Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2018 – 2019 уч. год

7-8 классы

(Время выполнения – 90 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	10	10	10	8	10	9	6	17	20	100

Ответы

ВОПРОС № 1

мог-рог, друг-слух.

Критерии оценивания:

За верный ответ на второй вопрос – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 2

Модель ответа:

Эгоизм	себялюбие
Силуэт	очертания
Иждивенец	нахлебник
Рациональный	разумный
Аккорд	созвучие
Колоссальный	огромный
Континент	материк
Уникальный	исключительный
Инъекция	укол
Иллюминация	освещение

Критерии оценивания:

Выставляется по 0,5 балла за верно подобранный русский эквивалент заимствованному слову. Выставляется по 0,5 балла за каждое верно записанное иноязычное слово.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 3

Модель ответа:

1). Нич-ей (часть корня), ключ-ей (окончание Р.п. мн.ч.), по-горяч-ей (формообразующий суффикс сравнительной степени имени прилагательного или наречия), ручей (часть корня), зл-ей (суффикс сравнительной степени имени прилагательного), при-шей (часть корня), шей-н-ый (часть корня).

2). Два варианта разбора возможны в случае со словом *полей*:

- *по-лей* (часть корня глагола в повелительном наклонении);

- *пол-ей* (окончание Р.п. мн.ч. имени существительного).

Критерии оценивания:

Выставляется по 1 баллу за каждую правильно выделенную морфему, в составе которой присутствует *ей*.

Выставляется 2 балла за полный ответ на второй вопрос.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 4

Модель ответа:

Часть речи	Имя существительное
Глагол	жгут
Наречие	тепло
Деепричастие	рея
Краткое причастие	бита
Краткое прилагательное	зло
Имя числительное	сорок
Местоимение	том
Предлог	в течение

Критерии оценивания:

За каждое верно подобранное имя существительное выставляется 1 балл.

Итого: максимум 8 баллов.

ВОПРОС № 5

Модель ответа:

Старославянскими по происхождению являются слова: враг, страна, шлем, власть, предать. Эти слова содержат следующие признаки старославянизмов: неполногласные сочетания *ра-, ла-, ре-, ле-* в соответствии с русскими полногласными сочетаниями - *оро-, -оло-, -ере-, -ело-*. Ср.: Враг – ворог (устар.), страна – сторона, шлем – шелом (устар.), власть – волость, предать – передать.

Критерии оценивания:

За правильно названное слово – по 1 баллу, за верный комментарий – по 1 баллу.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 6**Модель ответа:**

<i>Болгарский</i>	<i>Сербский</i>	<i>Польский</i>	<i>Русский</i>
Червената шапчица	Crvenkapica	Czerwony kapturek	Красная шапочка
Пепеляшка	Pepeljuga	Kopciuszek	Золушка
Грозното патенце	Ružno pače	Brzydkie Kaczątko	Гадкий утенок
Малечка палечка	-	Calineczka	Дюймовочка
-	Uspavana Ljepotica	Śpiąca królewna	Спящая красавица
Храбрият шивач	-	-	Храбрый портняжка
-	-	Królowa Śniegu	Снежная Королева
-	Snjeguljica I sedam patuljaka	-	Белоснежка и семь гномов
Котаракът в чизми	-	-	Кот в сапогах

Критерии оценивания:

Выставляется по 1 баллу за каждую верно угаданную сказку.

Итого: максимум 9 баллов.

ВОПРОС № 7**Модель ответа:**

Лунная ночь. Предложение не требует сказуемого, является назывным. Слово *лунная* – определение при подлежащем.

Ночь лунная. Предложение содержит составное именное сказуемое.

Критерии оценивания:

За полный ответ на вопрос выставляется 6 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

ВОПРОС № 8

Модель ответа:

1). Мигать – мгновенно, ловить – ловкость.

2). Рас+свиреп+е+вш+ему – причастие

За+став+и+л+□ – глагол

У+див+и+тельн+ой – имя прилагательное

О+чар+ова+нн+ый – причастие

В+скоч+и+л+□ - глагол

У+крот+и+л+□ - глагол

Объ+ех+а+л+□ – глагол

На+прав+и+л+□ - глагол

3). Велик+о+леп+н+ую – слово образовано сложением корней *-велик-* и *-леп-*. Первый корень встречается в современных словах (великий, великан, величавый). Второй корень в современном русском языке встречается только в словах с приставками или в сложных словах (нелепый, благолепие). Раньше существовало слово «лепый», означавшее «красивый, прекрасный».

Критерии оценивания:

1). По 1 баллу за подобранную пару. Всего: 2 балла.

2). По 2 балла за каждое найденное слово. Всего: 6 баллов.

3). Выставляется по 2 балла за верно найденное слово и объяснение его происхождения. Всего: 4 балла.

