

Ответ на 1 задание:

1. Перевод: Всё новое лучше – и сосуды, и одежда, а дружба – старая.
= 3б.

2. Корень *порт* = 1б.

Однокоренные слова: портянки, портной. (по 1б за 1 верный пример, но не более 2-х) = 2б.

3. Порты - изначально льняная ткань. В древнерусском языке "портъ" означало, по-видимому, всякую материю и одежду. Ср.: Порты – штаны.
= 3б.

Информация для справки: Словарь Успенского: "Слово "порт" в народном языке в наши дни означает, как отмечает В. Даль, пеньковую и льняную пряжу, холст. "Сукно с портом" - с льняной ниткой в основе. "Портной" - мастер по пошиву "порта", платья".

Всего – 9 баллов

Ответ на 2 задание

1. Окказионализмы / индивидуально-авторские слова (может быть указан один вариант) = 2б.

2.1. *Злодеята* 1б.– ‘дети злодея’ 1б. = 2б.

2.2. Образовано по аналогии (2б.) с названиями детенышей животных: *утята*, *козлята* (1б.) и т. д. = 3б.

2.3. Словообразовательная цепочка: *злодеята* < *злодей* = 1б.)

Образовано суффиксальным способом (1б.) с добавлением вставного (эпентетического) Н (1б.) = 2б.

Всего –10 баллов

Ответ на 3 задание

Аксиома 2б., гипотенуза 2б., катет 2б., алгоритм 2б.

Всего – 8 баллов

Ответ на 4 задание

1. Фразеологизмы (1б.) – свойственное только данному языку устойчивое сочетание слов, значение которого не определяется значением входящих в него слов, взятых по отдельности (1б.) = 2б.

1 а. гладить по шерсти (шёрстке)	1 б. гладить против шерсти
2 а. легок на подъем	2 б. тяжел на подъем
3 а. заваривать кашу	3 б. расхлебывать кашу
4 а. не трусливого десятка / не робкого десятка	4 б. не храброго десятка

За каждый фразеологизм – 2б., если есть неточности, искажения в форме фразеологизма - по 1б. = максимально 8б.

Всего– 10 баллов

Ответ на 5 задание

1. Пропущено слово ДЛИННОШЕЕЕ (3б.).
2. Слов, содержащих три буквы Е подряд, в русском языке мало – это *длинношеее* (и подобные, заканчивающиеся на *-шеее*) – 1б. и *змееед* (3б.) = 4б.
3. Запятая ставится перед причастным оборотом, находящимся после определяемого слова (*он*) – 2б.

Примечание. Указания на отделенность определяемого слова от оборота, на выражение определяемого слова личным местоимением в данном случае роли не играют, поэтому отдельными баллами не оцениваются.

Всего– 9 баллов

Ответ на 6 задание

Цветы и *цвета* – формы двух разных слов (1б.) Если в ответе здесь или далее употребляется термин *омонимы* (1б.) = 2б.

Доказать это можно разной формой единственного числа (*цвет* либо *цветок* в первом случае и только *цвет* во втором) (2б.), а также существенной разницей значений* (1б.) = 3б.

Для разъяснения можно обратиться к толковому словарю, кроме того, необходимые сведения будут указаны в грамматических словарях и справочниках и в орфоэпических словарях, которые содержат описание грамматических форм. В качестве примера в ответе может быть приведен любой из указанных современных словарь (обращение к историческим словарям, например, к словарю Даля, является нецелесообразным, так как в результате развития языка могут появляться новые характеристики – грамматические, семантические).

Название словаря (1б.), автор словаря (2б.) = 3б.

Слова-омонимы помещаются в разные словарные статьи = 2б.

Информация для справки: В словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой читаем:

«**ЦВЕТ**¹, -а, *мн.* -á, -óв, *м.* Один из видов красочного радужного свечения – от красного до фиолетового, а также их сочетаний или оттенков. *Все цвета радуги*».

«**ЦВЕТ**², -а, *м.* <...> То же, что *цветок*».

«**ЦВЕТОК**, -ткá, *мн.* цветкí, -óв и цветý, -óв, *м.* <...> **2.** (*мн.* цветý, -óв). Травянистое растение, в пору цветения имеющее яркую, часто ароматную, распускающуюся из бутона головку или соцветие. *Тепличные, комнатные цветы*. **3.** (*мн.* цветý, -óв). Яркая, часто ароматная головка или соцветие на стебле такого растения. *Срезать, рвать цветы. Букет цветов. Живые, искусственные цветы*».

Всего – 10 баллов

Ответ на 7 задание

1. Ни один семиклассник не прав (1б.) Учительница должна была им сказать, что слово *Сочи* является существительным собственным, несклоняемым, имеет форму мужского рода, единственного числа (полная характеристика – 2б.) = 3б.

По правилам грамматики род заимствованных несклоняемых существительных, обозначающих географические названия, определяется по роду видового понятия (2б.) *Сочи* – город (мужской род) – за упоминание слова *город* (2б.) = 4 б.

(Объяснение может даваться через примеры: *Сухуми* – город (м.р.), *Миссисипи* – река (ж.р.), *Онтарио* – озеро (с.р.) и т.п.)

2. Правильная фраза «*Я вернулся из красивого Сочи*» = 1б.

Всего – 8 баллов

Ответ на 8 задание

1 группа: беспечно, заочный, удачно, сердечный (приступ)

2 группа: конечно, нарочно, скучный, сердечный (друг)

За верное распределение каждого слова – **1б.**, за все слова = **8б.**

Во второй группе слов проявляются черты старомосковской произносительной нормы (**1б.**): буквосочетание ЧН произносится как [ШН] (**1б.**) = **2б.**

Всего – 10 баллов

Ответ на 9 задание

1. Примечание* Возможны другие варианты правки

2. Б-2. Дедушка пришел на отчетный концерт послушать выступление своего внука.

3. Б-6. Наш интерес к этому вопросу вполне понятен.

4. А-4. От усталости мои ноги подкашивались.

5. А-1. Учащиеся старших классов показали ухудшение успеваемости в этом году.

За верное определение типа ошибки – **1б.**, причины ошибки – **1б.**, верный вариант правки – **1б.** в каждом случае.

Всего – 12 баллов

Ответ на 10 задание

Критерии оценивания

- объем используемых для работы слов - не менее 10-ти = **1 б.**
- корректность отбора слов – отражение реальных трудных случаев = **2б.**
- удачно используется слоган, так как влияет на восприятие читателей = **2б.**
- используется хотя бы одна рифмовка, облегчающая запоминание слов = **2б.**
- удачно подобран иллюстративный ряд (схемы, рисунки, фотографии) = **1б.**
- дается полное и точное описание листовки = **1б.**
- концептуальность, креативность разработки = **2б.**
- отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических, акцентологических) = **2б.**
- завершенность, целостность работы = **1б.**

Всего – 14 баллов