

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Курский регион
Муниципальный этап
2017/18 учебный год
10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	8	12	10	5	10	12	15	17	11	100
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1

Докажите при помощи фонетических средств, что следующие слова нерусского происхождения:

эфиоп, агент, карандаш.

Укажите, из какого языка пришли эти слова.

Задание 2

Сгруппируйте слова с одинаковым значением суффикса *-к*. Определите значения суффикса в каждой группе слов.

Латышка, лошадка, зевака, расческа, зазнайка, мармеладка, доставка, казашка, уборка, карамелька, горка, засолка, тёрка, рыбка.

Задание 3

Образуйте от данных глаголов формы повелительного наклонения, отметьте особенности образования форм наклонения.

Вернуть, видеть, вылить, ехать, есть, класть, лечь, махать, отрезать, портить, работать, сесть, создавать, смеяться, чистить, шить.

Задание 4

В одной колонке приводятся имена и отчества, а в другой фамилии известных российских лингвистов. Установите правильное соответствие между ними, соединив ячейки прямой линией.

Филипп Федорович	Виноградов
------------------	------------

Михаил Васильевич	Фортуатов
Виктор Владимирович	Щерба
Измаил Иванович	Ломоносов
Лев Владимирович	Срезневский

Задание 5

Расположите названия словарей по времени их выхода в свет. Укажите, в каком веке был создан каждый словарь:

Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой

Большой академический словарь русского языка: в 30 т.

Словарь русского языка (Малый академический словарь): в 4-х т.

Словарь Академии Российской

Толковый словарь живого великорусского языка

Задание 6

Про А.С. Пушкина рассказывали следующий анекдот. Однажды поэт угощал своих друзей в престижном ресторане. Вошедший граф Завадовский сказал:

– Видно, тугой у вас бумажник, Александр Сергеевич!

– Это потому, что я богаче вас, – ответил Пушкин, – так как вам приходится ждать денег из деревень, а у меня доход постоянный – с 36 букв русской азбуки.

В ответе напишите три буквы, которые входили в русский алфавит при Пушкине и не используются в настоящее время, укажите их названия.

Задание 7

Восстановите по указанному лексическому значению входящий во фразеологизм антропоним или прилагательное, образованное от имени собственного. Соотнесите данные фразеологизмы с указанными лексическими значениями онимов и образованных от них прилагательных. Сформулируйте значение фразеологизмов, поясните их происхождение, используя представленные в задании значения в качестве подсказки.

Фразеологизм	Значение онима или образованного от него слова	Значение фразеологизма	Происхождение фразеологизма
Адамово яблоко	Неприступный древний город-крепость в Палестине		
Казни	Имя апостола,		

египетские	одного из учеников Иисуса Христа		
Фома неверующий	Имя святого в переводе с еврейского 'гонимый, преследуемый'		
Иов многострадальный	Страна в северо-восточной Африке		
Иерихонская труба	Имя первого человека, «сына Божьего»		

Задание 8

Каким предложением (простым или сложным) является стихотворение А. А. Фета. Докажите свой ответ, выполнив его разбор.

*Это утро, радость эта,
 Эта мощь и днѣ и слезы,
 Этот синий свод,
 Эти стаи, эти птицы,
 Этот крик и вереницы,
 Этот говор вод,
 Эти нивы и березы,
 Эти капли – эти слезы,
 Этот пух – не лист,
 Эти горы, эти доли,
 Эти мошки, эти пчелы,
 Этот зык и свист,
 Эти зори без затмѣнья,
 Этот вздох ночной селѣнья,
 Эта ночь без сна...
 Эта дробь и эти трели,
 Это все – весна.*

Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

В се же лѣто рекоша дружина игоревѣ **втроци** свѣнѣльжи изодѣли ся *вроужьемъ* и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добоудеши и мы послуша ихъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первой да[н]и ...

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте; 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением.