



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18  
гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

**Задания, ответы и критерии оценивания**

**Время выполнения заданий – 120 минут**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Общий балл
Максимальный балл	8	3	10	5	5	7	10	48

**Задание 1. Фонетика и графика.**

Для каких согласных звуков в русском языке нет специальных, соответствующих им, букв? Ответ объясните. Что бы произошло с русским алфавитом, если бы такие буквы появились?

**Ответ:**

в русском алфавите нет специальных букв для обозначения соответствующих им мягких (парных) согласных звуков, потому что для этого существуют специальные приёмы обозначения мягкости согласных:

- 1) использование Ъ в середине и на конце слов (*борьба, Кузьма, лень, ноль*);
- 2) использование специальных гласных Е, Ё, Ю, Я, И, которые указывают, что предшествующий им согласный нужно читать мягко: *лес, лён, люк, пляска, ли- стья*.

Если бы были введены специальные буквы для обозначения мягких (парных) согласных, то количество букв в алфавите значительно увеличилось бы.

**Критерии оценивания:**

за указание типа согласных звуков, для которых нет специальных букв, – 1 балл; за указание двух основных способов обозначения мягкости согласных – по 1 баллу;

если перечислены все гласные буквы для обозначения мягкости – 2 балла, частично – 1 балл; за верно подобранные иллюстрации к способам – по 1 баллу к каждому способу

(независимо от количества примеров); если пример ошибочен – минус 0,5 балла; за изменения в алфавите при введении дополнительных букв – 1 балл.

**Итого:** 8 баллов.

**Задание 2. Орфография.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18  
гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

Поясните разницу в написания гласных корня в образованиях от глагола *жечь*: подж...г сарая – подж...г сарай; ож...г руки – ож...г руку, сильная изж...га – изж...г скатерть.

При помощи какого приёма мы можем определить, какую именно гласную нужно писать в корнях таких слов?

**Ответ:**

в существительных пишется О (поджог сарая, ожог руки, сильная изжога), в глагольных формах – Ё (поджёт сарай, ожёт руку, изжёт скатерть). Написание гласной мы можем определить при помощи контекста, который выявляет часть речи, т.е. определив смысл словосочетания, в котором употребляется данное слово.

**Критерии оценивания:**

за верное пояснение выбора гласной О в корне – 1 балл; за верное пояснение выбора гласной Ё в корне слова – 1 балл; за верное пояснение приёма выбора гласной в корне – 1 балл.

**Итого:** 3 балла.

**Задание 3. Лексикология, этимология.**

Выпишите слова, в основе которых лежит латинский корень *man* 'рука'. Объясните их значение через значение корня.

*М..никюр, карман, м..нета, м..нуальный, м..нумент, м..нархия, м..нжет, м..ндарин, м..нография, м..нускрипт, м..некен, меломан, м..нуфактура, м..нолит, графомания, гум..нист, м..ниакальный.*

**Внимание:** толкование может быть приблизительным, но обязательно в целом правильным и с использованием слова *рука* или его производных (*ручной* и т д.). Например: *манипулировать* — производить действие (с каким-то предметом) руками.

**Ответ:**

1) маникюр – букв. «забота о руках», 2) мануальный – букв. «ручной», работающий руками, 3) манжет – букв. «рукавчик», заканчивает рукав (рукав — на руке), 4) манускрипт – букв. «написанный рукой», древняя рукопись, 5) мануфактура – букв. «делать руками», ручное производство.

**Критерии оценивания:**

за каждое правильное слово – по 1 баллу;  
за объяснение каждого слова – по 1 баллу;



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18  
гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

за орфографические ошибки в искомых словах – снижение 0,5 б. за каждую.

**Итого:** 10 баллов.

**Задание 4. Словообразование и морфемика.**

Заполните пустые клеточки; объясните свой выбор.

**Ответ:**

прыгать	прыжок
бросаться	<b>бросок</b>
лаять	лай
бегать	<b>бег</b>
погнаться	<b>погоня</b>
<b>изнемогать</b>	изнеможение
погрузить	<b>погружение / погрузка</b>

В этой таблице в левом столбце находятся глаголы, от которых образованы существительные, а в правом столбце – существительные, образованные от данных глаголов.

**Критерии оценивания:**

за каждое верно соотнесённое слово – по 0,5 балла; за пояснение соотношения (производящий глагол – производное существительное) – 2 балла.

