

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**(муниципальный уровень) 2017 год**  
**7 – 8 классы**  
**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы дается 1,5 часа. Советуем выполнять задания в том порядке, в каком они даны. Вместе с тем для экономии времени можно пропустить какое-либо трудное задание, однако необходимо позже к нему вернуться.

Правильные ответы оцениваются в баллах. Все полученные баллы суммируются.  
Максимальное количество баллов – 36. Желаем успеха!

**Задание 1 (6 баллов)**

Какой звук общий в каждой группе слов? Объясните появление этого звука в каждом слове.

- 1) Обьезд, моя, южный
- 2) Сегодня, итого, синего
- 3) Травка, лов, фартук

**Задание 2 (6 балла)**

Определите, в каких парах слов одинаковая морфемная структура, а в каких разная. Докажите это, обозначив морфемы графически.

- 1) Ахать – жать
- 2) По-человечески – по-собачьи
- 3) Забыть – прибыть
- 4) Потепление – затопление

**Задание 3 (2 балла)**

Почему два наречия с одинаковыми приставками имеют разные суффиксы: издавна – известно? Есть же правило, что наречия с приставками ИЗ-, ДО-, С- имеют на конце суффикс -А.

**Задание 4 (2 балла)**

Подберите к данным выражениям близкие по смыслу пословицы.

- 1) Вовремя используй благоприятные обстоятельства.
- 2) Если уж принялся за какое-либо дело, не отказывайся.

**Задание 5 (6 баллов)**

Найдите общие составные части в следующих парах иноязычных слов, укажите их происхождение и объясните значение.

- 1) Архипелаг – архитектор
- 2) Монолог – монография
- 3) Геология – география
- 4) Амфитеатр – амфибрахий

**Задание 6 (6 баллов)**

Из следующих предложений выпишите глаголы-архаизмы и определите их значение. Дайте определение архаизма и приведите свой пример.

- 1) В беде не унывай, на Бога уповай.
- 2) Застала зима в летнем платье, а мы чаяли, что зимы не будет.
- 3) Кто как ведает, тот так и обедает.

