

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2017/2018 учебный год

7- 8 классы

Вопрос 1

Перед вами список слов, в которых при постановке ударения очень часто допускаются ошибки, в том числе в речи телеведущих и комментаторов. Расставьте в этих словах ударение.

Бензопровод, занявший, валовой, намерение, облегчить, оптовый, премировать, прибывший, согнутый, эксперт.

Вопрос 2

Перед вами 4 пары слов, одно из которых является фамилией человека (антропонимом), а второе – названием населенного пункта (топонимом).
1. Определите, где человек, где населенный пункт, выпишите соответствующее слово вместе с предлогом. 2. Напишите, почему вы так думаете.

С Пушкином – с Пушкиным; со Львовом – со Львовым; над Бородином – над Бородиным; перед Ростовом – перед Ростовым.

Вопрос 3

Восстановите часть параграфа из Энциклопедического словаря юного филолога.

В середине (1) _____ века на средства царской казны в городе (2) _____ была открыта типография, главой которой назначили (3) _____. Он был и ученым-просветителем, и изобретателем, и художником. Не случайно именно его считают русским (4) _____. Он сам сконструировал типографский станок, вырезал из дерева красивый славянский (5) _____. Вскоре бала напечатана первая русская книга, которая называлась (6) _____.

Вопрос 4

Устаревшая лексика нередко встречается в пословицах – ведь они дошли до нас из глубины веков.

1. В данных пословицах замените подчеркнутые устаревшие компоненты современными словами. 2. К какому типу устаревшей лексики относятся эти слова? Поясните свой ответ.

1. Что молвишь, того не воротишь. 2. Были бы гости, а потчевать есть чем. 3. Завистливое око видит широко. 4. Красно лето ещё никому не докучило. 5. Доброму гостю – добрые яства. 6. Дом без призора – яма. 7. Худые вести не лежат на месте.

Вопрос 5

Многие русские фразеологизмы связаны с народными ремеслами и традиционными для России профессиональными занятиями - например, такими, как обработка дерева, валяние валенок, изготовление глиняной и деревянной посуды, плетение изделий из соломы и т.п. Во многих случаях фразеология сохраняет «следы» народных промыслов, не называет их, а лишь обнаруживает связь с ними.

Один из таких фразеологизмов означает «Какое-либо дело или событие совершается, проходит без помех и осложнений, без затруднений, легко, гладко». 1. Назовите этот фразеологизм. С какой профессией, областью занятий он связан? 2. Определите значения компонентов фразеологизма. 3. Приведите ещё 2-3 фразеологические единицы, связанные с традиционными для России ремёслами, профессиями.

Вопрос 6

Морфемное членение слов У-ЛОЧ-Н-ЫЙ, ОВЕЧ-ИЙ, СО-ШЛО-СЬ выполнено с ошибками.

Исправьте ошибки. Аргументируйте свой ответ.

Вопрос 7

Следующие ниже 7 слов образованы по-разному.

Гуляка, ломака, железяка, зевака, кривляка, кулебяка, задавака.

Найдите среди них те, которые с точки зрения словообразования могут быть объединены в одну группу. Назовите признаки, на основании которых такое объединение осуществляется. Какое слово (какие слова) остались за пределами группы? Почему?

Вопрос 8

Переведите на современный русский язык отрывок из памятника паломнической литературы «Хождение игумена Даниила» (XI в.)

Тоу же былъ двмъ солонь / и силно было зданіе его / и велико велми и сёло красно / мощень былъ весь мраморными дъсками / врата домЭ тогw хитро покрыта wлwвwmъ моусиею испісана и покована мёдию позлащеною /

Примечание. Моусиа – мозаика.

Вопрос 9

Укажите буквы кириллицы, имеющиеся в данном тексте, которые обозначают одни и те же гласные звуки. Каково было название этих букв в кириллической азбуке?

Вопрос 10

Найдите в тексте два однокоренных слова и укажите их значение; определите, к какой части речи каждое из них относится и какое значение передает. Назовите слово, от которого они произошли, и способ их образования (дайте этимологическую справку). Приведите ряд слов современного русского языка (не менее четырех), которые были бы родственны найденным Вами словам и относились бы к разным частям речи.