

Русский язык, 10 – 11 классы, муниципальный этап  
Ответы

**Внимание!**

Работа участника олимпиады должна быть написана разборчивым почерком. Кроме того, работа не должна содержать орфографических, пунктуационных, грамматических и речевых ошибок. За грамотные ответы начисляются дополнительные баллы.

**Задание 1.**

Известный учёный-лингвист Михаил Викторович Панов в книге «Занимательная орфография» рассказывает о принципах русской орфографии.

Одна из глав книги называется так: «Буква – слуга звука?» А один из разделов главы посвящён букве С и называется «Многоликий согласный».

1. О каких «ликах» этого согласного говорит учёный? Назовите 5 таких «лик» и приведите в каждом случае пример конкретного слова.

2. Какой ответ даёт М.В. Панов на вопрос, сформулированный в заглавии?

3. Другой раздел книги М.В. Панова называется следующим образом: «Буква – слуга морфемы?» На этот вопрос лингвист отвечает отрицательно. Докажите эту точку зрения, рассмотрев примеры «поведения» в словах

- приставки

- корня

4. Какой же принцип лежит в основе выбора той или буквы в слове?

**Модель ответа**

1. В разделе «Многоликий согласный» М.В. Панов описывает разные звуковые «проявления» буквы С в словах.

«Ликами» согласного С могут быть следующие звуки:

1) [С] (*сколотить*);

2) [С'] (*степь*);

3) [З] (*сгладить*);

4) [З'] (*сделка*);

5) [Ж] (*сжать*);

6) [Ш] (*сшить*);

7) в сочетании с другими буквами [Ц] (*смеяться*);

8) в сочетании с другими буквами [Щ] (*счастье, расщелина, бесщётный*).

2. На вопрос «Буква – слуга звука?» М.В. Панов даёт отрицательный ответ. Пример с буквой С доказывает, что, если бы русская орфография была звуковой и буква передавала звук, письмо перестало бы быть понятным.

3. Чтобы доказать, что буква – не «служанка морфемы», можно привести примеры одной и той же морфемы, имеющей разный буквенный облик.

Например, приставка *без-* может быть представлена как *бес-* (*бездейственный – бесполезный*); у приставки *воз-* могут быть варианты *вос-*, *вз-*, *вс-* (*воздвигать – воссоздать – взлететь – вспыхнуть*) и т.п.

Корень в однокоренных словах также может иметь варианты: *берег // брег // бреж* (*прибрежный*) и т.п.

4. Основной принцип русской орфографии – фонематический (фонемный): буква является представителем фонемы (которая выявляется постановкой звука в сильную позицию).

**Критерии оценивания:**

**Вопрос № 1:**

- за ответ на вопрос о том, что рассматривается в разделе «Многоликий согласный» (о сущности метафоры *многоликий*), – 1 балл;
- за каждый пример звукового проявления С – по 0,5 балла, за пример слова с таким звуком – по 0,5 балла (засчитываются 5 звуков) (= 5 баллов).

**Вопрос № 2:**

- за указание на отрицательный ответ на вопрос заглавия и пояснение – 1 балл.

**Вопрос № 3:**

- за пример одной любой приставки, имеющей разные варианты, – 1 балл; примеры слов – 1 балл;
- за пример одного любого корня, имеющего разные варианты, – 1 балл; примеры слов – 1 балл.

**Вопрос № 4:**

- за рассуждение об основном принципе русской орфографии – 1 балл; дополнительный балл за использование термина «фонема».

**Максимально – 13 баллов.**

**Задание 2.**

Суффиксы –ЕЦ– и –ИЦ– в русском языке в одном из своих значений могут быть синонимичными.

1. Сформулируйте это значение и приведите примеры слов-имён существительных.
2. Зависит ли выбор суффикса –ЕЦ– / –ИЦ– в таких именах существительных от категории рода? Докажите свою точку зрения: приведите примеры и на их основе сформулируйте правило выбора суффикса.
3. Докажите, что суффикс –ЕЦ– многозначный, сформулировав ещё одно его значение и приведя пример слова.
4. Докажите, что суффикс –ИЦ– многозначный, сформулировав ещё одно его значение и приведя пример слова.

