

10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	14	12	10	10	12	18	12	12	100

Задание 1.

Я вольный ветер, я вечно вею,
Волную волны, ласкаю ивы,
В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею,
Лелею травы, лелею нивы.

К.Бальмонт

1) В отрывке использован звуковой повтор – звукопись: повторяются согласные В,Л,Н (аллитерация) и гласные О,Э,У,Ы (ассонанс). С помощью этих средств автор создает звуковой образ ветра и плеска волн. Кроме того, повтор данных звуков (в основном это соноры и гласные, то есть звуки, приятные на слух) создает эффект благозвучия.

2) [в'эйу], [вздыхайу]

Баллы:

1) 2 балла за выявление звуковой особенности, 6 баллов за обозначение приемов и верное выявление повторяющихся звуков. 2 балла за функцию.

2) По 2 балла за правильную транскрипцию (за каждую ошибку снимается 0,5 балла) – 4 балла

Всего: 14 баллов

Задание 2

№	Китайские фразеологизмы	Русские фразеологизмы	Значение
1.	老马识途 – «Старый конь дорогу знает»	Старый конь борозды не испортит	Опытный человек всегда справится с трудной задачей
2.	惊弓之鸟 – «Птица, пуганная луком»	Стреляный воробей Пуганая ворона	Об опытном человеке, который много повидал Об излишне осторожном человеке
3.	对牛弹琴 - «Пустить волка в дом»	Пустить козла в огород	Допускать кого-либо к тому, чем он может воспользоваться в корыстных целях
4.	雨后春笋 - «Как молодой бамбук после дождя»	Как грибы после дождя	Появляться в большом количестве

Баллы: по 2 баллу за фразеологизм и по 1 баллу за верно сформулированное значение.

Всего: 12 баллов

Задание 3

Санаторий - нулевое, зной - нулевое, к-ому-то птичий - нулевое, отч-ий, вуз - нулевое. Окончания отсутствуют в несклоняемых существительных (метро, какаду), в несклоняемых частях речи: в категории состояния (нужно) и в наречии (домой).

Баллы: по 1 баллу за верное выделение окончания (6 баллов). По 1 баллу за объяснение отсутствия окончания. (4 баллов)

Всего: 10 баллов

Задание 4.

Заполните таблицу, добавив в нее необходимые термины, обозначающие средства создания выразительности, и примеры указанных средств.

гипербола	<i>Сто раз уже это видели</i>
литота	<i>Например, Мальчик с пальчик</i>
оксюморон	<i>Мучительно счастлив (А.С.Пушкин)</i>
ирония	<i>В свои шестьдесят он еще шустрый мальчик.</i>
парцелляция	<i>Например, Он тоже пошёл. За ней. Потому что не мыслил себя без неё.</i>

Баллы: по 2 балла за верный пример или термин.

Всего: 10 баллов

Задание 5.

Случаи неуместного употребления:

Благодаря таким стоматологам, я остался без единого зуба.

С конкурсной задачей абитуриент не справился благодаря досадной неточности.

Благодаря шоковому состоянию пострадавший не сразу почувствовал второй выстрел.

В этих примерах *благодаря* нужно заменить на предлог из-за.

Благодаря – производный предлог. Образован от глагола *благодарить* («выражать чувство признательности за оказанное добро, внимание»). Значение: выражение причины в случае благоприятного или нейтрального результата. Используется в сочетании с существительным или местоимением в дательном падеже. Часто используется в составе обособленного оборота (обстоятельства), в этом случае выделяется запятыми. Такое обособление является факультативным и создает варианты пунктуации.

Баллы: по 1 баллу за каждый случай неуместного употребления (3 балла). 2 балла за исправление, 2 балла за указание значения, 1 балл за происхождение слова, 1 балл за верное определение части речи, 1 балл за синтаксическую роль, 2 балла за описание пунктуации.

Всего: 12 баллов.

Задание 6.

листожной	ноябрь	Гниют листья
вьюговой	февраль	Вьюга + веять (холодная и ветреная погода)
густоед	август	Много (густо) еды (новый урожай)
хмурень	сентябрь	Пасмурный (хмурый)
разноцвет	июнь	Много разных цветов
соковик	март	Движение сока у деревьев

Способы образования:

1) Суффиксальный – хмурень, соковик; 2) сложение – листожной, густоед, разноцвет, вьюговой.

Баллы: по 1 баллу за верное определение месяца и по 1 баллу за верное указание признака (12 баллов)

По 1 балла за верное определение способа образования слов (6 баллов)

Всего: 18 баллов.

Задание 7.

Больно имеет следующие значения:

- 1) Так, что чувствуется боль (3,8) – наречие, обстоятельство
- 2) О боли (физической или душевной), испытываемой кем-либо (4, 5, 7) – категория состояния (или предикативное наречие, предикат), сказуемое.
- 3) Очень, весьма, сильно (1,2,6) – наречие, обстоятельство

Баллы: По 0,5 балла за каждый пример при верном определении значения, по 0, 5 балла за пример при верном указании части речи, по 0, 5 за синтаксическую роль.
Всего: 12 баллов.

Задание 8.

Где он ни бывал, всюду встречал радушный прием. Частица НИ в придаточном предложении в значении утверждения.

Чего только он только не повидал! Частица НЕ употребляется в восклицательных и вопросительных предложениях, начинающихся с местоимений, наречий, частиц. Значение утверждения.

Кто бы ни был в комнате... Частица НИ в придаточном предложении в значении усиления утверждения *...он не издавал ни звука.* – НЕ в значении отрицания, НИ – в значении усиления отрицания.

Грамматика именно учит ничему другому, как правильному употреблению языка. В составе устойчивого сочетания приставка с отрицательным значением.

Вокруг ни шороха. НИ в значении усиления отрицания в неполном предложении с пропуском сказуемого.

Баллы: По 1 баллу за каждую частицу (7 баллов), по 1 баллу за правильное описание значения и условий употребления частиц в каждом предложении (5 баллов).

Всего: 12 баллов.