

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2018/2019 учебный год

10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	15	14	6	12	14	13	15	10	9	15	123
Балл участника											
Подпись проверяющего											

Вопрос 1

Фраза Льва Владимировича Щербы про глокую куздру известна всем филологам – бывалым и начинающим. Рассказал о ней в своей книге «Слово о словах» Л. Успенский. Если вы эту замечательную фразу еще не знаете, то вот она:

Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка.

На каком языке, по вашему мнению, она написана? Аргументируйте свое утверждение.

Модель ответа*

Это высказывание сделано в основном на русском языке. Доказательством служат следующие факты.

1. Фонетическое оформление фразы целиком соответствует законам русской фонетики (звуки и интонация, безусловно, русские).
2. Для записи этой фразы используются буквы русского алфавита.
3. Грамматические морфемы, оформляющие слово (-ая, -а, -ну-, -л-, а, -а –ит, -а), характерны для русского языка.
4. Словообразовательный суффикс –онок- со значением «детеныш» тоже русский.

5. Порядок слов подчиняется законам русского словорасположения (определение+ определяемое слово; глагол/сказуемое + прямое дополнение и т.д.)
6. Носитель любого другого языка, кроме русского, не сможет определить основные семантические признаки описываемой в предложении ситуации – кто, например, является действующим лицом (субъектом), а кто объектом действия.

Единственное инородное, нерусское, включение – это выдуманные Л.В.Щербой корни слов. Однако лексика лишь один из 4-х важнейших уровней языка. Три другие (фонетика, морфемика, синтаксис) характеризуют высказывание как русское.

*Модель представляет собой рассуждение, которое в идеальной форме учащийся построить не может. Однако если он так или иначе сформулирует аналогичные соображения, ответ его должен зачитываться.

Критерии оценивания

За указание на то, что высказывание сделано на русском языке В
ОСНОВНОМ, – 3 балла.

За каждое соображение, характеризующее признаки того или иного языкового уровня, наблюдаемые в высказывании, – 2 балла. Всего 12 баллов.

Максимум 15 баллов.

Вопрос 2

Некоторые русские имена существительные, хотя и имеют начальную форму – И.п., в реальном употреблении ее утратили и гораздо более известны в форме косвенных падежей с предлогом. Перед вами 7 таких слов. Напишите, с каким предлогом каждое из них обычно употребляется и что означает.

Обиняк, всеоружие, отместка, отшиб, спуд, эгида, юр.

Модель ответа

Без обиняков (говорить, выразаться) – прямо, открыто;

Во всеоружии – обладая чем-н. в полноте, в совершенстве;

В отместку – желая отомстить;

На отшибе – в стороне от селения, чуждаясь других (перен.);

Под спудом – в скрытом месте, без применения, без употребления;

Под эгидой – под защитой, покровительством;

На юру – на открытом возвышенном месте.

Критерии оценивания

За правильно приведенную форму 1 балл. Всего 7 баллов.

За правильно сформулированное значение 1 балл. Всего 7 баллов.

Максимум 14 баллов.

Вопрос 3

Назовите термин (одно слово), обозначающий комплекс филологических дисциплин, которые изучают духовную культуру русских, чехов, болгар, белорусов, сербов, украинцев, словаков. Что объединяет языки всех перечисленных народов?

Модель ответа

Комплекс филологических дисциплин, изучающих духовную культуру этих народов, называется СЛАВИСТИКА.

В перечне названы языки, относящиеся к славянской группе индоевропейской семьи языков.

Критерии оценивания

За упоминание славянской группы – 3 балла.

За приведение термина *славистика* – 3 балла.

Максимум 6 баллов.

Вопрос 4

Ученые-лингвисты всегда были прочно связаны с культурой своей страны, становились современниками значимых общественных событий.

Перед вами имена четверых российских языковедов, хронология в расположении имен нарушена и не идет от века ХУШ к веку ХХ. Расположите имена лингвистов в нужной последовательности. Соотнесите их

с событиями, происходившими во время их жизни, и именами современников .

Российские лингвисты	События	Современники
1. Л.В.Щерба	1.Отечественная война 1812 года	1.Георгий Константинович Жуков
2. В.В.Виноградов	2.Запуск первого спутника	2.Иван Петрович Кулибин
3. М.В.Ломоносов	3.Открытие Московского университета	3.Чингиз Айтматов
4 В.И.Даль	4.Октябрьская революция	4.Василий Андреевич Жуковский

Модель ответа

Российские лингвисты	События	Современники
1.М.В.Ломоносов	Открытие Московского университета	1. Иван Петрович Кулибин
2.В.И.Даль	Отечественная война 1812 года	2. Василий Андреевич Жуковский
3.Л.В.Щерба	Октябрьская революция	3. Георгий Константинович Жуков
4.В.В.Виноградов	Запуск первого спутника	4. Чингиз Айтматов

Критерии оценивания

За правильную последовательность расположения имен ученых 4 балла.