**Итого:** 5 баллов.

**Задание 5. Морфология.**

В данном отрывке из рассказа А.П. Чехова «Каштанка» найдите слово, которое имеет не такую форму рода, как в современном русском языке, определите, в каком падеже оно употреблено; объясните различие:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18  
гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

*Молодая рыжая собака – помесь такса с дворняжкой – очень похожая мордой на лисицу, бегала взад и вперед по тротуару и беспокойно оглядывалась по сторонам. Изредка она останавливалась и, плача, приподнимая то одну озябшую лапу, то другую, старалась дать себе отчет: как это могло случить-ся, что она заблудилась?*

**Ответ:**

это слово *такса*: в рассказе Чехова это слово является существительным муж-ского рода и употреблено в форме Род. падежа (*такс* – помесь кого? *такса*); в современном русском языке это существительное женского рода, поэтому в форме Род. падежа будет: помесь кого? *таксы*.

**Критерии оценивания:**

за найденное слово *такса* – 1 балл; за верное определение его падежной формы (Р.п.) – 1 балл;

за верное определение его рода в тексте (муж. род) – 1 балл; за верный комментарий современной родовой принадлежности слова *такса* (жен. род) – 1 балл; за верное образование современной формы Р.п. – 1 балл.

**Итого:** 5 баллов.

**Задание 6. Синтаксис.**

К данным словосочетаниям со связью управление подберите синонимичные словосочетания со связью согласование. В каком случае в словосочетании со связью управление возникнет другое значение? Ответ поясните.

*Лисий хвост, домашняя хозяйка, московские родственники, шерстяной костюм, стиральная машина, бессовестный человек.*

**Ответ:**

лисий хвост – хвост лисы, домашняя хозяйка – хозяйка дома, московские род-ственники – родственники из Москвы, шерстяной костюм – костюм из шерсти, стиральная машина – машина для стирки, бессовестный человек – человек без совести.

В словосочетании *хозяйка дома* возникает иное значение, чем в словосочетании *домашняя хозяйка*:

*хозяйка дома* – 1) владелица, собственница дома; 2) глава семьи, дома; 3) жена. *домашняя хозяйка* – женщина, ведущая домашнее хозяйство / занимающаяся хозяйственными делами.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18  
гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

**Внимание:** если при образовании словосочетаний со связью управление допущены грамматические ошибки (напр., *родственники с Москвы*), то такой ответ не засчитывается!

**Критерии оценивания:**

за каждое верно образованное словосочетание со связью согласование – по 0,5 балла; за пояснение разницы в значениях словосочетаний домашняя хозяйка – хозяйка

дома: за верную формулировку значений хозяйка дома – по 1 баллу за каждое; за верную формулировку значения домашняя хозяйка – 1 балл.

**Итого:** 7 баллов.

**Задание 7.**

**Выполните перевод текста:**

Господи, помози рабомъ своимъ Ивану и Олексию, написавшема книги сия (Житие Нифонта 1219 г.).

**Вопрос к тексту:**

Проанализируйте словоформу *рабомъ*: укажите её начальную форму, падеж и число. Обоснуйте своё мнение.

**Перевод:**

Господи, помоги рабам своим Ивану и Олексию (Алексею), написавшим книги эти.

**Ответ на вопрос:**

*Рабомъ* – это форма дательного падежа множественного числа. Падеж позволяют определить формы имен собственных (Ивану и Олексию) и их количество (больше, чем одно).

**Оценивание перевода текста:**

**общее понимание смысла текста:**

при переводе не допущено ни одной фактической ошибки – 3 балла; при переводе допущено не более одной фактической ошибки – 2 балла, 2-3 фактические ошибки – 1 балл, более 3 фактических ошибок – 0 баллов;

**точность передачи грамматических особенностей:**

при переводе не допущено ни одной грамматической ошибки – 3 балла; при переводе допущено не более 1 грамматической ошибки – 2 балла, 2-3 грамматические ошибки – 1 балл, более 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

**Внимание:**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18  
гг. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
8 КЛАСС

под фактическими ошибками понимается искажение смысловой точности при переводе (например: *поплыл* вместо *пошёл*, *он* вместо *она*, *медведь* вместо *собака* и т.п.);

под грамматическими ошибками понимаются искажения при передаче форм слов, строя грамматических конструкций (например, 1-е лицо глагола вместо 2-го, ж.р. сущ. вместо м.р., придаточное времени вместо придаточного условия и т.п.).

**Оценивание ответов на задания:**

за указание дательного падежа - 1  
балл, за указание множ. числа - 1 балл,  
за обоснование формы падежа - 1 балл,  
за обоснование формы числа - 1  
балл. **Итого:** 10 баллов.