4). За верное использование 3-го лица – 2 балла. За удачное сжатие текста – 3 балла. Всего: 5 баллов.

Итого: максимум 17 баллов.

ВОПРОС № 9

Модель ответа:

1). В стихотворении А.Я. Яшина идет речь о лексических диалектизмах – местных названиях предметов и явлений, которые имеют в литературном языке иные общеупотребительные наименования.

2). Бурак – свёкла, векша – белка, вихотка/вехотка – мочалка, баской – красивый.

Критерии оценивания:

1). За верный ответ на вопрос – 2 балла.

2). Не менее двух слов с указанием значения – 3 балла.

3). В сочинении должна быть чётко выражена точка зрения пишущего, а также и приведены аргументы, доказывающие эту точку зрения.

1.	В сочинении четко выражена точка зрения пишущего	1 балл
2.	В сочинении обоснованы 2 аргумента	6 баллов
	Обоснован 1 аргумент	3 балла
3.	В сочинении допущено не более 3-х орфографических ошибок	1 балл
4.	В сочинении допущено не более 3-х пунктуационных ошибок.	1 балл
5.	В сочинении допущено не более 2-х грамматических ошибок.	1 балл
6.	В сочинении отсутствуют речевые ошибки	2 балла
	В сочинении допущено не более 3-х речевых ошибок	1 балл
7.	В сочинении отсутствуют нарушения цельности, связности, последовательности, абзацного членения.	2 балла
8.		1 балл поощрительный
	Максимальное количество баллов за сочинение	15 баллов

Итого: максимум 20 баллов.

Итого: максимум 100 баллов.

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

2018 – 2019 уч. год

7-8 классы

(Время выполнения – 90 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	10	10	10	8	10	9	6	17	20	100

Критерии оценивания

ВОПРОС № 1

Основная функция буквы *г* заключается в обозначении на письме звуков [г] – *год* и [г'] – *гид*.

Ответьте на следующие вопросы.

1). Какие еще звуки может обозначать буква *г*? Приведите по одному примеру на каждый случай.

2). Буква *г* при передаче в тексте диалектной речи обозначает звонкий щелевой звук, парный глухому согласному [х]. Этот согласный отсутствует в литературном языке и является характерной чертой южнорусского наречия. Подобные рифмы широко отражены в стихотворениях Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, С.А. Есенина, Н.А. Асеева и других поэтов. В предложенных стихотворных фрагментах найдите примеры таких звуков. Выпишите рифмы, содержащие звонкий щелевой звук, парный глухому согласному [х].

Затуманились лощины,
Серебром покрылся мох.
Через прясла и овины
Кажет месяц белый рог.
(С. Есенин)

Кто ты, – недруг или друг?!
Чуть затихнет ветерок,
Преклони ко мне свой слух,
Чтоб хоть ты подслушать мог...
(Я. Полонский)

Ревет ли зверь в лесу глухом,
Трубит ли рог, гремит ли гром,
Поет ли дева за холмом –
На всякий звук
Свой отклик в воздухе пустом
Родишь ты *вдруг*.
(А.С. Пушкин)

Модель ответа:

мог-рог, друг-слух.

Критерии оценивания:

За верный ответ на второй вопрос – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 2

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Подберите и впишите в соответствующую графу таблицы исконно русские синонимы для заимствованных словарных слов.

...ГОИЗМ	
С...ЛУ...Т	
ижд...венец	
рац...ональный	
а(к,кк)орд	
к...л...(с,сс)альный	
к...нт...нент	
ун...кальный	
ин...екция	
и(л,лл)...минация	

Модель ответа:

Эгоизм	себялюбие
Силуэт	очертания
Иждивенец	нахлебник
Рациональный	разумный
Аккорд	созвучие
Колоссальный	огромный

Континент	материк
Уникальный	исключительный
Инъекция	укол
Иллюминация	освещение

Критерии оценивания:

Выставляется по 0,5 балла за верно подобранный русский эквивалент заимствованному слову. Выставляется по 0,5 балла за каждое верно записанное иноязычное слово.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 3

Прочитайте приведенные ниже слова.

Ничей, ключей, погорячей, ручей, полей, злей, пришей, шейный.

Выполните задания.

1). Запишите данные слова и графически выделите в них морфему, в состав которой входит сочетание *ей*.

2). Какая из данных словоформ допускает два варианта разбора? Обоснуйте свой ответ письменно.

Модель ответа:

1). Нич-ей (часть корня), ключ-ей (окончание Р.п. мн.ч.), по-горяч-ей (формообразующий суффикс сравнительной степени имени прилагательного или наречия), ручей (часть корня), зл-ей (суффикс сравнительной степени имени прилагательного), при-шей (часть корня), шей-н-ый (часть корня).

