

**Задания
по русскому языку
для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017/18 учебном году**

7-8 класс

1. В финикийском алфавите можно отметить связь букв с иероглифами, изображающими в наивной, в чем-то условной форме, обозначаемый объект. Даны 3 буквы финикийского письма, обозначающие изначально *крючок*, *быка*, *дверь*. Соотнесите эти слова с буквами:



2. Дан польский текст. Переведите выделенное слово:

Wszystcy w domu nazywany jej *Kopciuszek* ... Это слово есть в сказке, которую И. С. Тургенев перевел как «Замарашка».

3. Какое лексическое значение имеет выделенное слово?

Царь Салтан гостей сажает

За свой стол и вопрошает:

"Ой вы, *гости*-господа,

Долго ль ездили? куда?

(А.С. Пушкин. Сказка о царе Салтане)

4. Какое лексическое значение у выделенного слова?

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,

На *дровнях* обновляет путь;

(А.С. Пушкин. Евгений Онегин)

5. Выделите фразеологизм и назовите его значение:

И от земли до крайних звезд

Всё безответен и поныне

Глас вопиющего в пустыне,

Души отчаянной протест?

(Ф. И. Тютчев. «Певучесть есть в морских волнах..»)

6. Почему в слове *калач* пишется **а**?

7. Какие два корня можно увидеть в слове *водоем*? Назовите их значение.

8. Где название города, а где фамилии? Свой ответ аргументируйте.

с Пушкином – с Пушкиным, со Львовом – со Львовым, над Бородином – над Бородиным.

9. Составьте небольшие предложения с глагольными формами:

Вытрясете – вытрясите, вытрете – вытрите, выкачанный – выкаченный.

10. Поставьте словосочетания в форме творительного падежа:

Полтора ведра, *двое медвежат*, *несколько кочерёг*.