За правильную последовательность расположения имен современников 4 балла.

За правильную последовательность расположения событий 4 балла.

Максимум 12 баллов.

Вопрос 5

Часто бывает, что грамматическое значение того или иного слова при употреблении в речи претерпевает изменения. Взгляните с этой точки зрения на употребление личных форм глагола в приведенных ниже предложениях. В какой форме они стоят? Какое значение имеют? Приведите собственный

пример изменения грамматического значения глагольных форм в зависимости от употребления.

1. Ты немедленно извинишься!
2. Ну-ка, побежали !
3. Завтра я с ним встречаюсь и договариваюсь о помощи.
4. Скажи он это мягче, конфликта бы не произошло.

Модель ответа

1. *Ты немедленно извинишься!* Форма изъявительного наклонения будущего времени употреблена со значением побуждения
2. *Ну-ка, побежали !* Форма изъявительного наклонения прошедшего времени употреблена со значением побуждения.
3. *Завтра я с ним встречаюсь и договариваюсь о помощи.* Форма изъявительного наклонения настоящего времени употреблена в значении будущего.
4. *Скажи он это мягче, конфликта бы не произошло.* Форма повелительного наклонения употреблена в значении условного (сослагательного).

Критерии оценивания

1. За правильное определение формы 1 балл. Всего 4 балла.
2. За правильное определение переносного значения 2 балла. Всего 8 баллов.
3. За правильное приведение и описание примера (какая форма, в каком значении) 2 балла.
Максимум 14 баллов.

Вопрос 6

Определите, что с точки зрения словообразования объединяет выделенные слова? Объясните каждый пример.

Экскурсия, **несмотря на** дождь, состоялась. **В течение** октября мероприятия будут продолжены. **Заведующий** кафедрой прочитал студентам вводную лекцию. **Читать лежа** вредно. **Один** солдат на свете жил, красивый и отважный (Б.Окуджава).

Модель ответа

С точки зрения словообразования эти слова объединяет тот факт, что все они возникли в результате перехода из одной части речи в другую. Так, предлог *несмотря на* возник из бывшего деепричастия с частицей *не* и предлогом *на*; предлог *в течение* – это бывшее существительное с предлогом, существительное *заведующий* – бывшее причастие, наречие *лежа* – бывшее деепричастие; неопределенное местоимение *один* – бывшее числительное.

Критерии оценивания

За упоминание о переходе из одной части речи в другую как способе словообразования 3 балла.

За правильное объяснение каждого случая перехода (с указанием, к какой части речи принадлежало производящее слово, к какой части речи принадлежит производное) по 2 балла. Всего 10 баллов.

Максимум 13 баллов.

Вопрос 7

Определите, к какому типу сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное) и почему относится каждая приведенная конструкция.

1. Автобуса долго не было, и мы пошли пешком.
2. Автобуса долго не было, поэтому мы пошли пешком.
3. Автобуса долго не было, почему мы и пошли пешком.
4. Автобуса долго не было, и потому мы пошли пешком.
5. Автобуса долго не было, так что мы пошли пешком.

Модель ответа

1. Предложение сложносочиненное, т.к. части связаны сочинительным союзом И.
2. Предложение бессоюзное сложное, т.к. части связаны только интонацией, без союза. *Поэтому* – местоименное наречие.
3. Предложение сложноподчиненное, т.к. части связаны союзным словом **ПОЧЕМУ**.
4. Предложение сложносочиненное, части связаны сочинительным союзом И.
5. Предложение сложноподчиненное, т.к. части связаны подчинительным союзом **ТАК ЧТО**.

Критерии оценивания

За каждый правильную квалификацию предложения – 2 балла. Всего 10 баллов.
За каждый правильный аргумент – 1 балл. Всего 5 баллов.

Максимум 15 баллов.

Вопрос 8

Переведите на современный русский язык отрывок из повести XIX века «Задонщина», в которой повествуется о Куликовской битве.

При переводе выделяйте отдельные предложения, опираясь на контекст и используя современные пунктуационные знаки.

