

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2018 / 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область  
10-11 классы**

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**10-11 классы**

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания. Общее время выполнения работы – 4 часа.

**Задание 1 (13 баллов)**

В наш быстрый динамичный век фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики кодифицированного литературного языка. Например, вместо *сколько* часто слышишь [скóкъ]. К сожалению, и с экранов телевидения постоянно вместо слова *человек* звучит [ч'ьк].

Прочитайте транскрипцию отрывка некоторого разговора. Запишите эту фразу. Выпишите все глагольные формы настоящего времени в соответствии с современными орфографическими нормами и объясните особенности и механизмы возникновения этих форм. Упоминание об этимологии какой частицы уместно в этом контексте?

[ja p'(p'ь) ты штó з'д'э лл / а он гьт д'ис'т'и т'н н'ихрашó плуч'и льс']

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2 (1 балл)**

Прочитайте следующий отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

- (1) ... Проснувшись рано,
- (2) В окно увидела Татьяна
- (3) Поутру побелевший двор,
- (4) **Куртины**, кровли и забор,
- (5) На стёклах лёгкие узоры,
- (6) Деревья в зимнем серебре,

(7) Сорок весёлых на дворе...

Дайте толкование слова *куртина* в строке 4.

---

---

---

---

---

### Задание 3 (16 баллов)

Даны слова: *попрошайка, прощёный, праща, вопрос, просо, выспрашивать, упрочить, протец, попроситься, запрещать.*

Найдите среди них те, которые восходят к одному и тому же корню, и распределите их по группам в соответствии с общим корнем. Укажите общий корень.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание 4 (10 баллов)

Синтаксически неделимые (синтаксически несвободные) словосочетания – это словосочетания, которые образуют **синтаксическое единство** и выступают в предложении **в роли единого члена предложения**.

В приведенных ниже предложениях из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» найдите синтаксически неделимые словосочетания и укажите их синтаксическую функцию.

- 1) В час жаркого весеннего заката на Патриарших прудах появилось двое граждан.
- 2) Попав в тень чуть зеленеющих лип, писатели первым делом бросились к пёстро раскрашенной будочке с надписью: «Пиво и воды».

Укажите в предложениях все примеры таких словосочетаний разного вида, подчёркивая их как члены предложения.









1. Да тако рекуть, яко инъ никто же такъ бѣ золь, яко и волкомъ звахуть его  
(Про'лог, XV в.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Литература

Дёмин А. С. (ред.), Литературный сборник XVII века Пролог / В серии «Русская старопечатная литература (XVI — первая четверть XVIII в.)». — М.: [Наука](#), 1978

Дьяченко Г. М., прот. Полный церковнославянский словарь. — СПб., 1900. Репринт: М.: Издат. отдел Московского патриархата, 1993. [ISBN 5-87301-068-4](#).

Повесть о Петре и Февронии Муромских // Памятники литературы Древней Руси (ПЛДР). СПб.: Наука, 2000. — Т. 9: Конец XIV — первая половина XVI века. — 566 с. (Электронный ресурс: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5116>).

Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. М., 1958. Введение. С. 3.

Толковый словарь русского языка: В 4-х т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1996. Т. 1. Стлб. 250, 366, 1151. Т. 3. Стлб. 339. Т. 4. Стлб. 1340.

Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х т. М., 1994. Т. 1. С. 143, 144, 167. Т. 2. С. 144-145.