

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 240 минут

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Разделите слова на две группы. Свой ответ мотивируйте.

Апартеид, демобилизация, дефис, дефицит, де-юре, рейтинг, рефери, тендер.

2. Поставьте слово в скобках в нужной форме. Выберите тот вариант, который принят в литературном языке.

(Начисленный – начисленная) пеня; (милый – милая) малютка; (правый – правая) проток – протока; (ушастый – ушастая) заяка; (дорогой – дорогая) толь; (левый – левая) коленка.

3. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолоно нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

4. Какой грамматический признак проявляется в приведенных ниже предложениях? Укажите номера предложений, в которых проявляется неустойчивость этого признака. В каких предложениях проявление данного признака указывает на различие лексических значений? Укажите эти значения.

1. *Граф представил нам своего спутника.*
2. *Спутник нашей планеты мы видим на небе в темное время суток.*
3. *Ученые изучают новых вирусов.*
4. *Ученым удалось победить новые вирусы.*
5. *Автор удивительно точно описал характеры персонажей.*
6. *Этих микроорганизмов выращивают в особой среде.*
7. *Эти микроорганизмы ученые используют для очистки воды.*
8. *В школе установили новые компьютеры.*
9. *Включить в список следующих лиц.*
10. *Как отрадно видеть ваши счастливые лица!*

5. Какое значение вносят морфемы в общий смысл слова «перестройка»: сравнить корень, приставку, суффикс. Сравните окончание с отдельно взятыми фонемами или слогами с точки зрения их значимости. Имеют ли самостоятельное значение слоги и фонемы в слове «перестройка». Каким частям слова свойственна значимость?

6. В словосочетании «*Курильские острова*» подберите способы проверки для слова «*острова*».

7. В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. *Любить значит жить.* – *InfcorInf*

2. *Уговорить не удается.* – *Inf Vf_{3s}*

3. *Ребята играют.* – *N₁–Vf*

4. *Закат.* – *N₁*

5. *Шепчутся.* – *Vf_{3pl}*

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме *N₂Vf_{3s}*.

8. Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей.

1) энциклопедический; 2) этимологический; 3) грамматический; 4) толковый; 5) словарь литературных эпитетов.

а) ТЁРН, ТЕРН, -а; м. Колючий кустарник или дерево рода слив с мелкими тёмно-синими плодами, терпкого кисло-сладкого вкуса; плоды такого дерева. Заросли, кусты тёрна. Варенье из тёрна. Жареный гусь с маринованным тёрном. □ Терновый, -ая, -ое. Т. куст.

б) ТЕРН. • Жгучий (Фруг). • Колючий (Дрожжин, Полежаев). • Язвительный (Фет, Фруг).

в) ТЕРН (терновник) — дерево или кустарник рода слива семейства розоцветных. Выращивают в основном в Европе; в России — в Поволжье. Плоды (1-4 кг с куста) терпко-кислые; используются для изготовления варенья, мармелада.

г) ТЕРН. Народн. тёрен, род. п. тёрна, укр. тѣрен, род. п. тѣрну, др.-русск. тьрнѣ, ст.-слав. трънѣ ѡкавѣа (Супр.), болг. трън, сербохорв. трн, род. п. трна, словен. trn, чеш. trn "шип, колючка", trní ср. р. "колючий кустарник", слов. trn м. "колючка", trnie ср. р. "колючий кустарник", польск. tarn, ciern, др.-польск. tarn, cierznie, в.-луж. ćerń м., н.-луж. ćerń. Праслав. *търпѣ, собир. *търпѣ, родственно др.-инд. tr̥pat ср. р. "трава, стебелек", гот. Fairnis м. "терн, колючка"; см. Мейе, Ёт. 447; Траутман, BSW 324; Уленбек, Aind. Wb. 115; Торп 182; Шахматов, ИОРЯС 7, 1, 305.

д) ТЁРН. Тёрн, тёрны, тёрна, тёрнов, тёрну, тёрнам, тёрн, тёрны, тёрном, тёрнами, тёрне, тёрнах.

9. Как известно, на некоторых территориях нашей страны наблюдается особое произношение отдельных звуков. В большинстве северновеликорусских говоров будет наблюдаться следующее произношение (приведена упрощенная транскрипция, в которой подчеркнут ударный гласный звук): биру, взила, пила, питух, нису, ниси, рика, в рике, питак, питёрка, тину, чирвяк, чирнеть, чисы.

Рассмотрите все примеры и сделайте вывод о представленном здесь произносительном типе (какой (-ие) гласный (-ые), в какой позиции, при каких условиях и как произносится (-яется)). Как называется это явление?

10. Переведите древнерусский текст. Выделите в нем слово, где не отражено возможное в современном русском языке чередование. Предложите свой вариант объяснения этого явления.

Вълѣто 1068 глѣбъ князь мѣрилъ морѣ по ледоу от тьмоутороканѣ до кърчева.