

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП
9 КЛАСС**

Задание 1

Сколько звуков [с] в предложении: *Скоро мы с друзьями будем расшифровывать старые рукописи?*

Свой ответ аргументируйте.

Задание 2

Автор научной работы пишет на последних страницах: «*В заключении диссертации мы повторим основной вывод...*». Все ли тут правильно?

Задание 3**Задача 1**

Каково значение прилагательного *трудный* в начале текста «Слово о полку Игореве»? Ср. также значение производящего существительного *трудъ* в этом памятнике древнерусской литературы: *Чърпахуть ми синее вино съ трудомъ смешено* (сон Святослава).

Не лепо ли ны бяшетъ, братие,
Начяти старыми словесы
Трудных повестий о пълку Игореве,
Игоря Святъславлича?

Задача 2

Определите значение слова *труд* в данных произведениях из произведений А.С. Пушкина. В каком из контекстов это слово сохраняет древнее значение, утраченное в дальнейшем современном языком?

1) Вдали рассыпанные хаты; / На влажных берегах бродящие стада; / Овины дымные и мельницы крылатые; / Везде следы довольства и *труда*.

2) Мой путь уныл. Сулит мне *труд* и горе / Грядущего волнуемое море.

3) Я жег мой *труд* и холодно смотрел, / Как мысль моя и звуки, мной рожденны, / Пылая, с легким дымом исчезали.

Задание 4

Постройте из данных слов несколько словообразовательных цепочек, располагая слова в порядке последовательной производности. Какие слова не войдут ни в одну из возможных цепочек? Почему?

Пустота, пусто, пустырь, пустыня, пустынный, пустошь, пустой, пустоватый, опустошить, опустеть, опустелый, опустошительный.

Задание 5

Можно ли сказать, что глаголы *рассудить* и *рассуждать* составляют видовую пару?

Задание 6

Прочитайте предложения и объясните, почему деепричастный оборот, стоящий после союза **но**, в первом предложении отделяется от него запятой, а во втором нет.

- 1) Лодка шла, не меняя направления, но, пройдя железнодорожный мост, повернула к другому берегу.
- 2) Тропинка шла лесом, петляя между деревьями, но не меняя направления.

Задание 7

Замените фразеологические обороты одним словом.

- 1) взять себя в руки;
- 2) прибрать к рукам;
- 3) не верить своим ушам;
- 4) надувать губы;
- 5) в бутылку лезть;
- 6) труса праздновать;
- 7) не стоять на одном месте;
- 8) дать маху;
- 9) плясать под чью-либо дудку;
- 10) ездить на ком-либо верхом.

Задание 8

Термин **палиндром** (*греч.* palindromeo – «бегу назад») иллюстрируется примерами двух типов: 1) *А роза упала на лапу Азора* (А.А. Фет); 2) *На Ритке снег* (К. Федин).

В чем различие этих типов палиндрома? К какому из них применяется русское название **перевертень**, к какому – **оборотень**?

Приведите не менее 2-х палиндромов, определите их тип.

Задание 9

В некачественных переводах на русский язык можно встретить иногда такие конструкции:

Стенд собирается, свинчиваясь из прилагаемых деталей.

Поливаясь специальным раствором, стекла очищаются.

Инструкция, переводясь на русский язык, прилагается к аппарату.

В чем их неправильность? Как исправить эти предложения?

Задание 10

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы:

Нѣкогда лисица позва дръга своего жаравла на пир и представи емѡ пицѡ на ровныхъ блюдахъ жѣтки, ими же жаравль долгим своим носом, насытитисѡ не возможе. Лисица же всѣ ѡди поаде, жаравль же гладенъ ѡиде. По сихъ жаравль позва лисицѡ и представи ей пицѡ в' скланицѣ, и ѡиде, и моли лисицѡ, да асть и насытитсѡ. Она же токмо видѣнїемъ напиташесѡ, ѡди же не доста. Жаравль же все достоваше и рече лисицѣ: «Чесо ради скланицѡ токмо ѡзыкомъ облизаешѡ, ѡди же в ню положеннымъ не вкѡшаешѡ?». Лисица же ѡвѣща: «Истинно есть, ѡко кто инымъ творитъ посмѣанїе, самъ в посмѣшице бываеѡ». («Зрелище жития человеческого», басня «О лисице и журавле»).

Вопросы:

1. Подберите однокоренные слова к слову *асть*, укажите чередования гласных и согласных звуков в корнях подобранных слов. Являются ли однокоренными слова *еда* и *яд*? Объясните свой ответ. Приведите примеры подобных чередований в современном русском языке.

2. Как можно перевести на современный русский язык такую фразу, как: *да асть и насытитсѡ*? Чем является в современном русском языке данная синтаксическая конструкция?

3. В древнерусском языке слово *клюква* называлась *журавина*. Являются ли однокоренными слова *жаравль* и *журавина** или эти слова омонимы? Обоснуйте свой ответ.

* Словарь русского языка XI – XVII вв., в. 5, с. 125.