стеклярус, малютка, курносый, тихоня, радуга, розариум, молодёжь, жених.

Определите, какое слово является лишним в этом ряду: Н.М. Шанский включал этот пример как слово с уникальным суффиксом, указывая, что унификс может быть морфемой «ещё не получившей способности производить слова». Докажите с помощью слов (приведите 1 пример) современного русско-го языка, что эта морфема перестала быть уникальной:

Ответ:

стекл-**ярус** (суф.), мал-**ютк**-а (суф.), **кур**-нос-ый (прист.), тих-**он**-я (суф.), **радуг**-а (прист.), роз-**ариум** (суф.), молод-**ёжь** (суф.), жен-**их** (суф.).

Это слово *розариум*, т.к. в русском языке сравнительно недавно появились слова с суффиксом **-ариум**, например: *аквариум, океанариум, дельфинариум, террариум*.

Критерии оценивания:

за каждый верно выделенный унификс – по 0, 5 балла;

за верную морфемную характеристику каждого унификса – по 0, 5 балла;

за слово *розариум* – 1 балл, за пример – 1 балл.

Итого: 10 баллов.

Задание 4. Морфология

Определите род подчёркнутого существительного, укажите его форму в данном предложении и приведите начальную форму:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

Морда у него была в репьях, и пёс, немного полаяв, начинал тереть морду лапой (К. Паустовский).

Ответ:

в репьях – м.р.; форма в предложении – П. п., мн. число; нач. форма – репей.

Критерии оценивания:

за верное определение рода – 1 балл;

за форму в предложении – 2 балла (падеж + число);

за верную начальную форму – 1 балл.

Итого: 4 балла.

Задание 5. Синтаксис

Прочитайте отрывок из сербского народного сказания о братьях Якшичах (пер. А.Х. Востокова):

Как делили отчину братья,
Якшичи братья, Дмитрий с Богданом.
Отчину дружно они поделили,
Все города и замки без спору;
Пололам поделили Белград.
Спор у них вышел только за малость:
Конь вороной и сокол – чьи будут?

(*Отчина* – наследство, доставшееся от отца).

Определите, какое значение передаёт предлог *за* в подчёркнутом фрагменте. Какому современному предлогу в русском языке соответствует предлог *за* в данном сочетании? Как изменится значение подчёркнутого фрагмента, если предлог *за* заменить современным предлогом?

Ответ:

спор у них вышел только за (что?) *малость* – предмет спора (объект); предлог *за* соответствует современному *из-за*, возникает значение причины (из-за чего?).

Критерии оценивания:

за верное указание синтаксического значения – 1 балл;

за современный эквивалент – 1 балл;

за формулировку значения конструкции с *из-за* – 1 балл.

Итого: 3 балла.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

Задание 6. Культура речи

Современные школьники часто говорят так: *не хватает триста рублей; прочитал около шестиста страниц*. Правильно ли так говорить? Если нет, то исправьте ошибки и поясните, почему нужно употреблять другие формы слов на месте ошибочных.

Ответ: так говорить неправильно, т.к. ошибочно образованы формы количественных числительных: в Р.п. должны быть формы *трёхсот, шестисот*.

Критерии оценивания:

за обнаружении ошибки в колич. числительных – 1 балл;

за указание на Р.п. – 1 балл;

за исправление ошибки – 1 балл.

Итого: 3 балла.

Задание 7. История русского языка. Перевод старинного текста.

Выполните перевод текста:

И потом Олег на мя приде с Половечьскою землею к Чернигову и бишася дружина моя с нимь 8 дний (Почуение Владимира Мономаха).

Вопрос к тексту:

Какое значение имеет слово *земля* в этом отрывке?

Перевод:

И потом Олег на меня пришёл с половцами к Чернигову, и билась дружина моя с ним 8 дней.

Ответ на вопрос:

Слово *земля* в этом отрывке употреблено в значении «население, люди, проживающие на какой-то территории».

Оценивание перевода текста:

общее понимание смысла текста:

при переводе не допущено ни одной фактической ошибки – 3 балла;

при переводе допущено не более одной фактической ошибки – 2 балла, 2-3 фактические ошибки – 1 балл, более 3 фактических ошибок – 0 баллов;

точность передачи грамматических особенностей:

при переводе не допущено ни одной грамматической ошибки – 3 балла;

при переводе допущено не более 1 грамматической ошибки – 2 балла, 2-3 грамматические ошибки – 1 балл, более 3 грамматических ошибок – 0 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

Внимание:

под фактическими ошибками понимается искажение смысловой точности при переводе (например: *поплыл* вместо *пошёл*, *он* вместо *она*, *медведь* вместо *собака* и т.п.);

под грамматическими ошибками понимаются искажения при передаче форм слов, строя грамматических конструкций (например, 1-е лицо глагола вместо 2-го, ж.р. сущ. вместо м.р., придаточное времени вместо придаточного условия и т.п.).

Оценивание ответа на задание:

за верное толкование значения слова – 2 балла.

Итого: 8 баллов.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

