

Ответ на 1 задание

1) Перевод: Вот, упрекаемый, что с дурными живёт, отвечал он: «Хороший врач тот, кто берется лечить больных, которых другие врачи признали уже безнадежными» = **5б.**

2) поношен – поносить (**2б.**)- сильно бранить, ругать (**1б.**)= **3б.**

3) лукавый: лук- (**1б.**) – лживый, хитрый, коварный, лукавый, обманный, дурной, извилистый (**2б.**) Однокоренные слова: лукавство, лук, лукоморье (**1б.**) = **4б.**

Лѣковати : **лѣк** – (**1б.**) – лечить (**1б.**) Однокоренные слова: лекарь, лекарство (**1б.**)

Всего – 15 баллов

Ответ на 2 задание

1. Выделенные слова не существуют в литературном языке, это слова, созданные писателем или поэтом «на случай», и потому употребленные единично – в отдельном произведении = **1б.**

Индивидуально-авторские слова (образования) (**0,5б.**), или окказионализмы (**0,5б.**) = **1б.**

Для определения термина важны два аспекта:

1) то, что это слово индивидуально-авторское (**1б.**)

2) то, что оно создается «на случай», в конкретном и единичном контексте (**1б.**)

2.

сочают – становятся сочными; дают сок

напаивает (воздух) – разливается (в воздухе)

скотья тропа – тропа, которой пробирается скот; тропа для скота; скотная тропа; скотинья тропа, скотинная тропа; скотская тропа

излюбишь – полюбишь;

обомкнуто – окаймлено; окружено

По **1б.** за верно подобранные синонимы к каждому слову = **5б.**

3.

Сочают – суффиксальный (*сочать* < сок),

напаивает – суффиксальный (*напаивать* < напоить),

скотий – суффиксальный (*скотий* < скот),

излюбишь – приставочный (*излюбить* < любить),

обомкнуто – приставочный (*обомкнуть* < замкнуть, примкнуть и под.)

По **0,5б.** за каждый верно указанный способ + по **0,5б.** за верно построенные словообразовательные цепочки = **5б.**

4. Неологизмы – новообразованные, отсутствующие ранее слова. Окказионализмы можно считать разрядом неологизмов: индивидуально-авторскими речевыми неологизмами. Свежесть и необычность таких слов, словосочетаний или оборотов речи ясно ощущается носителями языка = **1б.**

Всего – 15 баллов

Ответ на 3 задание

царь – один из титулов монарха;

цесаревич – наследник императорского престола;

кесарь – так назывался римский или австрийский император;

кайзер – титул австрийского, а затем и германского императора;

цесарка – курица австрийской породы.

По **1б.** за каждое названное слово и каждое верное определение = **10б.**

Всего – 10 баллов

Ответ на 4 задание

1. Корень – древнерусское *коря, корень*; из общеславянского *koге*; однокоренное с *коряга* = **2б.**

2. Корень слова (линг.), корень зуба (мед.) (**1б.**) В основе образования терминов лежит метафора (**1б.**) = **2б.**

3.

Пускать корни

Врастать корнями

Вырывать с корнем

До корней волос

На корню

В корне (*С вашей мыслью в корне не согласен*) и т.п.

По **0,5б.** за каждый фразеологизм, по **0,5б.** за точность и правильность формулировки значения = **6б.**

4. Предложения должны быть составлены так, чтобы актуализировался смысл фразеологизма: **1б.** за каждое предложение (по **0,5б.**, если контекст не показывает ошибочность использования фразеологизма, но недостаточен для актуализации смысла) = **3б.**

Фразеологизмы – свойственное только данному языку устойчивое сочетание слов, значение которого не определяется значением входящих в него слов, взятых по отдельности. Часто фразеологизм нельзя переводить дословно, так как теряется смысл. Этим объясняется трудности перевода и понимания = **2б.**

Всего – 15 баллов

Ответ на 5 задание

1. Правильный ответ – В (*просеяно*) = **1б.**

Это краткое причастие, буква Я определяется основой производящего глагола I спряжения (*просеять*) – Е писалось бы, если бы был глагол на *-ить*. Одно Н определяется краткой формой причастия (допускается **0,5б.** при частичном объяснении) = **1б.**

Данная словоформа в другом написании встретиться не может. У полной формы причастия другое окончание: *просеянное*. Данное слово не имеет омонима-прилагательного (в отличие, например, от *рассеянный*, ср.: *Зола рассеяна ветром по полю. Девочка невнимательна, рассеянна*) – (допускается **0,5б.** при частичном объяснении) = **1б.**

2. РАЗБОР ПО СОСТАВУ:

приставка *про-*,

корень *-сеј-*,

суффиксы *-а-* и *-н-*,

окончание *-о*,

две основы: *просея-* (основа слова, ср. глагол *просеять*), *просеян-* (основа словоформы).

