

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2018/2019 учебный год

10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	15	14	6	12	14	13	15	10	9	15	123
Балл участника											
Подпись проверяющего											

Вопрос 1

Фраза Льва Владимировича Щербы про глокую куздру известна всем филологам – бывалым и начинающим. Рассказал о ней в своей книге «Слово о словах» Л. Успенский. Если вы эту замечательную фразу еще не знаете, то вот она:

Глокая куздра штеко будланула бокра и кудрячит бокренка.

На каком языке, по вашему мнению, она написана? Аргументируйте свое утверждение.

Вопрос 2

Некоторые русские имена существительные, хотя и имеют начальную форму – И.п., в реальном употреблении ее утратили и гораздо более известны в форме косвенных падежей с предлогом. Перед вами 7 таких слов. Напишите, с каким предлогом каждое из них обычно употребляется и что означает.

Обиняк, всеоружие, отместка, отшиб, спуд, эгида, юр.

Вопрос 3

Назовите термин (одно слово), обозначающий комплекс филологических дисциплин, которые изучают духовную культуру русских, чехов, болгар, белорусов, сербов, украинцев, словаков. Что объединяет языки всех перечисленных народов?

Вопрос 4

Ученые-лингвисты всегда были прочно связаны с культурой своей страны, становились современниками значимых общественных событий.

Перед вами имена четверых российских языковедов, хронология в расположении имен нарушена и не идет от века ХУШ к веку ХХ. Расположите имена лингвистов в нужной последовательности. Соотнесите их с событиями, происходившими во время их жизни, и именами современников .

Российские лингвисты	События	Современники
1. Л.В.Щерба	1.Отечественная война 1812 года	1.Георгий Константинович Жуков
2. В.В.Виноградов	2.Запуск первого спутника	2.Иван Петрович Кулибин
3. М.В.Ломоносов	3.Открытие Московского университета	3.Чингиз Айтматов
4 В.И.Даль	4.Октябрьская революция	4.Василий Андреевич Жуковский

Вопрос 5

Часто бывает, что грамматическое значение того или иного слова при употреблении в речи претерпевает изменения. Взгляните с этой точки зрения на употребление личных форм глагола в приведенных ниже предложениях. В какой форме они стоят? Какое значение имеют? Приведите собственный пример изменения грамматического значения глагольных форм в зависимости от употребления.

1. Ты немедленно извинишься!
2. Ну-ка, побежали !
3. Завтра я с ним встречаюсь и договариваюсь о помощи.
4. Скажи он это мягче, конфликта бы не произошло.

Вопрос 6

Определите, что с точки зрения словообразования объединяет выделенные слова? Объясните каждый пример.

Экскурсия, **несмотря на** дождь, состоялась. **В течение** октября мероприятия будут продолжены. **Заведующий** кафедрой прочитал студентам вводную лекцию. **Читать лежа** вредно. **Один** солдат на свете жил, красивый и отважный (Б.Окуджава).

Вопрос 7

Определите, к какому типу сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное) и почему относится каждая приведенная конструкция.

1. Автобуса долго не было, и мы пошли пешком.
2. Автобуса долго не было, поэтому мы пошли пешком.
3. Автобуса долго не было, почему мы и пошли пешком.
4. Автобуса долго не было, и потому мы пошли пешком.
5. Автобуса долго не было, так что мы пошли пешком.

Вопрос 8

Переведите на современный русский язык отрывок из повести XIУ века «Задонщина», в которой повествуется о Куликовской битве.

При переводе выделяйте отдельные предложения, опираясь на контекст и используя современные пунктуационные знаки.

Хоробрый пересвѣтъ поскакиваетъ на своемъ вѣщемъ сивцѣ ркоучи таково слово лоучши бы есм| сами на свои мечи наверхлис| нежели нам Вт поганыхъ положенымъ пасти и рече Wслѣб| братоу своему пересвѣтоу оуже брате вижю раны на сърдци твоємъ т|жки оуже твоеи главѣ пасти на сыроую землю оже брате пастоуси не кличють ни труобы не труоб|ть толико часто ворони грають зогзици кокоують на труппы падаючи тогда же не тоури возрыкають на полѣ коуликовѣ на рѣчкѣ непр|двѣ взопиша избіеніи Вт поганыхъ кн|зи

Вопрос 9

В отрывке из повести «Задонщина» трижды встречаются формы слова *братъ*. Укажите:

- 1) в какой падежной (грамматической) форме употребляется это слово в первом, во втором и в третьем случае;
- 2) какую функцию выполняет каждая из этих трех форм в тексте (как и в языке в целом);
- 3) можно ли утверждать, что какая-то из рассмотренных форм является архаичной; если да, то почему это можно утверждать;

- 4) сохранились ли в современной русской речи отдельные подобные формы; в каких случаях они обычно используются? Приведите примеры их использования.

Вопрос 10

Укажите начальную форму употребленного в древнерусском памятнике слова *вѣщѣмь* и проанализируйте его с этимологической точки зрения.

Приведите исторически родственные ему слова современного русского языка.

Укажите значение этого слова в древнерусском тексте и его значение в современном русском языке.