

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2018 - 2019 учебный год

муниципальный этап

7-8 классы

Задание 1.

Расставьте ударения в словах:

Щавель, газопровод, кремень, кухонный, бюрократия, госпитальный, баловать, ободрить, ополоснутый (стакан), углубить.

Задание 2.

Определите, морфологическим или неморфологическим способом образованы следующие слова. Назовите конкретный способ образования каждого слова.

Соковарка, высокогорный, вечнозеленый, заведующий (сущ.), бумажник, скрипка ("первая скрипка"), сумасшедший, двухэтажный, лесостепь.

Задание 3.

Определите лексическое значение выделенных слов.

А. И опять по обеим сторонам столбового пути пошли вновь писать вёрсты, станционные смотрители, колодцы, обозы, помещичьи **рыдваны** (Н. В. Гоголь «Мёртвые души»).

Б. А кстати, вот князь Пётр Ильич, княгиня с **княжнами** (А. С. Грибоедов «Горе от ума»).

В. На **куртаге** ему случилось обступиться:

Упал, да так, что чуть затылка не пришиб (А. С. Грибоедов «Горе от ума»).

Задание 4.

Укажите, какой частью речи является слово **просто** в приведенных ниже предложениях.

Определите его значение и роль в предложении.

- 1) Он просто умница.
- 2) Просто он молодец.
- 3) Он просто устал.
- 4) Он говорил просто.
- 5) Всё было просто в нём.
- 6) Ты зачем прыгнул? – Просто так, захотелось.

Задание 5.

Проанализируйте морфемное членение следующих слов. Распределите их по трем тематическим группам. Обоснуйте предложенное вами деление.

Дверь, стена, гений, мяч, весело, сапоги, кашне, пятно, жалюзи, он, окно, сделав.

Задание 6.

В приведенных ниже устойчивых словосочетаниях пропущено общее слово. Назовите его. Определите значения устойчивых словосочетаний.

- 1) ... преткновения;
- 2) краеугольный ...;
- 3) подводный ...;
- 4) пробный ...;
- 5) философский ...

Задание 7.

Укажите род имён существительных *тюль, домишко, дольче-вита, зеро, мафиози, палаццо, профы, салями, табу, хиппи, чичероне, альма-матер, замок-защёлка, кофта-жакет, кресло-качалка, платье-костюм, роман-хроника*. Определите значения слов *дольче-вита, палаццо, профы, табу, чичероне, альма-матер*.

Задание 8.

Определите, какой частью речи и каким членом предложения являются подчеркнутые слова.

Лицо девушки было печально.

На душе было печально.

Он печально посмотрел на соседа.

Задание 9.

В приведенных примерах найдите случаи нарушения норм современного русского литературного языка. Исправьте ошибки.

1. По обоим сторонам дороги начинали желтеть молодые нивы.
2. Лил холодный дождь, дым от костров смешивался с туманом, и двое женщин тщательно подметали площадь.
3. К концу месяца он остался с семидесятью семью рублями в кармане.
4. И все эти годы поэтесса испытывала сильнейшую ностальгию по родине.
5. По окончанию университета он поступил в аспирантуру.

6. Пьесы Чехова сыграли большое значение для дальнейшего развития мировой драматургии.

Задание 10.

Укажите современные и старые названия букв русского алфавита. Приведите по одному примеру устойчивых словосочетаний, в которых встречается каждое из старых названий букв. Объясните значение этих устойчивых словосочетаний.

Буква	Современное название буквы	Старое название буквы	Устойчивое словосочетание	Значение устойчивого словосочетания
А				
Б				
М				
Ф				

Задание 11.

В задании использованы материалы школьного диалектологического атласа «Язык русской деревни» 1994г.

В увлекательной книге Льва Васильевича Успенского «Слово о словах» есть рассказ о говорах, окружающих Великие Луки, где на вопрос: «*Вань, а ваши где?*» - можно было услышать:

- Да ба́тька уже помеша́лся, так ён на будво́рице орёт, а матка, та́я шум с избы па́ше...

Найдите в этом предложении диалектные черты. Попробуйте сами перевести предложение на литературный язык.

Вот некоторые подсказки:

В псковских говорах значение слов таково:

Будворица – *ободворица* – «приусадебный участок»;

Шум – «мусор»;

помешаться - здесь «пахать поле по второму разу».

Диалектные, архаичные для русского языка значения глаголов *орать* и *пахать* помогут прояснить следующие выражения и однокоренные слова:

Перековать мечи на орала (приведите значение евангельского крылатого выражения)

Опахало (укажите лексическое значение для данного существительного, современную словообразовательную структуру укажите исторический

суффикс, указывающий на его отглагольное происхождение, приведите примеры существительных с данным суффиксом) _____

Задание 12. Переведите фрагмент древнерусского текста и охарактеризуйте грамматическое значение слова **(на) рѣце**: определите часть речи, назовите морфологические признаки данной словоформы, укажите синтаксическую функцию. Охарактеризуйте фонетические изменения.

**Въ второе на десятъ лѣто по принесеніи чудотворнаго
образа искорсѣня прииде безбожный црь батый на роусскою
землю со множество вой татарскими и ста на рѣце на
воронеже близ резанскіа земли. И присла на резань к великому
кнѣзю юрю ингоревичю резанскомоу послы бездѣлны просяща
десятины въ всем во кнѣзех и во всяких людех и во всем.**

(«Повесть о разорении Рязани Батыем в 1237 году»)