

Русский язык
7-8 класс
I вариант
(Время выполнения – 180 минут)

Задание 1. Определите значение выделенных слов в приведенных предложениях. Дайте их современное толкование.

- Борис Голицын резал каравай и сыр и вместе с **ширинками** раздавал по чину сидящим. (А.Н. Толстой «Петр Первый»);

- **Посмотрите**, прошла ли третья дивизия через деревню. И спросите, поставлены ли **застрельщики**. (Л.Н. Толстой «Война и мир»);

- И сукно такое **важное**, аглицкое: рублёв полтораستا ему один фрак **станет**. (Н.В. Гоголь «Ревизор»).

Задание 2. Русские слова могут начинаться с приставки, а могут непосредственно с корня. В некоторых случаях достаточно знать одну только первую букву слова, чтобы установить, какая из этих двух возможностей имеет место: например, если слово начинается с *л*, то это – первая буква корня. Для слов, начинающихся с буквы *с*, недостаточно знать одну первую букву. Посмотрим, что можно сказать о таких словах, зная две первые буквы.

Все буквы русского алфавита делятся на три класса. Для любой буквы из первого класса, если слово начинается с *с*, а затем идёт эта буква, можно определённо сказать, что *с* – приставка; для буквы из второго класса – что *с* не приставка; наконец, для буквы третьего класса *с*, стоящее перед ней и начинающее слово, может быть и приставкой, и первой буквой корня. Задание: *Укажите по три буквы из каждого класса, приведите примеры-слова.*

Задание 3. Близкие по звучанию, но разные по значению слова называются паронимами. Составьте предложения с приведёнными ниже паронимами, чтобы было ясно их лексическое значение.

а) *Невежа* – *невежда*; б) *чувствительный* – *чувственный*; в) *практический* – *практичный*; г) *поступок* – *проступок*; д) *теневогой* – *тенистый*.

Задание 4. Прочитайте предложения. Определите, какой морфемой или частью морфемы является выделенная часть слов в каждой паре примеров? Ответ аргументируйте.

- 1) Вы хвалите эту книгу? – Хвалите эту книгу!;
- 2) Бараний рог лежит на столе. – Вечерний концерт состоится в 5 часов;
- 3) Идите в класс. – Идемте в класс.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в словах, сделайте современный морфемный анализ и объясните правописание следующих слов. В комментариях можно опираться на этимологию.

Слово	Комментарий
Руба ка	
Упря ка	
Бродя ка	
Дворня ка	
Фура ка	
Деревя ка	
Морда ка	

Задание 6. Прочитайте фрагмент древнерусского текста, переведите на русский язык и выполните следующие задания:

- 1). В слове любѣзно выделите исторический корень и определите его значение.
- 2). В слове обязаніе выделите исторический корень и дайте фонетический комментарий.

Сіе врачемъ любезно: егда бо болѣзнь напоень ми и обязаніемъ повинути не възмогутъ, тогда рѣзанія и жѣженія прилагають, въ еже бы пользы подати страдающему. (Слово похвальное Филолога Черноризца святым великомученикам князю Михаилу Черниговскому и боярину Федору).

Задание 7. Установите соответствие и впишите слова в таблицу. Укажите, к какой группе лексических единиц относятся данные примеры.

Травянистое растение и его цветки		Пряность, высушенные бутоны тропического дерева
Официальный наградной документ, вручаемый за какие-либо достижения		Базовые правила чтения и написания текстов на некотором языке
Молодая ветка растения, новый стебель с почками и листьями		Самовольное оставление места заключения или заточения, как правило, благодаря случайному стечению обстоятельств или тщательно разработанному

		плану
Скряга, жадина, прижимистый человек		Пласт, образовавшийся в результате заполнения трещины породой, а также сама порода, образующая этот пласт
Колючая пресноводная рыба семейства окуневых		Щётка для мытья или чистки внутренних поверхностей каких-либо предметов
Совокупность одних мужчин или одних женщин		Нижнее покрытие, настил в здании, помещении

Задание 8. В "Толковом словаре живого великорусского языка" В. И. Даля приведено более двухсот тысяч слов. Не случайно, в Словаре лексема "слово" объясняется на полутора страницах. Слово - это не только сочетание звуков, составляющее одно целое, которое означает предмет или понятие. Оно имеет гораздо больше толкований, пониманию которых помогают примеры:

1. Человеку слово дано, скоту - *немота*.
2. Слово - закон: *держись за него, как за кол.*
3. Из слов - *склад*, из *складов* - *речь*.
4. *Живи по Слову. Да спасешься Словом.*
5. Овин со словцом *поставлен, не горит.*
6. *Рцы, слово, твердо.*

Дайте толкование единице "слово" в приведённых выше примерах.

Задание 9.

Известно более 20 наименований месяцев в русском языке. Вот некоторые из них: *березозол, вересень, грудень* (от гряда "глыба"), *липень, листопад, лютень, серпень, сечень, стужень, травень, цветень, червень*. Распределите названия месяцев по сезонам (осень, зима, весна, лето). Попробуйте объяснить этимологию каждого слова. Догадайтесь, каким современным названиям месяцев соответствуют их славянские аналоги.

Образец оформления: *желтень* - время жёлтой листвы. Значит, слово относится к осенним месяцам, соответствует современному названию "октябрь".