2). Два варианта разбора возможны в случае со словом *полей*:

- *по-лей* (часть корня глагола в повелительном наклонении);

- *пол-ей* (окончание Р.п. мн.ч. имени существительного).

Критерии оценивания:

Выставляется по 1 баллу за каждую правильно выделенную морфему, в составе которой присутствует *ей*.

Выставляется 2 балла за полный ответ на второй вопрос.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 4

Впишите в правый столбец такие имена существительные, которые являются омонимами, омоформами или омофонами частям речи из левого столбца. Возможно использование падежных форм.

Части речи	Имя существительное
Глагол	
Наречие	
Деепричастие	
Краткое причастие	
Краткое прилагательное	
Имя числительное	
Местоимение	
Предлог	

Модель ответа:

Часть речи	Имя существительное
Глагол	жгут
Наречие	тепло
Деепричастие	рея
Краткое причастие	бита
Краткое прилагательное	зло
Имя числительное	сорок
Местоимение	том
Предлог	в течение

Критерии оценивания:

За каждое верно подобранное имя существительное выставляется 1 балл.

Итого: максимум 8 баллов.

ВОПРОС № 5

Из представленных ниже слов выпишите те, которые являются старославянскими по происхождению, указав признаки старославянизмов.

Враг, брат, страна, ворота, шлем, хлеб, власть, предать, молоко.

Модель ответа:

Старославянскими по происхождению являются слова: враг, страна, шлем, власть, предать. Эти слова содержат следующие признаки старославянизмов: неполногласные сочетания *ра-*, *ла-*, *ре-*, *ле-* в соответствии с русскими полногласными сочетаниями - *оро-*, - *оло-*, -*ере-*, -*ело-*. Ср.: Враг – ворог (устар.), страна – сторона, шлем – шелом (устар.), власть – волость, предать – передать.

Критерии оценивания:

За правильно названное слово – по 1 баллу, за верный комментарий – по 1 баллу.

Итого: максимум 10 баллов.

ВОПРОС № 6

Угадайте, как по-русски звучат названия известных сказок Ш. Перро и Г.-Х. Андерсена, представленные в таблице на болгарском, сербском и польском языках. Запишите названия сказок в соответствующую графу.

<i>Болгарский</i>	<i>Сербский</i>	<i>Польский</i>	<i>Русский</i>
Червената	Crvenkapica	Czerwony	

шапчица		kapturek	
Пепеляшка	Pepeļjuga	Korciuszek	
Грозното патенце	Ružno pače	Brzydkie Kacąztko	
Малечка палечка	-	Calineczka	
-	Uspavana Ljepotica	Śpiąca królewna	
Храбрият шивач	-	-	
-	-	Królowa Śniegu	
-	Snjeguljica I sedam patuljaka	-	
Котаракът в чизми	-	-	

Модель отговора:

<i>Болгарский</i>	<i>Сербский</i>	<i>Польский</i>	<i>Русский</i>
Червената шапчица	Crvenkapica	Czerwony kapturek	Красная шапочка
Пепеляшка	Pepeļjuga	Korciuszek	Золушка
Грозното патенце	Ružno pače	Brzydkie Kacąztko	Гадкий утенок
Малечка палечка	-	Calineczka	Дюймовочка
-	Uspavana Ljepotica	Śpiąca królewna	Спящая красавица

Храбрият шивач	-	-	Храбрый портняжка
-	-	Królowa Śniegu	Снежная Королева
-	Snjeguljica I sedam patuljaka	-	Белоснежка и семь гномов
Котаракът в чизми	-	-	Кот в сапогах

Критерии оценивания:

Выставляется по 1 баллу за каждую верно угаданную сказку.

Итого: максимум 9 баллов.

ВОПРОС № 7

Прочитайте предложение и сделайте его синтаксический разбор.

Лунная ночь.

Измените порядок слов в данном предложении. Запишите новое предложение и выполните его синтаксический разбор.

Модель ответа:

Лунная ночь. Предложение не требует сказуемого, является назывным. Слово *лунная* – определение при подлежащем.

Ночь лунная. Предложение содержит составное именное сказуемое.

Критерии оценивания:

За полный ответ на вопрос выставляется 6 баллов.

Итого: максимум 6 баллов.

ВОПРОС № 8

Прочитайте рассказ о подвигах знаменитого барона Мюнхгаузена. Выполните задания к тексту.

Не нашлось ни одного смельчака, который дерзнул бы приблизиться к расвирепевшему животному. Только я один не растерялся, потому что, обладая удивительной храбростью, я с детства умею обуздывать самых диких коней. Одним прыжком я вскочил коню на хребет и мгновенно укротил его. Сразу почувствовав мою сильную руку, он покорился мне, словно малый ребёнок. С торжеством объехал я весь двор, и вдруг мне захотелось показать своё искусство дамам, которые сидели за чайным столом. Я направил коня к окну и, как вихрь, влетел в столовую. Я заставил коня вспрыгнуть на чайный стол и так искусно прогарцевал среди рюмок и чашек, что не разбил ни одной рюмки, ни одного самого маленького блюда. Мой друг, очарованный моей удивительной ловкостью, просил меня принять эту великолепную лошадь в подарок. Я был очень рад его подарку, так как собирался на войну и давно подыскивал себе скакуна. Через час я уже мчался на новом коне по направлению к Турции, где в то время шли жестокие бои.