**Модель ответа**

1. Суффиксы –ЕЦ– и –ИЦ– синонимичны в значении уменьшительно-ласкательном: *хлебец, вещица*.
2. Выбор суффикса –ЕЦ– / –ИЦ– зависит от категории рода следующим образом:
  - в существительных мужского рода пишется –ЕЦ– (\*е – беглая гласная): *хлебец, морозец*;
  - в существительных женского рода пишется –ИЦ–: *книжица, кожица, сестрица*;
  - в существительных среднего рода выбор суффикса зависит от места ударения: если ударение предшествует суффиксу, выбирается –ИЦ– (*маслице*), если ударение стоит после суффикса – –ЕЦ– (*письмецо, пальтецо*).

*Источники:*

*Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М., 2008. С. 37.*  
*Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник /*  
*Под ред. В.В. Лопатина. М., 2009. М. С.55.*

**\* Примечание**

Данное орфографическое правило в более широком виде охватывает правописание имён существительных не только с уменьшительно-ласкательным суффиксом –ЕЦ– / –ИЦ– и предполагает более детальные условия выбора:

«В словах на –ЕЦ– / –ИЦ– пишется –ЕЦ–, если гласный перед Ц беглый (*братец – братца, кормилец, танец*), а также если гласный перед Ц небеглый, а ударение падает на

окончание (*ружьецо, пальтецо, подлеца – с подлейцей, хитреца*). В слове с небеглым гласным и ударением на основе пишется –ИЦ– (*красавица, владелица, занятыце, заусеница, пигалица*)»  
(Бешенкова Е.В. Иванова О.Е. Чельцова Л.К. *Объяснительный русский орфографический словарь-справочник*. М., 2015. С. 533)

В задании требуется сформулировать правило для уменьшительно-ласкательных –ЕЦ– / –ИЦ–. Если приведены примеры типа *подлеца, хитреца* и сформулированы условия их выбора, то такой ответ тоже засчитывается.

3. Значения суффикса –ЕЦ–:

- название различных предметов (*резец, рубец* - действию, *румянец, сырец, холодец* – по признаку);
- название лиц мужского пола по роду занятий, местности, общественной деятельности, по их свойствам (*гребец, торговец, кавказец, новгородец, партиец, суворовец, глупец, хитрец*).

4. Значения суффикса –ИЦ–:

- названия лиц женского пола (*царица, озорница, помещица, упрямица*);
- названия лиц мужского и женского пола (существительные общего рода) (*тупица, пьяница, убийца*);
- названия самок животных (*львица, волчица*);
- названия предметов по их признакам (*больница, лечебница, лиственница, светлица, темница*);
- названия отвлечённых понятий (*безвкусица, бессмыслица, безработица, распутица*).

**Критерии оценивания:**

**Вопрос № 1:**

- за формулировку уменьшительно-ласкательного значения – 1 балл;
- за пример слова с уменьшительным суффиксом –ЕЦ– – 0,5 балла,
- за пример слова с уменьшительным суффиксом –ИЦ– – 0,5 балла.

**Вопрос № 2:**

- за формулировку правила для существительных мужского рода – 1 балл + 0,5 балла за 1 пример;
  - за формулировку правила для существительных женского рода – 1 балл + 0,5 балла за 1 пример;
  - за формулировку правила для существительных среднего рода – 2 балла + по 0,5 балла за пример с –ЕЦ– и –ИЦ–;
- (максимально за вопрос №2 (формулировку правила с примерами) – 6 баллов).

**Вопрос № 3:**

- за формулировку любого одного значения суффикса –ЕЦ– – 1 балл,
- пример слова – 1 балл.

**Вопрос № 4:**

- за формулировку любого одного значения суффикса –ИЦ– – 1 балл,
- пример слова – 1 балл.

**Максимально – 12 баллов.**

**Задание 3.**

В 1783 году Денис Иванович Фонвизин опубликовал произведение под названием «Опыт русского сословника». В нём толкуются «сословы».

1. Как вы думаете, что означает термин «сослово», придуманный автором?
2. Как называется способ образования слова «сослово»?