2б. в случае полностью верного ответа, **1б.** при выделении только одной основы (вместо двух), **0 б.** при ошибке выделения корня (*-се-* или *-сея-*) либо при выделении одного суффикса *-ян-* (*-ан-*) вместо двух.

3. В данном случае краткая форма причастия – главное слово в причастном обороте. Чаще в современном русском языке в такой конструкции встречается полное причастие (**1б.**)

4. При постановке запятой после слова *Да* возникают следующие изменения:

1) возникает смысловая пауза, которая приводит к изменению логического акцента (ср. *Да, // без вести пропавшие* и *Да без вести пропавшие*) = **2б.** (в зависимости от степени развернутости и корректности объяснения)

2) меняется морфологическая принадлежность слова *Да*: из частицы оно превращается в модальное слово со значением «согласие», «утверждение». Ср.: *Ты уже сделал задание? – Да, сделал* (модальное слово). – *Да сделал-сделал, отстань* (усилительная частица) = **2б.** (в зависимости от степени развернутости и корректности объяснения)

3) меняется смысл предложения, который можно интерпретировать так: *Да, они пропали без вести* (утвердительный ответ на имплицитный вопрос собеседника) либо: *Да, они пропали без вести* = ‘вот это обстоятельство нас с Вами и роднит, Кисья Моисеевна’ (см. контекст ниже). Без запятой смысл таков: *Да без вести пропавшие* = ‘знаете ли, пропали без вести’, ‘понимаете, пропали без вести’, ‘вот горе: пропали без вести’ (*да* может быть признано и эмоциональной частицей) = **2б.** (в зависимости от степени развернутости и корректности объяснения)

5. Перед нами, очевидно, указание на послевоенный период в истории СССР (вторая половина 1940-х гг.) – **1б.**: есть указание на *без вести (про)павших* (**1б.**), на *безвинно севших* (репрессии продолжались, в частности, среди неисконно русского населения – **1б.**) = **3б.**

Всего – 15 баллов

Ответ на 6 задание

Цветы и *цвета* (1б.) *ордены* и *ордена* (1б.) – формы двух разных слов = 2б.

Доказать это можно существенной разницей значений (1б.)*, а для слов *цветы* – *цвета* и разной формой единственного числа (*цвет* либо *цветок* в первом случае и только *цвет* во втором), а также (1б.) = 2б.

Годы и *года* – это формы одного и того же слова *год*. = 1б.

Многозначное слово *год*** в числе своих значений не имеет хотя бы двух, существенно отличающихся друг от друга (что бы позволило говорить о существовании омонимов ГОД¹ и ГОД²).

Возможные примеры слов: тоны – тона, пропуски – пропуска, корпуса – корпуса, ордеры – ордера и др. (по 1б. за пару слов) = 3б.

Термин – омонимы = 1б.

!!! Общие грамматические признаки в ответе могут быть представлены обобщенно по трем парам слов, а могут быть описаны по каждой паре слов отдельно (см. ниже дополнительный материал).

1) Указано, что обе словоформы существительного множественного числа, именительного либо винительного падежей = 1б.

2) Указано, что во всех других падежах имеют одинаковые окончания (совпадают) = 1б.

3) Указано, что в предложении могут выполнять одни и те же функции: подлежащего, дополнения = 1б.

Для разъяснения можно обратиться к толковому словарю, кроме того, необходимые сведения будут указаны в грамматических словарях и справочниках и в орфоэпических словарях, которые содержат описание грамматических форм. В качестве примера в ответе могут быть приведены любые современные словари указанных типов (обращение к историческим словарям, например, к словарю Даля, является нецелесообразным, так как в результате развития языка могут появляться новые характеристики – грамматические, семантические)

– Тип словаря (0,5б.), название (0,5б.), автор (0,5б.). Должно быть указано минимум 2 типа словарей и справочников 1,5б. +1,5б. = 3б.

Дополнительный материал:

Общие грамматические признаки (*цветы* – *цвета*):

– обе словоформы существительного множественного числа, именительного либо винительного падежей;

– во всех других падежах имеют одинаковые окончания (совпадают): род. *цветов*, дат. *цветам*, тв. *цветами*, предл. *о цветах*;

– в предложении обе могут выполнять одни и те же функции: подлежащего (*Цветы растут* – *Цвета радуют*), дополнения (*Я вижу цветы* – *Я вижу цвета*) и проч.

