

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2017-2018 учебный год
7 класс

Продолжительность олимпиады: 90 минут. Максимально возможное количество баллов: 39

Код участника: _____

Выполните задания олимпиады. Ответами к заданиям могут быть отдельные слова, сочетания слов, но чаще это развёрнутое рассуждение по предложенным вопросам с системой аргументов, то есть доводов плюс примеров.

Желаем успеха!

Задание 1.

Выпишите номера слов, в которых ударение падает на первый слог.

1. Эксперт. 2. Звонит. 3. Столяр. 4. Торты. 5. Сливовый. 6. Мизерный. 7. Квартал. 8. Добыча. 9. Гражданство. 10. Строчная (буква). 11. Иконопись.

Задание 2.

*Одинаковы ли слова **грамотей, книгочей и злодей** с точки зрения морфемного состава? Аргументируйте свой ответ.*

Задание 3.

Существуют словоформы разных слов, в точности совпадающие друг с другом по произношению (без изменения места ударения) в отдельных грамматических формах. Такие словоформы называются омоформами (в отличие от полных омонимов).

Выпишите из приведённого ниже предложения слова, которые имеют в русском языке омоформы. Составьте по одному словосочетанию или предложению с выписанными вами словами, чтобы продемонстрировать их омонимичность в отдельных грамматических формах.

Чем дальше идёт, тем светлее становится, и стало, почитай, как белый день, а не слышно шуму и треску пожарного.

С. Т. Аксаков. Аленький цветочек.

Задание 4.

Сопоставьте фразеологизм и его значение. Ответ запишите в виде: 1. – а) и т.д.

1. Есть поедом	а) Обманывать кого-либо
2. Втирать очки	б) Избаловаться
3. Взять волю	в) Отступить
4. Воздать сторицей	г) Отплатить с избытком за доброе дело
5. Бить отбой	д) Постоянно придирается

Задание 5.

Укажите номера предложений, в которых выделенные слова пишутся слитно. Ответ аргументируйте.

1. Жёлтый весенний закат меркнул **(в)далеке** затихшей улицы. (А.Н. Толстой)

2. Так движется наука, где отрицательные результаты **то(же)** необходимы и ценны. (М. Пришвин)

3. Четыре валенка у братьев-близнецов были **(не)парные**, перемешанные: ребята долго и шумно выбирали их из кучи других валенок, сушившихся на печи. (В. Белов)

4. Она (Катерина) присела на приступок: вдруг **(не)стало** хватать воздуха, тошнота подступила к горлу. (В. Белов)

5. Но **(не)смотря** на то, это было лучшее время моей жизни. (Л. Толстой)

Задание 6.

Укажите предложение с правильной формой родительного падежа множественного числа:

1. Мы забыли купить баклажан.
2. В больнице он не надел бахиллов.
3. Офицера пушкинского времени трудно представить без эполетов.
4. Добавь пять грамм поваренной соли!
5. У вас есть семена помидоров?

Задание 7.

Какими членами предложения являются слова **КОТОРЫЙ/КАКОЙ** в каждом из предложений? Ответ запишите в виде: 1 – а и т.д.

1. В понедельник произошло событие, которое изменило моё отношение к одноклассникам.
2. Летом состоялась наша поездка в Новгород, которую я никогда не забуду.
3. Я так и не узнал, о какой новости говорили родители.
4. Мы думали о том, какой будет наша студенческая жизнь.

А) Подлежащее. Б) Сказуемое.

В) Дополнение. Г) Определение.

Задание 8.

Укажите номера с ошибкой в образовании формы слова:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1) громче, | 8) цветок засох, |
| 2) поедь завтра, | 9) вкусные торты, |
| 3) опытные доктора, | 10) пробежи двести метров, |
| 4) поезжай быстрее, | 11) согласно приказу, |
| 5) более интересный, | 12) вопреки ожидания, |
| 6) книга с четырёхстами страницами, | 13) по окончанию школы, |
| | 14) по приезде из Москвы, |

7) пара сапог,

15) самый интересный.

Задание 9.

В русском языке есть слово УРОЧИЩЕ. В разных словарях и энциклопедиях приводятся разные значения этого слова:

- 1) «одна из морфологических частей ландшафта географического...формируется чаще всего на основе какой-либо формы рельефа (выпуклой или вогнутой, единой по генезису и возрасту), например морены холм, верховой болотный массив, солончаковая впадина»;
- 2) «естественный межевой знак, природная межа, например река, гривка, овраг»;
- 3) «участок, отличный от окружающей местности, например лес среди поля».

Задание: А) Определите, какое из приведённых значений наиболее древнее, какое более позднее, а какое – самое новое. Б) Найдите в современном русском языке не менее трёх слов, однокоренных слову УРОЧИЩЕ. Поясните Ваше решение.

Задание 10.

Назовите общие грамматические признаки местоимения **МОЙ** и глагола **МОЙ**. Докажите, что эти признаки не только сближают, но и различают данные формы.