

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
в 10-11 классах (муниципальный этап)**

Задания

Время на выполнение заданий – 4 часа.

Задание 1.

Прочитайте отрывок из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин»:

*А старик, одевшись в шубу
И в очках подсев к столу,
Как от клюквы, кривит губы -
Точит старую пилу.*

Поставьте ударение в глаголе *кривит*. Нормативно ли это ударение? Чем объясняется такая постановка ударения? Приведите примеры глагольных форм, доказывающих принципиальную возможность подобной постановки ударения.

Задание 2.

Прочитайте отрывки из поэмы А.Т. Твардовского «Василий Теркин»:

1.

*Прибаутки, поговорки
Не такие ловит слух...
- Где-то наш Василий Теркин? -
Это слышит Теркин вдруг.*

2.

*И дымил бы папирсой,
Угощал бы всех вокруг.
И на всякие вопросы
Отвечал бы я не вдруг.*

3.

*Говорит боец:
- Досадно.
Столько вдруг свалилось бед:
Потерял семью. Ну, ладно.
Нет, так на тебе - кисет*

Определите значение слова *вдруг* во всех трех контекстах. В каком контексте оно употреблено в устаревшем значении? В каком значении оно является нейтральным?

Задание 3

Определите, есть ли окончание в словах *лисий, дам, ест, себя, колоколен, щей, щец*. Докажите свое решение.

Задание 4

Распределите приведенные ниже слова в две группы. В одной должны быть слова, в которых морфемы располагаются линейно, одна за другой. Во второй – слова, в которых морфемы располагаются апплицированно, накладывая друг на друга.

Переоформить, розоватый, приеду, приду, встать, отворить, летопись.

Постройте модели этих слов по образцу: *лес-ок, ванная=ванн-н-ая*.

Имейте в виду, что некоторые слова можно в зависимости от их семантики или направления анализа поместить в обе группы.

Задание 5

Сколько разных глагольных слов представлено в следующих рядах словоформ. Укажите эти глагольные слова (в форме инфинитива) и соответствующие им словоформы.

- Убрал, уберу, убирается, убранный, убирать, убирая.*
- Сжал, сожмет, сожни, сжимающий, сжиная.*
- Лежал, ложись, лягу, лежащийся, положивший.*
- Сидя, садись, сел, сядете, сажусь, сажавший, садили, садясь, сидевший.*

Задание 6

В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» читаем такой диалог заразившегося смертельной болезнью Евгения Базарова и его отца:

- *Как ты полагаешь, Евгений, не лучше ли нам прижечь железом?*

- *Это бы раньше надо сделать; а теперь, по-настоящему, и адский камень не нужен. Если я заразился, так уж теперь поздно.*

Адский камень - это нитрат серебра, который по-латыни называется *lapis infernalis* (*lapis, -idis* - «камень», *infernum* - «ад», *-alis* = «адский») за свой черный цвет.

Какое слово в современном русском языке образовано от корня *lap-*. Что оно означает? Как могло появиться это его значение?

Задание 7

Охарактеризуйте сказуемое в приведенных ниже предложениях. Объясните свое решение там, где это необходимо.

1. *Старушки стали шевелиться, шуриша разоблачать бутерброды (В.В. Набоков).*
2. *Лакей салфеткой тщился выскрести На бронзу всплывший стеарин (Б.Л. Пастернак).*
3. *После этого всякий может надеяться быть моим зятем (И.С. Тургенев).*
4. *Толстому Карабасу Барабасу лень было спускаться вниз (А.Н. Толстой).*
5. *Моя жена - наседка,
Мой сын, увы, эсер,
Моя сестра - кадетка,
Мой дворник - старовер.
Кухарка - монархистка,
Аристократ - свояк,
Мамаша - анархистка,
А я - я просто так... (Саша Черный).*
6. *Он ростом был двенадцати вершков (М.Ю.Лермонтов).*
7. *Стрелять не стреляет, а ружье держит (Н.В.Гоголь).*
8. *Пойду доложу.*

Задание 8

В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» читаем:

1. *Барин вздохнул и присел на скамеечку. ... Зовут его Николаем Петровичем Кирсановым. У него в пятнадцати верстах от постоялого дворика хорошее имение в двести душ, или, как он выражается с тех пор, как размежевался с крестьянами и завел «ферму», – в две тысячи десятин земли.*
2. *На конце этих четвертушек красовались старательно окруженные «выкрутасами» слова: «Пиотр Кирсанов, генерал-майор».*
3. *Павел Петрович вынул из кармана панталон свою красивую руку с длинными розовыми ногтями, ... и подал ее племяннику. Совершив предварительно европейское «shake hands», он три раза, по-русски, поцеловался с ним, то есть три раза прикоснулся своими душистыми усами до его щек*
4. *...на бумажных их крышках сама Фенечка написала крупными буквами: «кружовник»; Николай Петрович любил особенно это варенье.*

5. *Дворовые мальчишки бегали за «дохтуром».*

Нетрудно заметить, что многие слова Тургенев берет в кавычки. Для этого есть как общая причина, так и частные. Определите общую причину постановки кавычек. Попробуйте определить для каждого слова частную причину подробного его выделения.

Задание 9

Прочитайте отрывки из стихотворений А.С. Пушкина и А.А. Фета:

*В синем небе звезды блещут,
В синем море волны хлещут;
Туча по небу идет,
Бочка по морю плывет.*

*Расписные раковины блещут
В переливах чудной позолоты,
До луны жемчужной пеной мещут
И алмазной пылью водометы.*

Обратите внимание на то, что в них использованы созвучные формы глагола - формы 3 лица множественного числа. Какая из них, на ваш взгляд, выделяется из общего ряда? Какие возможные лингвистически корректные объяснения появлению этой формы можно дать? Какой вариант объяснения кажется вам самым правдоподобным?

Задание 10

Этот корень есть в слове (1), которое было заимствовано из старославянского языка и имеет значение “дебаты”. Оно используется во множественном числе и имеет характерный для многих абстрактных существительных суффикс, который в этом слове “сросся” с корнем.

Этот же корень есть в слове (2), которое является общеславянским по происхождению и выражает идею, представленную в слове *дебаты* в самом общем виде. У этого слова есть приставка, которая тоже “срослась” с корнем и уже от него не отделяется, а суффикса нет.

Этот же корень имеется в слове (3), обозначающем человека, который претендует на то же, на что претендует кто-то ещё. В этом слове выделяется суффикс, обычный у слов, обозначающих людей по роду занятий или профессии, а приставка тоже образовала с корнем единое целое.

Этот же корень есть в глаголе (4), который является стилистически сниженным и обозначает интенсивное продвижение вперёд.

Этот же корень был в не используемом ныне слове (5), имевшем значение “противник” и омонимичном современному названию овоща,

жгучего на вкус. Первый гласный в этом слове был редуцированный и обозначался буквой ь.

Этот же корень есть в слове (6), которое обозначает накожное образование у птиц.

Родственным этому слову является глагол (7) со значением *летать*. В этом глаголе произошла мена гласных: вместо гласного переднего ряда среднего подъема используется гласный среднего ряда нижнего подъёма.

Приведите последовательность корней, зафиксировав их фонетические различия.