



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

Шифр

Инструкция по выполнению заданий

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Задания выполняются по порядку, ответы заносятся в специальные поля. Если недостаточно поля для ответа, вы можете продолжить выполнять задание на оборотной (чистой) стороне листа бланка, указав номер задания. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – 210 минут. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общий балл
Максимальный балл	10	3	14	15,5	4	6	4	8	10	74,5
Оценочный балл										
Подписи проверяющих										

Задание 1. Диалектология.

В городе Вологде установлен «Памятник букве О». Объясните, почему вологжане решили увековечить эту букву: какое языковое явление имеется в виду, в чём его суть? Что наблюдается в этом случае в русском литературном языке? Почему название памятника не совсем корректно?

Ответ:

Задание 2. Графика.

Как называлась первая славянская азбука, созданная святым Кириллом в 863 году? От какого старославянского слова образовано это название? Что



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

обозначало это слово?

Ответ:

Задание 3. Лексикология.

Выделите 5 групп примеров употребления слова ЯЗЫК в соответствии с его значением; распределите данные примеры по этим группам, указав номер предложения. Определите общее значение для каждой группы. Если есть устаревшие, жаргонные, диалектные, профессиональные значения слова ЯЗЫК в данных примерах, отметьте это (см. таблицу).

- 1) Учебник французского языка.
- 2) Больно прикусил язык.
- 3) Врач просит показать язык.
- 4) Книга написана живым языком.
- 5) Разведчики взяли «языка».
- 6) В салате есть говяжий язык.
- 7) Язык программирования.
- 8) *Слух обо мне пройдёт по всей Руси великой, И назовёт меня всяк сущий в ней язык* (А. С. Пушкин).
- 9) *Ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!* (И. С. Тургенев).
- 10) *Да отсохнет язык у колокола, если он трезвонит зазря!* (Р. Рождественский).
- 11) *Язык до Киева доведёт* (посл.).
- 12) *Притча во языцех.*
- 13) *Без языка и колокол нем* (посл.).
- 14) *Нашествие двенадцати языков* (о войне с Наполеоном).

Ответ дайте в виде таблицы:

Группа	Номера предложений	Общее значение группы	Устаревшие, диалектные, профессиональные значения
1			
2			
3			



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

4			
5			

Задание 4. Словообразование и морфемика.

Даны слова; выделите в них корни; слова с одним и тем же корнем объедините в группы (группы пронумеруйте):

подъём, отнимать, приберёг, брать, печенье, крал, воевать, забирать, войсковой, красть, воин, украденный, занять, приберу, пеку.

Найдите «лишнее» слово, которое не войдёт ни в одну группу; выделите в нём корень.

Ответ дайте в виде таблицы (количество строк в таблице произвольно, т.е. не обязательно соответствует количеству групп):

Группа	Слова (не забудьте выделить корни!)
Лишнее слово	

Задание 5. Морфология.

Какой морфологический закон, в целях создания художественного образа, нарушен поэтом в этих строчках? Объясните.

Оно [дерево] страдает молча. Я прочёл

В его морщинах горести нежданные...

Стул деревянен. Деревянен стол.

Но дерево – оно не деревянное!..

(Игорь Сельвинский)

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

Задание 6. Синтаксис.

Заполните пропуски в отрывке из «Исторической грамматики русского языка» Ф.И. Буслаева (1858 г.):

«Вся сила суждения содержится в _____. Без _____ не может быть суждения. Отсюда понятно, почему в языке есть предложения, состоящие только из _____, без явно обозначенного _____, каковы все так называемые безличные глаголы; напр., *хочется, нельзя, нездоровится* и проч.; но нет ни одного предложения, которое состояло бы только из _____».

Сделайте вывод о том, какой член предложения Ф.И. Буслаев считает важнейшим:

Задание 7. Пунктуация.

А.Х. Востоков в «Русской грамматике» (1831 г.) охарактеризовал основной принципа русской пунктуации таким образом: «В предложении мы отделяем, для вразумительности, один период от другого и части периода от других должайшими или кратчайшими останковками, также приличными повышениями или понижениями голоса. В письме показываем сии останковки и перемены голоса знаками препинания». Как называется этот принцип постановки знаков препинания?

Определите, каким образом в соответствии с выявленным Вами принципом могут быть поставлены знаки препинания в этом предложении:

Придут дети пойдём в парк.

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

Задание 8. Стилистика.

Распределите следующие крылатые выражения и фразеологизмы по двум группам (см. таблицу) в зависимости от того, какой стилистической окраской они характеризуются.

Вгонять в краску; войти в силу; встречать в штывы; задирать нос; звезда первой величины; курить фимиам; не ударить лицом в грязь; петь дифирамбы; плясать под чью-то дудку; подавать надежду; пожинать плоды; сесть на мель; Содом и Гоморра; становиться на дыбы; турусы на колесах; эзопов язык.

Книжное (высокое)	Разговорное (бытовое, просторечное)

Задание 9. История русского языка. Перевод старинного текста.

Выполните перевод текста. Обратите внимание на особенности чтения: буква ъ читается как е:

Симонидъ въпросимъ, чьто есть вышьши: богатство ли или мудрость, и отвѣща: «Не вѣмъ, но, обаче, вижду мудрѣя, къ вратомъ богатога ходяща» («Пчела»).

Пояснения: Симонидъ – имя собственное; обаче – однако;

Вопросы к тексту:

1. Поставьте словоформу вѣмъ в начальную форму.
2. Охарактеризуйте глагольную словоформу *въпросимъ*: укажите, какая это именно это глагольная форма и определите её время.

Перевод:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
10 КЛАСС

Ответы на вопросы:
