

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Нижегородская область
Муниципальный этап
2017-2018
7-8 классы

Таблица с баллами за каждое задание

1	2	3	4	5	6	Итого
18	8	16	11	15	12	80

Задание №1. Задания к тексту.

Какие фразеологизмы использованы в этом тексте? Выпишите их, указав значение каждого.

Какие устойчивые сочетания со словом *совесть* имеет в виду автор, перечисляя «любимые глаголы» совести? Напишите их.

О совести ведутся разговоры

Спокон веков, днём, ночью, то и дело

Всё совесть, совесть, зло берёт!

Смотри, её любимые глаголы:

Грызёт. Терзает. Мучает Заела.

Спать не даёт. Жить не даёт! (Ю. Ким)

Сформулируйте значение слова *совесть*. Что общего и что различного в значениях и морфологических признаках у синонимов *совесть* и *стыд*?

Задание №2. Известно, что слово *стыд* произошло от глагола *студить* и родственно слову *стыть* (*стынуть*). Как могли быть связаны раньше *стыд* и эти глаголы? Некоторые другие существительные со значением чувства, эмоции также восходят к глаголам, обозначающим конкретные физические действия. Учитывая эту информацию, напишите, от какого глагола было когда-то образовано слово *печаль*. Что оно обозначало буквально?

Что обозначало слово *печальник*, ныне устаревшее? Вот как оно звучит в поэме Н.А. Некрасова «Современники»:

Об отечестве печальник ...

В последние годы в речи молодёжи появилось слово *печалька*. Что оно обозначает? Как вы думаете, войдёт ли оно в язык? Объясните своё мнение.

Задание №3.

Закончите фразы:

«С точки зрения частеречной принадлежности *первое* может быть ... и

Лёгкое может быть ... и

Блестящий может быть ... и

Около может быть ... и ...».

Подтвердите получившиеся высказывания примерами.

Образец:

С точки зрения частеречной принадлежности «благодаря» может быть деепричастием и предлогом. Например: Прощался, благодаря друзей за гостеприимство («благодаря» – деепричастие). Благодаря наукам человечество развивается и совершенствуется («благодаря» – производный предлог).

Задание №4.

Сформулируйте значение «и» в последнем предложении. Что это за часть речи? Что особенного в употреблении этого слова вы можете отметить? Разберите по членам предложения данные высказывания.

В горах Принс-Чарльз есть хребты Атоса, Портоса и Арамиса. Бедный Арамис! Всегда он «и». (В. Конецкий)

Задание №5. Прочитайте шуточное стихотворение Н. Глазкова.

*Крыловская лиса вошла в один
Уральский ювелирный магазин.
Взглянув на цены, повздыхала тут
И заявила: «Зелен изумруд!».*

Только ли цвет обозначает здесь слово *зелен*? Докажите своё мнение.

Как называется свойство слова иметь несколько значений? Какие значения слова *зелёный* вам известны? Может ли это слово выступать в роли существительного? Каково значение этого существительного? В какой числовой форме оно преимущественно используется?

Как называется форма прилагательного, в которой использовано в стихотворении слово *зелёный*? К какому разряду относится прилагательное *крыловская*? Почему так названа лиса?

Задание №6.

Что общего и что различного в словах *полумесяц* и *полмесяца*?

Ответьте на этот вопрос, учитывая не только лексическое значение слов, но и другие их языковые особенности.

Удачи!