

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Разделите слова на три группы. Свой ответ мотивируйте.

Демон, новелла, академия, бизнес, тезис, сессия, акварель.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

В рукопись внесен ряд (коррективы); (мягкий – мягкая) (тапочек – тапочка); (дорогой – дорогая) (плацкарт – плацкарта); много (красивого – красивой) (тюль); (хрустящий – хрустящая) (зренок – зренка); (вкусный – вкусная – вкусные) (тефтель – тефтеля – тефтели).

3. Установите соответствие и впишите омонимы.

Ценная бумага		Денежная единица Венесуэлы
Единица измерения информации		Музыкальное направление, характеризующееся однообразным ритмом и большой плотностью звука
Мужская широкополая шляпа, модная в 20-х годах XIX века		Денежная единица ряда стран
Струнный щипковый музыкальный инструмент, известный с античных времён		Действие, выступление кого-л., предпринимаемое для достижения какой-л. цели; акт
Судьба, обычно злая, несчастливая		Музыкальный термин, означающий легкую музыку в размере 4/4 с ударением на одну часть такта

4. Выпишите из предложений, приведенных ниже, производные предлоги и определите их значение.

1. *Все мы, независимо от расы, национальности, «люди разумные» перед лицом окружающей нас Природы.*
2. *Фосфаты металлов в силу специфических свойств фосфора отличаются высокой химической активностью.*
3. *Белинский писал критические статьи о русской литературе в продолжение четырнадцати лет.*
4. *Подземный ход был в церквушке, неподалеку от дома.*
5. *В противовес данной теории была выдвинута новая, более современная.*
6. *Русский человек в случае надобности неумомим во всякой опасности и тяжелой работе.*

5. Какое значение вносят морфемы в общий смысл слова «переноска»: сравнить корень, приставку, суффикс. Сопоставьте окончание с отдельно взятыми фонемами или слогами с точки зрения их значимости. Имеют ли самостоятельное значение слоги и фонемы в слове «переноска»? Каким частям слова свойственна значимость?

6. Русская орфография основывается на нескольких принципах. Какой принцип является основным? Проиллюстрируйте свое утверждение примером.

7. В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. *Дети поют.* – $N_1 - Vf$

2. *Встретиться не получится.* – $Inf Vf_{3s}$

3. *Рассвет.* – N_1

4. *Стучат.* – Vf_{3pl}

5. *Рисковать значит решаться.* – $InfscorInf$

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме $Inf - N_3 Inf$.

8. Перед вами словарная статья определенного словаря. Напишите, как называется такой словарь. По какому принципу строится в нём словарная статья? Приведите примеры подобных словарей (три словаря), указав название и автора (одного из авторов).

ВОЙТИ (80) – дверь 17, выйти 10, в дом 6, в положение 5, в помещение 3, в класс 2, во вкус 2, в Интернет 2, в комнату 2, порог 2, выход 2, домой 2, в нее 2, ВК 1, зайти 1, влиться 1, открыть 1, в реку 1, навсегда 1, резко 1, начало 1, пчела 1, в холл 1, дыры 1, в доверие 1, действие 1, класс 1, тихо 1, на сайт 1, в 1, в колокола 1, вольней 1, в сердце 1, в вагон 1, и выйти 1, здание 1.

9. Прочитайте отрывок из повести В.П. Астафьева «Последний поклон», определите значение выделенных диалектных слов. Укажите, с какой целью использует автор данную лексику.

Студень – гордость стряпух, чуть только жирком подёрнутый сверху, колыхнулся при появлении гостей в горнице и дрожью дрожит. Прозрачен студень, лёгок на вид, но резать его ножом надо. Капуста в пластах, капуста крошевом. Солёные огурцы ломтиками. Петух отварной из чаши лапы выпростал. Рыжики с луком по всему столу на мелких тарелочках радужно улыбаются пёстрыми губами. Рыжик у нас не моют перед засолкой, протирают каждый по отдельности, и от этого грибы не вянут, не темнеют и на зубу хрустят свежо. На двух больших чугунных сковородах зажаренные в русской печи ельцы. Они не пересохишие, но подрумяненные так, что есть их можно с головой – только похрумкивают. Перцу в них, листа лаврового впору, жиров к ним не добавляют – что за елец, если он своего соку не даст. Тут уж или елец плох, или стряпка никудышная. Рыбный пирог из таймёнка... У нас пироги делают по величине рыбы - какая рыба, такой и пирог, лишь бы в печку влез. На сей раз пирог получился невелик, но запашист. Нет лучше пирога, чем из тайменя. Шаньги, печенюшки, мясо так, мясо этак. Малосольная стерлядь, верещага-яичница, сладкие пироги, вазы с брусникой, ещё прошлогодней, вазы с вареньем, черничным, ещё позапрошлогодним, хворост, печенье, сушки!

10. Ниже представлен отрывок из журнала Ежемесячные сочинения 1779 года «О древности, изобретателях и первых началах науки», где популярно излагаются основные понятия и объясняются многие термины: «представили полосу на 16 градусов шириною, по середине которой эклиптика проходит и назвали оную Зодиаком»; «Приделали еще два большие круга, Колюрами называемые»; «Дневной круг, которой описывает солнце дважды в году, когда дни ночам равны, назвали Экватором, а пересечки солнечнаго пути с сим кругом равноденственным пунктами»; «Назвали то место, в котором она (звезда) находится, Полюсом, а самую звезду Полярною»; «Онныя перемены названы поворотами, а самыя пункты неба, в которых Солнце останавливается, прежде нежели сделает поворот, именовали поворотными пунктами».

XVIII век известен большим притоком заимствованных слов в русский язык. Какой науке посвящен данный отрывок? Выпишите заимствованные научные термины, дайте толкования выделенным понятиям.