1). Найдите в тексте слова, этимологически родственные словам *мигать*, *ловить*.

2). Найдите в тексте слова разных частей речи, соответствующих схеме $\bar{\square} \hat{\square} \wedge \wedge \square$. Выпишите эти слова, выполните их морфемный анализ.

На каждую часть речи должен быть приведен один пример.

3). Найдите сложное слово и объясните его значение и происхождение.

4). Изложите текст от 3-го лица. Запишите свой ответ в трех предложениях.

Модель ответа:

1). Мигать – мгновенно, ловить – ловкость.

2). Рас+сви́реп+е+вш+ему – причастие

За+став+и+л+□ – глагол

У+див+и+тельн+ой – имя прилагательное

О+чар+ова+нн+ый – причастие

В+ско́ч+и+л+□ - глагол

У+крот+и+л+□ - глагол

Объ+ех+а+л+□ – глагол

На+прав+и+л+□ - глагол

3). Велик+о+леп+н+ую – слово образовано сложением корней *-велик-* и *-леп-*. Первый корень встречается в современных словах (великий, великан, величавый). Второй корень в современном русском языке встречается только в словах с приставками или в сложных словах (нелепый, благолепие). Раньше существовало слово «лепый», означавшее «красивый, прекрасный».

Критерии оценивания:

1). По 1 баллу за подобранную пару. Всего: 2 балла.

2). По 2 балла за каждое найденное слово. Всего: 6 баллов.

3). Выставляется по 2 балла за верно найденное слово и объяснение его происхождения. Всего: 4 балла.

4). За верное использование 3-го лица – 2 балла. За удачное сжатие текста – 3 балла. Всего: 5 баллов.

Итого: максимум 17 баллов.

ВОПРОС № 9

Прочитайте стихотворение А.Я. Яшина «Родные слова» и выполните предложенные ниже задания.

Родные, знакомые с детства слова
Уходят из обихода:
В полях поляши – тетерева,
Летятина – дичь,
Пересмешки – молва,
Залавок – подобье комода.

Не допускаются в словари
Из сельского лексикона:
Сугрёвушка,
Фыпики – снегири;
Дежень,
Воркуны вне закона.

Слова исчезают, как пестери,
Как прясницы и веретёна.

Возилкой
Неполный мешок с зерном
Вчера назвала мельничиха,
Поднёбицей – полку под потолком,
Клюкву – журавлихой...

Нас к этим словам привадила мать,
Милы они с самого детства,
И я ничего не хочу уступить
Из вверенного наследства.

Но как отстоять его,
Не растерять,
И есть ли такие средства?

- 1). Как в языкознании называются слова, о которых идет речь?
- 2). Приведите не менее двух примеров подобных слов. Укажите их значения.
- 3). Напишите сочинение-миниатюру, где будет дан ответ на поставленный автором в тексте вопрос. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих ваши мысли. Объем сочинения – не менее 30 слов.

Модель ответа:

- 1). В стихотворении А.Я. Яшина идет речь о лексических диалектизмах – местных названиях предметов и явлений, которые имеют в литературном языке иные общеупотребительные наименования.
- 2). Бурак – свёкла, векша – белка, вихотка/вехотка – мочалка, баской – красивый.

Критерии оценивания:

- 1). За верный ответ на вопрос – 2 балла.
- 2). Не менее двух слов с указанием значения – 3 балла.

3). В сочинении должна быть чётко выражена точка зрения пишущего, а также и приведены аргументы, доказывающие эту точку зрения.

1.	В сочинении четко выражена точка зрения пишущего	1 балл
2.	В сочинении обоснованы 2 аргумента	6 баллов
	Обоснован 1 аргумент	3 балла
3.	В сочинении допущено не более 3-х орфографических ошибок	1 балл
4.	В сочинении допущено не более 3-х пунктуационных ошибок.	1 балл
5.	В сочинении допущено не более 2-х грамматических ошибок.	1 балл
6.	В сочинении отсутствуют речевые ошибки	2 балла
	В сочинении допущено не более 3-х речевых ошибок	1 балл
7.	В сочинении отсутствуют нарушения цельности, связности, последовательности, абзацного членения.	2 балла
8.		1 балл поощрительный
	Максимальное количество баллов за сочинение	15 баллов

Итого: максимум 20 баллов.

Итого: максимум 100 баллов.