Приведите пример слова, образованного так же.

3. Каким двум словам – именам прилагательным – был посвящён один из разделов этой книги? Вот контекст их описания:

«\_\_\_\_\_ бывает, кажется, таковым больше от расположения тела, а \_\_\_\_\_ больше от расположения души. \_\_\_\_\_ боится при деле труда, а \_\_\_\_\_ не терпит самого дела. Трудолюбивый становится иногда \_\_\_\_\_, но не \_\_\_\_\_, ибо \_\_\_\_\_ отроду не бывал трудолюбивым. \_\_\_\_\_, побеждая свой порок любочестием, может быть отечеству весьма полезен своею службою; \_\_\_\_\_ шатается обыкновенно или без дела у двора, или в непрестанных отпусках, или не служа в отставке, и исчезает с именем презрительного тунеядца».

4. Угадать одно из слов вам поможет известная поговорка, в которой приводится исторически родственное загаданному слово: *Переливать из пустого в порожнее*. Каким фонетическим явлением различаются угаданное вами слово и слово из поговорки (приведите пример пары слов с подобным чередованием)?

Какая смысловая связь объединяет эти исторически родственные слова?

### **Модель ответа**

1. Термином «сослово» Д.И. Фонвизин обозначал синоним.

2. Способ образования слова «сослово» – калькирование (калька) – поморфемный перевод слова «синоним».

Таким же способом образовано, например, слово *правописание* (калька слова *орфография*).

3. Отрывок из словаря посвящён словам *ленивый* и *праздный*:

«*Ленивый* бывает, кажется, таковым больше от расположения тела, а *праздный* больше от расположения души. *Ленивый* боится при деле труда, а *праздный* не терпит самого дела. Трудолюбивый становится иногда *ленивым*, но не *праздным*, ибо *праздный* отроду не бывал трудолюбивым. *Ленивый*, побеждая свой порок любочестием, может быть отечеству весьма полезен своею службою; *праздный* шатается обыкновенно или без дела у двора, или в непрестанных отпусках, или не служа в отставке, и исчезает с именем презрительного тунеядца».

4. Слово *праздный* исторически родственно слову из поговорки *порожний*.

В этих словах мы наблюдаем явление неполногласия и полногласия (ра // оро). (\*Может быть указано и чередование зд // зж).

Пример пары слов с подобным чередованием: *город – град* (\*на зд//зж – *езда – езжу*).

Слова *праздный* и *порожний* объединяет сема «пустой, незанятый»: *порожний* – «пустой», *праздный* – тоже «пустой, не заполненный делами».

### **Критерии оценивания:**

#### **Вопрос № 1:**

- за термин «синоним» – 1 балл.

#### **Вопрос № 2:**

- за термин «калькирование» («калька») – 1 балл; допускается описательное обозначение данного способа образования;

- за пример слова, образованного способом калькирования, – 1 балл.

#### **Вопрос № 3:**

- за каждое угаданное слово – по 2 балла (= 4 балла).

#### **Вопрос № 4:**

- за описание чередования ра // оро – 1 балл,

за термин «полногласие» («неполногласие») – 1 балл (= 2 балла)

(\*если указано только чередование зд // зж – 1 балл);

- за пример пары слов с таким же чередованием – 1 балл;

- за формулировку смысловой связи слов *праздный* – *порожний* – 2 балла.

**Максимально – 12 баллов.**

#### Задание 4.

По приведённым ниже толкованиям определите, о каком слове идёт речь. Интересно, что все эти слова были когда-то образованы от имён собственных, список которых в перемешанном порядке тоже приводится.

Впишите в каждую графу таблицы нужное слово и соедините толкования (в них могут быть представлены и переносные значения данных слов) из первого столбца с именами собственными из третьего столбца таблицы.

