

Русский язык
9 класс
I вариант
(Время выполнения – 180 минут)

Задание 1. Проспрягайте глаголы **зависеть** и **гореть**. Почему глагол **зависеть** относится к исключениям, а глагол **гореть** нет, хотя и является глаголом II спряжения?

Задание 2. Прочитайте рассказ, записанный в северно – русской деревне про обработку льна, выполните задания.

Улежит ленок, снимут, потом его высушат, мять в мялки, потом трепать, потом щётки железные, перепустят его – он чистое волокно сделается, чистое волокно. Потом это волокно опрядём, ткать станем – хоть пёстрыдь, хоть полотно. Вот из этого прежде рубахи шили и кальсоны мужикам шили. Вот была такая мода. И мужики тоже пёстрые носили.

- 1) Из какой ткани были сделаны «пёстрые» штаны? Почему она так называется?
- 2) Какие гласные чередуются под ударением в корне *пёстр*?
- 3) В каких фонетических условиях произносится один, а в каких – другой гласный звук?
- 4) Приведите примеры того же чередования в следующих корнях:
? – *гребни*
тёплый - ?
? – *зЕмли*
? – *вечерний*

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы в словах, сделайте современный морфемный анализ и объясните правописание следующих слов. В комментариях используйте этимологический анализ, где это возможно.

Слово	Комментарий
Руба ка	
Упря ка	
Бродя ка	
Дворня ка	
Фура ка	

Деревя ка	
Морда ка	

Задание 4. Переведите предложение. Дайте лексико – словообразовательный комментарий к подчеркнутым словам.

И въскорѣ Ярополкъсь дружиною своею и събратьею ни вои своихъ съждавъше ни нарядившееся гораздо востремиша ся боеви. (Ипатьевская летопись).

Задание 5.

В речевую практику уже давно вошел такой способ образования, как аббревиация. Как известно, аббревиатура - это слово, образованное сокращением словосочетания и читаемое по алфавитному названию букв или по начальным звукам слов, входящих в него. Расшифруйте предложенные аббревиатуры: *ВИЧ, ДТП, МАДОУ, МБУЗ, МКУ, МЧС, СМИ, УФМС, ФСБ, ЦРБ*

Образец оформления: *США* - Соединенные Штаты Америки

Задание 6. Прочитайте приведенные ниже предложения.

Не пьянства окаянного ради, а токмо пользы для (Пётр I).

Не корысти ради, а токмо волею пославшей мя супруги! (И. Ильф, Е. Петров, роман "Двенадцать стульев").

Подумайте, какое свойство предлога нарушается в этих предложениях. Вспомните три предлога-исключения, которые обладают таким же свойством. Напишите с ними предложения, иллюстрирующие данную характеристику.

Задание 7. Как вы помните, краткие прилагательные не склоняются. Однако в русском языке используется несколько фразеологизмов, в которых они "застыли" в определенной косвенной форме, например, *ходить на босу ногу*. Вспомните ещё четыре устойчивых выражения, в которых краткие прилагательные сохранили одну из имевшихся ранее косвенных форм.

Задание 8. Во всех культурах категория времени служит важным показателем темпа жизни, ритма деятельности. От того, какова ценность времени в культуре, зависят типы и формы общения людей, образ жизни. В

одних культурах этот темп очень медленный, в других – очень быстрый. Вам предложены наиболее популярные среди носителей китайского языка фразеологизмы со значением времени. Подберите к каждому из данных ниже примеров эквивалентные по значению русские идиомы:

А) и для черепахи, которой десять тысяч лет, наступит последний день;

б) одним взглядом две строки не прочитаешь;

в) задвинуть ящик;

г) лёд толщиной в три чи¹ замерзает не за один день;

д) слепой взялся воду носить – прошел мимо колодца;

е) тянуть тянучку.

¹Чи - китайская мера длины.

