

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2017/18 учебный год**

**10–11 классы**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	14 б.	10 б.	18 б.	10 б.	10 б.	5 б.	8 б.	10 б.	20 б.	10 б.	115 б.

Ответы к заданиям впишите или подчеркните.

**Задание 1. Задача по истории русского языка**

Вспомните чередования согласных, которые могут встречаться в корнях русских слов, и определите, от каких слов образованы существительные *роща, чаща, пуща, хвоиц*.

---

---

---

---

---

---

---

---

Какое свойство клюва отражено в названии его владельца — птицы *клест*?

---

---

Что обозначал устаревший русский глагол *клестить*?

---

**Задание 2.** Укажите значения и происхождение фразеологизмов:

1) Паче чаяния \_\_\_\_\_

---

2) Альма матер \_\_\_\_\_

---

3) Ничтоже сумняшея \_\_\_\_\_

---

4) Нога бене \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Погибоша аки обре \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Какое лексическое значение имеют отмеченные в Словаре В. И. Даля слова *банище, селище, виталище, речище, ржище, церковище*?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Укажите случаи устаревших форм управления в предложениях из романа М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Предложите синонимические замены.

*Навстречу Печорина вышел его лакей и доложил, что сейчас станут закладывать; подал ему ящик с сигарами и, получив несколько приказаний, отправился хлопотать. Вчера я встретил её в магазине Челахова; она торговала чудесный персидский ковер. Одно мне всегда было странно: я никогда не делался рабом любимой женщины; напротив, я всегда приобретал над их волей и сердцем непобедимую власть, вовсе об этом не стараясь. И точно, что касается до этой благородной боевой одежды, я совершенный денди. Страсти не что иное, как идеи при первом своём развитии: они принадлежат юности сердца, и глупец тот, кто думает целую жизнь ими волноваться.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Замените все слова и словосочетания антонимами и отгадайте, какие пословицы, известные строки из стихотворений и песен здесь зашифрованы. Некоторые антонимы следует рассматривать как контекстуальные.

а)	Много раз в жаркую летнюю рань Ты в поле приходил.	
б)	Волка подняла служанка, При ясной погоде ушёл волк.	
в)	Да, насыпай себе гору: другой из неё промахнётся.	
г)	С мужчинами умереть можно в темноте, да!	
д)	Ты забыла ужасную вечность, за тобой исчез я.	

**Задание 6.** Рассказ В. М. Дорошевича «Дело о людоедстве» написан в форме полицейского протокола: сообщается, что казачьим патрулём был задержан нарушитель общественного порядка – некий купец, который, бесчинствуя на базаре, «похвалялся, что он ел пирог с околочным надзирателем». Почему выделенная фраза вызвала подозрение? Как говорящий мог бы избежать обвинения в людоедстве?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 7.** Греческая приставка *пери-* означает «вокруг», «около». В каких словах встречается эта приставка? Приведите 4 слова, укажите лексическое значение.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 8.** Данные примеры разделите на две группы (выпишите только номера предложений) в зависимости от значения постфикса *-ся* в возвратном глаголе и поясните свой ответ.

- 1) Кошка царапается.
- 2) Проволока гнётся.
- 3) Сухая трава колется.
- 4) Орехи легко колотятся.
- 5) Крапива больно жётся.
- 6) Ящик не выдвигается.
- 7) Эта краска смывается.
- 8) Уголь пачкается.

Первая группа:

---

---

Вторая группа:

---

---

**Задание 9.** Расставьте ударение в словах: баловать, бухгалтеров, включит, диспансер, доверху, заняли, клеить, клала, красивейший, оклеить, мозаичный, начатый, оптовый, статуя, сливовый, согнутый, премировать, танцовщица, черпать, углубить.

**Задание 10.** Найдите в предложениях подлежащее и сказуемое, подчеркните их как члены предложения. Согласуйте сказуемое с подлежащим, допишите недостающие буквы. Свой ответ аргументируйте.

А) В другой класс буд \_\_ переведен \_\_ три или четыре ученика.

---

---

Б) На земле жив \_\_ т более трех миллиардов людей.

---

---

В) Большинство домов в этой деревне был \_\_ деревянными.

---

---

Г) Двадцать один участник обсудил \_\_ проблему на круглом столе.

---

---

Д) Заявление на отпуск написал \_\_ всего лишь двенадцать сотрудников.

---

---