Толкование	Слово	Имя
1. «-я, м. Профессиональный наездник на скачках; специалист по подготовке и испытаниям верховых лошадей»		А. Жак
2. « -а, м. Короткая верхняя одежда».		Б. Жиль
3. «-а, м. ... 2. Специальный широкий пояс, надеваемый для удержания тела на воде»		В. Джек
4. «-а, м. Небольшая больница при воинской части»		Г. Затрапезников
5. «-и, ж. ... 2. перен. Человек, действующий по чужой воле, полностью ей подчиняющийся (неодобр.)»		Д. Лазарь
6. «-ая, -ое (разг.) Будничный, повседневный, заношенный»		Е. Мария

#### Модель ответа

Толкование	Слово	Имя
1. «-я, м. Профессиональный наездник на скачках; специалист по подготовке и испытаниям верховых лошадей»	жокей	А. Джек
2. « -а, м. Короткая верхняя одежда».	жакет	Б. Жак
3. «-а, м. ... 2. Специальный широкий пояс, надеваемый для удержания тела на воде»	жилет	В. Жиль
4. «-а, м. Небольшая больница при воинской части»	лазарет	Г. Лазарь
5. «-и, ж. ... 2. перен. Человек, действующий по чужой воле, полностью ей подчиняющийся (неодобр.)»	марионетка	Д. Мария
6. «-ая,-ое (разг.) Будничный, повседневный, заношенный»	затрапезный	Е. Затрапезников

1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Е, 6Г

#### \*Комментарий

1. «-я, м. Профессиональный наездник на скачках; специалист по подготовке и испытаниям верховых лошадей» – ЖОКЕЙ: восходит к имени собственному Jock – шотландская форма имени Jack (Джек).

*(Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / Отв. ред. Н.Ю. Шведова. М., 2011)*

2. « -а, м. Короткая верхняя одежда» – ЖАКЕТ: во Франции «шили жакеты из очень простой, дешёвой ткани, и носили их в основном крестьяне. С сущности, и название-то «жакет» произведено от имени Жак, считавшего простонародным. Французская знать называла крестьян

презрительно: «жаками». Ну, стало быть, и одежда у них – «жакеты», а не какие-нибудь там «камзолы» или «сюртуки».

(Бабенко В. Откуда у слов ноги растут. М., 2016. С.48)

3. «-а, м. ... 2. Специальный широкий пояс, надеваемый для удержания тела на воде» – ЖИЛЕТ (прямое значение – «короткая мужская одежда без воротника и рукавов»): от собственного имени известного шута Gill (Жиля), начавшего носить такой род одежды.

(Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка.

Происхождение слова. М., 2004)

4. «-а, м. Небольшая больница при воинской части» – ЛАЗАРЕТ: первоначально – «больница для прокажённых» – по имени Святого Лазаря, считавшегося защитником прокажённых.

(Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка.

Происхождение слова. М., 2004)

5. «-и, ж. ... 2. перен. Человек, действующий по чужой воле, полностью ей подчиняющийся (неодобр.)» – МАРИОНЕТКА (прямое значение – «театральная кукла, приводимая в движение при помощи нити»): от ит. *marionetta* – уменьш. от *Marion* «Мария» (название фигурок, изображавших Деву Марию в средневековом кукольном представлении).

(Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов /

Отв. ред. Н.Ю. Шведова. М., 2011)

6. «-ая,-ое (разг.) Будничный, повседневный, заношенный» – ЗАТРАПЕЗНЫЙ: от «затрапез» – вид дешёвой ткани, по фамилии Затрапезникова – фабриканта, основателя ярославской текстильной мануфактуры.

(Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов /

Отв. ред. Н.Ю. Шведова. М., 2011)

### **Критерии оценивания:**

- за каждое правильно названное слово – по 1 баллу (= 6 баллов);

- за каждое правильно указанное соответствие толкования и имени собственного – по 0,5 балла (= 3 балла).

**Максимально – 9 баллов.**

### **Задание 5.**

Глаголы *стать* и *встать* в современном русском языке часто совпадают в значениях, поэтому могут быть взаимозаменяемы во многих выражениях. Но не всегда.

1. Рассмотрите следующие примеры устойчивых словосочетаний и найдите среди них три выражения, где взаимозамена глаголов *стать* и *встать* невозможна.

2. Найдите также выражение, в котором взаимозамена данных глаголов приведёт к небольшому изменению значения выражения. Поясните свой ответ.

