

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2017/18 учебный год

9 класс

Дорогой друг! Желаем успеха!

Решения и система оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	4 б.	6 б.	18 б.	20 б.	5 б.	9 б.	10 б.	3 б.	12 б.	3 б.	90 б.

Ответы к заданиям впишите или подчеркните.

Задание 1. Какой согласный звук повторяется в этом отрывке больше всего? С какой целью автор его употребляет? Как называется такой приём?

*Русалка плыла по реке голубой,
Озаряема полной луной;
И старалась она доплеснуть до луны
Серебристую пену волны.*
(М. Ю. Лермонтов)

Задание 2. Задача по истории русского языка

Современный русский язык содержит много так называемых славянизмов – слов, заимствованных из старославянского или из церковно-славянского языка. Эти слова родственны исконно русским словам и близки им по звучанию, однако отличаются от исконно русских слов по значению. Например:

Славянизмы	Исконно русские слова
<i>страна</i>	<i>сторона</i>
<i>злато</i>	<i>золото</i>
<i>град</i>	<i>город</i>
<i>плен</i>	<i>полон</i>
<i>млечный</i>	<i>молочный</i>
вращать	
плескаться	
	уволочь

Опираясь на приведённые примеры, определите, какие исконно русские слова родственны по происхождению славянизмам **вращать** и **плескаться**. Какой славянизм родствен исконно русскому слову **уволочь**?

Задание 3. Какое лексическое значение имеют отмеченные в словаре В. И. Даля слова *банище, селище, виталище, речище, ржище, церквище*?

Задание 4. Поставьте ударения в словах. В каком слове допустимы варианты?

Баловаться, банты, жалюзи, досуг, каталог, начать, договор, хвоя, партер, каучук,
творог, красивее, нефтепровод, шарфы, сироты, средства, цемент, шавель, эксперт.

Задание 5. Согласны ли вы с тем, что в сумме все следующие слова содержат 9 суффиксов? Обоснуйте свой ответ, указав морфемный состав этих слов.

Выключатель, пронзительный, обвинитель, поэтесса, счастливики.

Задание 6. Каким членом предложения являются глаголы в неопределённой форме в приведённых ниже примерах? Покажите графически.

- 1) Жить – значит бороться.
- 2) Вы приходите к нам обедать.
- 3) Валера стал усердно готовиться к соревнованиям.
- 4) Нам не видать таких сражений! (М. Ю. Лермонтов)
- 5) У него привычка постукивать пальцами, когда задумывается.
- 6) Друг уговорил меня поехать с ним на футбол.
- 7) Умение фантазировать было у неё с самого детства.
- 8) Взяться за руки не я ли призывал вас, господа!

Задание 7. Определите значение устойчивых словосочетаний:

<i>как одна копёчка</i> –	
<i>фиговый листок</i> –	

<i>только и свету в окошке</i> –	
<i>сказка про белого бычка</i> –	
<i>намотать на ус</i> –	

Задание 8. Какой приём используется в стихотворении? На каком языковом средстве он основывается?

*Так спросил у озорного
Кота Васи я:
– Что же значит это слово:
Ка-та-ва-си-я?
Кот весьма любезен был –
Объяснил наглядно:
Всю посуду перебил
И спросил:
– Понятно?*

Задание 9. Определите лексическое значение слов.

Гаджет	
Секьюрити	
Санация	
Фитнес	

Задание 10. В повести Пушкина «Капитанская дочка» читаем: «Петр Андреич ранен был под правое плечо, в грудь, под самую косточку, в глубину на полтора вершка».

Насколько глубока была рана Гринёва?