Хоробрый пересвѣтъ поскакиваетъ на своемъ вѣщемъ сивцѣ ркоучи таково слово лоучши бы есм| сами на свои мечи наверхли| нежели нам Вт поганыхъ положеным пасти и рече Wслеб| братоу своему пересвѣтоу оуже брате вижю раны на сърдци твоємъ т|жки оуже твоеи главѣ пасти на сырую землю оже брате пастоуси не кличють ни трубы не труб|ть толико часто ворони грають зогзици кокоують на трупы падаючи тогда же не тоури возрыкають на полѣ коуликовѣ на рѣчкѣ непр|двѣ взопиша избіеніи Вт поганыхъ кн|зи

Модель ответа

Храбрый Пересвет скачет на своем испытанном (буквально: знающем) сивом (или серовато-сизом / пепельно-сером) коне, говоря так (такое слово): «Лучше бы мы сами своими мечами были повержены, чем быть нам убитыми язычниками». И ответил (сказал) Ослебю своему брату Пересвету: «Уже, брат, вижу (предвижу) тяжкие раны в сердце твоём; уже (предвижу), что глава твоя упадет на сырую землю, если, брат, пастухи не сзывают (не кличут) (свое стадо) и трубы не трубят – только вороны каркают, кукушки кукуют, на трупы падая. Тогда же не туры (дикие быки) рыкают на поле Куликовом, на речке Непрядве – возопили убиенные (смертельно раненные) язычниками (русские) князья».

Критерии оценивания

- 1) За корректный перевод, не искажающий смысл, - 7 баллов.
- 2) За необходимые стилевые правки при переводе и добавления, проясняющие и уточняющие смысл текста, - 3 балла.

Максимум 10 баллов.

Вопрос 9

В отрывке из повести «Задонщина» трижды встречаются формы слова *братъ*. Укажите:

- 1) в какой падежной (грамматической) форме употребляется это слово в первом, во втором и в третьем случае;

- 2) какую функцию выполняет каждая из этих трех форм в тексте (как и в языке в целом);
- 3) можно ли утверждать, что какая-то из рассмотренных форм является архаичной; если да, то почему это можно утверждать;
- 4) сохранились ли в современной русской речи отдельные подобные формы; в каких случаях они обычно используются? Приведите примеры их использования.

Модель ответа

В приведенном отрывке слово «братъ» в первом случае употреблено в дат. падеже; в остальных случаях используется звательная форма.

Дательный падеж имени существительного, как и всякая другая падежная форма, указывает на грамматические отношения между словами в предложении. Звательная форма в древнерусской системе склонения имен существительных такой функции не имела; у нее была другая функция – вокативная, контактоустанавливающая: с ее помощью оформлялось обращение к адресату речи.

Звательная форма – архаичная грамматическая форма; в современной системе склонения существительных ее нет, она утрачена.

Отдельные случаи использования древнерусской звательной формы сегодня наблюдаются:

- 1) в обиходно-разговорной речи, например: *боже мой, господи*;
- 2) в художественной речи, например: *отче (Ты, отче патриарх, вы все, бояре... А.С. Пушкин); старче (Чего тебе надобно, старче? А.С. Пушкин); сыну (А ну, поворотись, сыну! Н.В. Гоголь)*;

Критерии оценивания

- 1) За указание каждой из трех форм – по 0,5 балла.
- 2) За указание функций падежной формы и звательной формы – по 1 баллу.
- 3) За указание на звательную форму как архаичную и объяснение этого факта – 1 балл.
- 4) За указание на каждую из сфер использования звательной формы в современной речи – по 1 баллу.
- 5) За каждый пример использования звательной формы в современной речи – по 0,5 балла.

Максимум 9 баллов.

Вопрос 10

Укажите начальную форму употребленного в древнерусском памятнике слова *вѣщемь* и проанализируйте его с этимологической точки зрения.

Приведите исторически родственные ему слова современного русского языка.

Укажите значение этого слова в древнерусском тексте и его значение в современном русском языке.

Модель ответа

Начальная форма слова – вѣщій (в древнерусском написании вѣщии). Это слово восходит к общеславянскому корню вѣД- (общеславянское производное от той же основы, что и вѣсть); в разных фонетических позициях этот корень выступал в различных звуковых вариантах.

Слова-«родственники»: *ведать, весть, разведчик, ведьма, вежливый, невежа, невежда, вешунья.*

Значение слова «вещий» в тексте: «испытанный, опытный» (буквально «знающий»).

Значение слова «вещий» в современном языке: «предвидящий будущее, пророческий»

Критерии оценивания

- 1) За указание начальной формы слова – 1 балл.
- 2) За указание на происхождение слова – 2 балла.
- 3) За указание на каждое исторически родственное слово – по 2 балла.

Примечание. Слова, в которых вариант корня повторяется, надо считать только один раз, например, такие слова, как *ведать, разведчик, разведать.*

- 4) За толкование значения слова в тексте – 1 балл.
- 5) За толкование современного значения слова – 1 балл.

Максимум 15 баллов.