*встать поперёк горла; всё встало на свои места; стать на дыбы; стать в тупик; встать на пути; стать на одну доску; встать с левой ноги; стать на учёт; встать грудью; встать в копеечку*

3. Сделайте морфемный разбор глагола ВСТАТЬ и ответьте на вопрос: какая особенность, по мнению лингвиста Николая Максимовича Шанского, объединяет данный глагол с существительным *разиня*?

### **Модель ответа**

1. Три выражения, где взаимозамена глаголов *стать* и *встать* невозможна:

- *стать в тупик;*

- *стать на одну доску;*

- *встать с левой ноги.*

2. Выражения *всё встало на свои места* и *всё стало на свои места* не всегда равнозначны. В значении «всё пришло в нормальное состояние, обычное положение» можно

употреблять любой глагол. Но когда мы хотим сказать, что всё прояснилось, стало понятным, правильнее будет выражение *всё стало на свои места*.

(Н. Черникова, доктор филологических наук. "Наука и жизнь", № 6, 2010 г.)

### 3. Морфемный разбор глагола ВСТАТЬ:

приставка ВС – корень СТА / СТ – (суффикс А) – окончание/суффикс ТЬ.

Мы видим, что буква С относится и к приставке, и к корню – это явление наложения морфем (\*апликация).

То же явление наблюдается в слове *разиня*, образованном от глагола *разинуть*: < разинуть – приставка раз- + корень -зи- (*зиять, зевать*). Буква З относится и к приставке, и к корню.

### Критерии оценивания:

#### Вопрос № 1:

- за каждое найденное выражение, в котором замена невозможна, – по 1 баллу (= 3 балла).

#### Вопрос № 2:

- за найденное выражение – 1 балл;

- объяснение – 1 балл.

#### Вопрос № 3:

- морфемный разбор глагола ВСТАТЬ – 2 балла;

- объяснение явления наложения морфем – 1 балл;

- объяснение явления наложения морфем в слове *разиня* – до 2-х баллов в зависимости от полноты ответа.

**Максимально – 10 баллов.**

### **Задание 6.**

Рассмотрите употребление выделенного слова в двух отрывках:

1) «Я, например, ничего не смыслю в живописи и ваянии ... Сказать бы мне это просто вслух ... нет, как можно! бери **чичерона**, беги смотреть фрески ...» (И.С. Тургенев «Гамлет Щигровского уезда»).

2) «... Иван Сергеевич Тургенев, который обрадовался мне чрезвычайно и взялся быть моим **чичероне** по Парижу ...» («И.С. Аксаков в его письмах»).

1. Каково значение выделенного слова?

2. Предположите, каково происхождение данного слова. Приведите пример слова, образованного таким же способом.

3. Сравните грамматические признаки данного слова в этих отрывках: укажите общие признаки, назовите различия.

### Модель ответа

1. Значение слова – «проводник, дающий пояснения при осмотре достопримечательностей, гид».

2. Слово произошло от имени собственного *Цицерон* (многоречивых римских гидов иронически уподобляли римскому оратору Цицерону).

Переходом слова из разряда имён собственных в разряд имён нарицательных образованы такие слова, как *ампер, меценат, ментор* и др.

3. Общие грамматические признаки слов *чичерон* и *чичероне*:

- это имена существительные,

- нарицательные, одушевлённые,

- мужского рода.

Различие этих слов в том, что *чичерон* – склоняемое существительное (2 склонения), а *чичероне* – *несклоняемое*.

**Критерии оценивания:**

**Вопрос № 1:**

- за формулировку значения – 1 балл.

**Вопрос № 2:**

- за описание происхождения слова – 1 балл;

- за пример слова, образованного так же, – 1 балл.

**Вопрос № 3:**

- за указание на общие признаки – по 0,5 балла за имя существительное и разряд нарицательных и/или одушевлённых (= 1 балл), 1 балл – за мужской род;

- за указание различия в склонении – 1 балл.

**Максимально – 6 баллов.**

**Задание 7.**

В одном словаре русского языка представлены устойчивые словосочетания *ни на грош* и *брить лбы*.

1. Объясните, что означают эти устойчивые выражения.

2. В словаре эти фразеологизмы представлены по-разному.

