

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Найдите лишнее слово. Объясните свой выбор.

Скучно, булочная, конечно, нарочно.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в современном русском литературном языке.

Взвесьте 2 килограмма 600 (граммы) (помидоры, мандарины, яблоки, абрикосы), покажите вот эти пары (носки, чулки).

3. Определите различия в значениях следующих слов (запишите их). Укажите, как в лексикологии называются такие слова.

Булавочный – булавчатый; добровольный – добровольческий; лирический – лиричный; представить – предоставить; цветастый – цветистый.

4. Укажите значение форм числа выделенных существительных.

1. Озерные **илы** ложатся на дно годовыми слоями.
2. Надо положить конец этому хищническому промыслу, иначе каспийский **тюлень** очень скоро будет уничтожен без остатка.
3. Страна вернулась к балтийским **водам**.
4. **Варенья** бывают разные: крыжовник, русская клубника, кизиль, райские яблочки, черная смородина.
5. В промежутках между **дождями** было так тихо и темно в лесу.
6. В журнале публикуются **стихи** молодых авторов.
7. **Салат** – огородная культура, любимая многими дачниками.
8. Каждому надо понять, рассчитать свои силы, на что их хватит – на **добродушие** или добро?
9. У дороги росла одинокая **осинка**.
10. На ладонь мою упала легкая **снежинка**.

5. Какую роль выполняет морфема -к- в словах **красноярка, корейнка, разборка, перепечатка, головка, ножка**?

6. Какой раздел языкознания регулирует правила переноса слов по слогам с учётом словообразовательной структуры слова? Что является главным в этом правиле. Приведите свои примеры, иллюстрирующие это правило. Как учитывается словообразовательная структура слова при переносе приставок и суффиксов?

7. По своему составу словосочетания могут быть простыми, сложными и комбинированными. При этом сложное словосочетание образуется на основе двух и более разных подчинительных связей, исходящих от одного главного слова, то есть на основе совместных связей. Определите комбинацию связей в сложных словосочетаниях. Какое словосочетание является лишним? Ответ обоснуйте.

1) долгие прогулки по вечерам, 2) неожиданное возвращение родителей, 3) трижды повторить задание, 4) возвращение домой под утро, 5) лечение животных ветеринаром, 6) два деревянных дома.

8. Перед вами фрагмент содержания словаря. Напишите, как называется такой словарь и принципы расположения в нем информации. Приведите примеры подобных словарей (до трех словарей), указав название и автора (одного из авторов).

Содержание

<i>существительные</i>		
ОБЪЕКТ	1036	
<i>предмет</i>	1036	
<i>фигура</i>	1036	
<i>вместилище</i>		1036
<i>материальное тело</i>		1036
<i>субъект (чего)</i>		1037
<i>источник</i>	1037	
<i>действующее лицо</i>		1037
ЧАСТЬ	1038	
<i>часть фигуры</i>	1038	
ОБЛАСТЬ (ПРОСТРАНСТВА)		1038
<i>фрагмент</i>	1038	
<i>ячейка</i>	1038	
<i>ступень</i>	1039	
СТАДИЯ	1039	
<i>место</i>	1039	
<i>часть состава</i>	1040	
<i>элемент</i>	1040	
<i>компонент</i>	1040	

9. Среди диалектизмов можно обнаружить следующие типы: фонетические, словообразовательные, лексические, семантические (смысловые). Распределите диалектизмы, встречающиеся в лексике русских говоров Красноярского края, по группам:

баской – «красивый», *вергульки* — «подснежники», *задворье* — «задняя часть двора», *закат* – «запад», *запад* — «название ветра, дующего с запада», *флинтус* — «плинтус», *хватаера* – «квартира», *хростный* — «крестный отец», *чаша* – «круглая поляна между горами», *чистУн* – «чистоплотный, аккуратный мужчина».

10. Тексты журнальных статей дают материал о синонимии в терминологии, о наличии терминологических пар и цепочек, что было весьма характерно для терминологических систем многих наук и областей знания в XVIII веке. В одной и той же астрономической статье или в нескольких хронологически близких статьях можем встретить такие термины, как: *радиус* - *полупоперешник* - *полудиаметр*, *узлы* - *нодусы*, *звездослов* -?, *спутник* -?, *полуденная точка* -?, *зрительная труба* - ?, *звездный образ* - ?, *стороны неба* - ?, *поперешник* - ?

Подберите взаимозаменяемые термины к выделены словам.