Общие грамматические признаки (*ордены* – *ордена*):

– обе словоформы существительного множественного числа, именительного либо винительного падежей;

– во всех других падежах имеют одинаковые окончания (совпадают): род. *орденов*, дат. *орденам*, тв. *орденами*, предл. *об орденах*;

– в предложении обе могут выполнять одни и те же функции: подлежащего (*Ордена были вручены – Ордены появились*), дополнения (*Он заметил ордена – Автор описал древние ордены*) и проч.

Общие грамматические признаки (годы – года):

– обе словоформы существительного множественного числа, именительного либо винительного падежей;

– в других падежах имеют одинаковые окончания (совпадают): род. *годов* или *лет*, дат. *годам*, тв. *годами*, предл. *о годах* (формы *летам*, *летами*, *о летах* встречаются как устаревшие);

– в предложении обе могут выполнять одну и ту же функцию, в частности, подлежащего (*А годы летят, наши лучшие годы летят – У меня бегут года*), дополнения (*Я вспоминаю эти годы – Я помню те далекие года*).

Всего – 12 баллов

Ответ на 7 задание

По **0,5б.** за каждое правильное употребление географических наименований = **5б.**

1 группа: Сухуми (город) – м.р., Хельсинки (город) – м.р., Онтарио (озеро) – с.р., Миссисипи (река) – ж.р.

2 группа: в городе Нижнем Новгороде, в поселке Косулинском, на реке Волге.

3 группа: в селе Белая Копь, в деревне Щелкун, на реке Дон.

0,5б. – за правильное распределение каждого слова по группам = **5б.**

Правила употребления:

1) Род заимствованных, несклоняемых существительных, обозначающих географические названия, определяется по родовому наименованию = **1б.**

2) Приложения, представляющие собой склоняемые названия городов, сел, поселков, деревень, рек, должны быть согласованы с определяемым словом = **2б.**

3) Не согласуются (сохраняют начальную форму) приложения, обозначающие географические названия, род и число которых не совпадает с родом или числом определяемого слова = **2б.**

Всего – 15 баллов

Ответ на 8 задание

Основание для распределение слов – произношение буквы Е

1) Е как Е (звук [э]) = **0,5б.**

2) Е как Ё (звук [о]) = **0,5б.**

3) вариативное произношение Ё/Е (звуки[э]/ [о]) – значение слова не меняется = **1б.**

4) смысловозначительная функция Ё/Е (звуки[э]/ [о]) = **1б.**

Распределение слов из списка по группам – **1б.** за каждое слово = **10б.**

5) Е как Е (звук [э]): афера, опека, гренадер, оседлый;

6) Е как Ё (звук [о]): мародёр, осёдланный, новорождённый;

7) вариативное произношение Ё/Е (звуки[э]/ [о]): блеклый / блёклый, маневренный / манёвренный;

8) смысловозначительная функция Ё/Е (звуки[э]/ [о]): небо и нёбо, падеж и падёж, истекший и истёкший

Свои примеры – по **0,5б.**, не более **2б.**

Всего – 15 баллов

Ответ на 9 задание

Примечание* Возможны другие варианты правки

1. Пример правки дан в образце

2. А-4. За дорогой виднеется лес на вершине холма, а на его склонах раскинулись луга.

3. Б-8. Новый завод в Житомире обеспечит город молочными продуктами.

4. А-1. От неожиданного удара он навзничь упал на землю, уткнувшись лицом в ладони рук.

5. Нет ошибки.

6. Б-6. Команда спортсменов нашей области показала высочайшие результаты на всероссийских соревнованиях.

7. Б-9. Произведя ряд расчетов, эксперт установил причину неисправности механизма.

8. А-1 или 3. На соревнованиях в Токио на старт выйдут спортсмены из многих стран.

9. А-3. Интерьер кафе разработал известный московский дизайнер.

10. Б-5. К моменту обмена квартиры в ней были прописаны жена хозяина, его дочь, не были вывезены вещи.

11. Нет ошибки.

За верное определение типа ошибки – **0,5б.**, причины ошибки – **0,5б.** = **4б.**

Верный вариант правки – **1б.** в каждом случае = **8б.**

Правильно определены предложения, не содержащие ошибку (по **1б.**) = **2б.**

Всего – 14 баллов

Ответ на 10 задание

Критерии оценивания

- объем используемых для работы слов - не менее 20-ти = **2б.**
- корректность отбора слов – отражение реальных трудных случаев = **2б.**
- удачно используется слоган, так как влияет на восприятие читателей = **1б.**
- используется хотя бы одна рифмовка, облегчающая запоминание слов = **1б.**
- удачно подобран иллюстративный ряд (схемы, рисунки, фотографии) = **2б.**
- дается полное и точное описание листовки = **2б.**
- концептуальность, креативность разработки = **2б.**
- отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических, акцентологических) = **1б.**
- завершенность, целостность работы = **1б.**

Всего – 14 баллов