Фразеологизм *ни на грош* расположен в статье, посвящённой слову *грош*, в конце, за значком ромба (♦ **Ни на грош**). А выражение *брить лбы* представлено в качестве отдельной словарной статьи на букву Б (**БРИТЬ ЛБЫ**).

Как вы думаете, какова логика расположения фразеологизмов в этом словаре?

3. Определите, о каком словаре идёт речь (какие единицы языка в нём описаны).

*Подсказка:* это не фразеологический словарь!

4. Приведите пример устойчивого выражения, которое может быть представлено в таком словаре, и опишите, каким образом оно в нём должно быть расположено. Сформулируйте его значение.

**Модель ответа**

1. *Ни на грош* – «совершенно».

*Брить лбы* – «в царской России при крепостном праве – отдавать крестьян в солдаты, обычно навсегда».

2. Логика расположения фразеологизмов в этом словаре следующая.

Если в состав фразеологизма входит устаревшее слово, то статья посвящена этому слову, а устойчивые выражения с ним даются внутри словарной статьи за знаком ромба.

Если в структуре устойчивого словосочетания отсутствуют слова с устаревшим значением, но сама единица в целом устарела, такая единица даётся в словнике по алфавиту в качестве отдельной словарной статьи с пометой *Фраз.*

3. Это словарь устаревших слов.

4. В качестве примера должен быть приведён фразеологизм:

- либо содержащий устаревшее слово (*за версту* – «издалека, с далёкого расстояния», *перст судьбы* – «что-либо таинственное, предопределяющее поступки, поведение, судьбу человека» и под.), и тогда способ его расположения в словаре такой же, как у выражения *ни на грош* (в приведённых примерах – в статьях к слову ВЕРСТА, ПЕРСТ);

- либо не содержащий в своём составе устаревших слов, но являющийся устаревшим (*руку приложить* – «подписаться под чем-либо», *земляное яблоко* – «картофель»), о тогда способ его расположения – в отдельной словарной статье.

*По материалам:*

*Баско Н.В. Андреева И.В. Словарь устаревшей лексики к произведениям русской классики. М., 2013.*



**Критерии оценивания:**

**Вопрос № 1:**

- за формулировку значения каждого выражения – по 1 баллу (= 2 балла).

**Вопрос № 2:**

- за описание логики расположения фразеологизма с устаревшим словом – 1 балл, устаревшего фразеологизма – 1 балл (= 2 балла).

**Вопрос № 3:**

- за определение типа словаря – 1 балл.

**Вопрос № 4:**

- за приведённый пример с описанием расположения фразеологизма в словаре – 2 балла;

- за формулировку значения фразеологизма – 1 балл.

- за отсутствие ошибок в ответе (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 1 балл.

**Максимально – 9 баллов.**

**Задание 8.**

В 2012 г. был издан первый словарь-справочник под названием «Трудные случаи русской пунктуации».

Как вы думаете, зачем в этот словарь включены слова АВОСЬ и ЧАЙ? Что есть общего и различного в их описании?

При ответе на вопросы приведите примеры употребления данных слов.

**Модель ответа**

Употребление слов АВОСЬ и ЧАЙ в письменной речи может быть сопряжено с пунктуационными трудностями, поэтому они включены в данный словарь-справочник. При этом рассматривается не существительное ЧАЙ (как растение / напиток), а его омоним – частица.

Общее в их описании то, что оба слова не требуют постановки знаков препинания (не выделяются запятыми), когда выступают в роли частицы. Например:

*Буду ждать, авось придёте.*

*Чай мы с тобой не чужие. (\*чай – «ведь, всё-таки»).*

Различие в описании этих слов в том, что слово ЧАЙ может употребляться как вводное и выделяться запятыми. Например:

*Ты, чай, его знаешь? (\*чай – «вероятно, наверное»).*

*Пахомов В.М. Свинцов В.В. Филатова И.В. Трудные случаи русской пунктуации: Словарь-справочник. М., 2012.*

**Критерии оценивания:**

- за обоснование включения данных слов в словарь – 1 балл;

- за употребление термина «омоним» в отношении слова ЧАЙ – 1 балл (описание без термина – 0,5 балла);

- за указание на роль частицы – 1 балл, и отсутствие обособления – 1 балл;

- за указание на роль вводного слова для ЧАЙ – 1 балл, и обособление – 1 балл;

- за каждый пример – по 1 баллу (= 3 балла);

- за отсутствие ошибок в ответе (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 1 балл.

**Максимально – 10 баллов.**

### Задание 9.

Слово в ходе исторического развития языка может менять своё значение.

Установите, какие значения имело прилагательное ОПАСНЫЙ в текстах XI – XVII веков и в текстах XVIII века.

1. Впишите сформулированные значения в словарные статьи на основе анализа приведённых контекстов.

XI – XVII вв.	XVIII в.
<p>1. _____</p> <p>Ты же аще хочещи сие свѣторадное и красное дѣлание начати, отсуду положи начаток, усердствуи съ опаснымъ послушаниемъ.</p> <p>2. _____</p> <p>Бодрый &lt;стражь&gt; – несонливый и опасный.</p> <p>3. _____</p> <p>Опасною хитростию въ видь члчскыи бѣси образишася.</p> <p>4. _____</p> <p>Аще кто крапивку да траву галбель в руце своеи носить, а и то опасень есть от нахожения своихъ враговъ и одоления от нихъ, ни паки того человека ворожба ни колдование не иметь.</p>	<p>1. _____</p> <p>Зѣло худая и опасная дорога от разлития вод.</p> <p>2. _____</p> <p>Надобно с ним &lt;архимандритом Феодосием&gt; обхождение иметь опасное.</p>

2. Ещё одно значение слова ОПАСНЫЙ фиксируется и словарём XI – XVII вв., и словарём XVIII в. Приведём пример:

**У нас засѣки и засѣчныя крѣпости и по засѣкам сторожи и опасный острог совсѣмь сдѣланы июня по 17 число.**

Какое значение прилагательного ОПАСНЫЙ представлено здесь?

На основе этого значения возникло устойчивое выражение ОПАСНАЯ ГРАМОТА.

Какое значение имело это выражение?

Какой аналог имеет это выражение в современном русском языке?

### Модель ответа

1.

XI – XVII вв.	XVIII в.
<p>1. <u>Тщательный, прилежный</u> Ты же аще хочещи сие свѣторадное и красное дѣлание начати, отсуду положи начаток, усердствуи съ опаснымъ послушаниемъ.</p> <p>2. <u>Бдительный, внимательный</u> Бодрый &lt;стражь&gt; – несонливый и опасный.</p>	<p>1. <u>Представляющий угрозу, грозящий опасностью</u> Зѣло худая и опасная дорога от разлития вод.</p> <p>2. <u>Осторожный, предусмотрительный</u> Надобно с ним &lt;архимандритом Феодосием&gt; обхождение иметь опасное.</p>

<p>3. <u>Искусный, ловкий</u></p> <p>Опасною хитростию въ видь члчскыи бѣси образишася.</p> <p>4. <u>Защищённый, осторожный</u></p> <p>Аще кто крапивку да траву галбель в руке своеи носить, а и то опасень есть от нахождения своихъ враговъ и одоления от нихъ, ни паки того человека ворожба ни колдование не иметь.</p>	
--	--

2. Значение слова ОПАСНЫЙ в данном отрывке – «обеспечивающий защиту, охраняющий».

Выражение ОПАСНАЯ ГРАМОТА означало грамоту (документ), обеспечивающий защиту, дающий гарантию безопасности, неприкосновенности.

Аналог этого выражения в современном русском языке – *охранная грамота*.

**Критерии оценивания:**

**Вопрос № 1:**

- за формулировку каждого значения – по 1 баллу (= 6 баллов).

**Вопрос № 2:**

- за формулировку значения прилагательного ОПАСНЫЙ – 1 балл;

- за формулировку значения выражения ОПАСНАЯ ГРАМОТА – 1 балл;

- за указание на выражение *охранная грамота* – 1 балл.

**Максимально – 9 баллов.**

**Максимально за все задания олимпиады – 90 баллов.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Баллы	13	12	12	9	10	6	9	10	9	<b>90</b>