

Ключи
Олимпиады по русскому языку
Кемеровская область
Муниципальный этап
2019-2020 уч. год
10-11 класс

Задание 1.

1. Кристалльный, апелляция, атрибут, экспресс, бизнес, волейбол, адресант, лампасы, аккомпанемент, пассаж.

2. Предлагаемое учениками правило для запоминания написания заимствованного слова с удвоенными или одиночными согласными в школьной практике использовать нельзя, так как не всегда выделенная ими закономерность соблюдается.

Оценка:

за верно выписанное слово с одиночной согласной – 2 балла (всего – 10 баллов);

за верно написанное слово *апелляция* – 2 балла;

за вывод о невозможности использования правила в школе – 3 балла.

Итого: 15 баллов

Задание 2.

Тамбур, бастион, паранет, фюрер, амфитеатр, бронзовый, Софокл.

Тамбур – 1. Часть помещения (между наружными дверьми и внутренними), предохраняющая от проникновения в жилое помещение наружного воздуха; 2. Закрытая площадка пассажирского железнодорожного вагона.

Бастион – 1. Укрепленный выступ в крепостной стене или оборонительном валу для стрельбы по нападающему противнику. 2. Публиц. надёжная опора, защита; оплот.

Паранет – 1. Невысокая стенка, ограда вдоль чего-либо. 2. Воен. устар. вал для защиты от неприятельских пуль, ядер и т.п.

Причины ошибочного написания слов:

1. Неверное представление о звучании слова (орфоэпическая ошибка). Так, написание *танбур, настильон, парафет, фурер, антитеатр, тронзовый, Собокл* отражает то, как пишущий произносит эти слова. В результате нарушение орфоэпической нормы приводит к искажению орфографического / графического облика слова.

2. Незнание слова. Если слово является неизвестным / непонятным для пишущего (то есть агнонимом), это также часто приводит к его неправильному написанию.

Все допущенные пишущими ошибки относятся к графическим, так как они связаны с отступлением от нормативно принятого графического облика слова. Неверно трактовать данные ошибки как орфографические, поскольку орфографическая ошибка является следствием неверно выбранного знака из ряда конкурирующих.

Оценка ответа:

за верное написание каждого слова – 1 балл (всего 7 баллов);

за определение значения подчеркнутых слов – 1 балл (всего 3 балла);

за установление причин, вызывающих ошибочное написание – 1 балл за каждую (всего 2 балла);

за указание на графическую ошибку – 2 балла.

Итого: 14 баллов

Задание 3.

Основные этапы произошедших со словом изменений можно представить следующим образом:

I. Толковые словари первой половины XX века рассматривают слова *волонтёр* и *доброволец* как стилистические синонимы: они выражают одно и то же значение, замещая друг друга в различных сферах общения. В отличие от *добровольца*, которое стилистически ограничено (имеет помету военное), слово *волонтёр* отнесено к словам общим для разных стилей.

II. В толковых словарях середины XX века лексемы продолжают сохранять стилистическое партнёрство: слово *волонтёр* отнесено к пассивной лексике (имеет помету устаревшее); слово *доброволец* сохраняет многозначность, однако в первом значении исчезает помета воен., то есть лексема становится общей для употребления в разных сферах.

III. В конце XX века слово *волонтёр* возвращается в группу активной лексики, расширяет сферу своего употребления: словари отмечают его возросшую популярность в публицистике, фиксируя помету публ. Значение слова *доброволец* определяется через отсылку к слову *волонтёр*. Таким образом, лексемы даются как синонимы-дублиеты: выражают равные по смыслу, взаимозаменяемые в тексте понятия.

На современном этапе слова *волонтёр* и *доброволец* являются абсолютными синонимами. Это доказывает текст официально-делового документа (Указ Президента России), в котором слова даются как дублиеты, то есть абсолютно взаимозаменяют друг друга в контексте.

Оценка:

по 2 балла – за выделение и описание каждого этапа эволюции значений слов (всего – 6 баллов);

4 балла – за вывод о том, что слова *волонтёр* и *доброволец* являются абсолютными синонимами или дублиетами;

2 балла – за аргументацию с опорой на название официально-делового документа (Указ Президента России).

Итого: 12 баллов

Задание 4.

1. Исходный текст:

*Бывало, он еще в постеле:
К нему записочки несут.
Что? Приглашенья? В самом деле,
Три дома на вечер зовут:
Там будет бал, там детский праздник.
Куда ж поскачет мой проказник?
С кого начнет он? Все равно:
Везде поспеть немудрено.*

2. Примеры языковых нарушений:

- неправильный выбор падежной формы: *в постели* – *в постеле*;
- неправильный выбор грамматической формы слова: *ему* – *к нему*; *что* – *чего*; *начинается* – *начнёт*;
- пропуск слова: *зовут*; *там*; *ж*;
- неправильный выбор синонима: *негодник* – *проказник*; *денется* – *поскачет*;
- нарушение лексической сочетаемости: *нет времени следовать повсюду*.

Оценка:

1. 7 баллов за правильное определение и воспроизведение исходного текста;

2. По 1 баллу за каждый тип языкового нарушения (всего – 5 баллов).

Итого: 12 баллов

Задание 5.

1. Исходный текст:

*Еду. Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу.
Только серые вороны
Расшумелись на лугу. /С. Есенин/*

2. Дешифровка: 1-е; 2-д; 3-у; 4-т; 5-и; 6-х; 7-о; 8-с; 9-л; 10-ы; 11-ш; 12-н; 13-з; 14-в; 15-п; 16-д; 17-к; 18-м; 19-а; 20-г; 21-ь; 22-р.

Оценка: 13 баллов за правильное определение и воспроизведение исходного текста.

Итого: 13 баллов

Задание 6.

1. В одну группу входят примеры 1, 2, 4, в другую – 3, 5, 6.

2. Принцип распределения – грамматический (частеречный): слова одной группы являются сочетанием предлога с местоимением (*возможен ответ «местоименное наречие»*), слова другой группы – союзом.

3. Морфологическая характеристика и написание слов:
- *при чём* (1) – предлог с местоимением (местоименное наречие), пишется раздельно;
 - *при чём* (2) – предлог с местоимением (местоименное наречие), пишется раздельно;
 - *причём* (3) – союз, пишется слитно;
 - *при чём* (4) – предлог с местоимением (местоименное наречие), пишется раздельно;
 - *причём* (5) – союз, в обоих случаях пишется слитно;
 - *причём* (6) – союз, пишется слитно.

4. Объяснение написания слова *причём* / *при чём*: выступая в качестве предлога с местоимением (местоименным наречием), *при чём* пишется раздельно, в качестве союза – слитно.

Оценка:

1. 2 балла за правильное распределение слов по группам.
2. 1 балл за правильное определение принципов распределения слов.
3. По 1 баллу за правильное определение части речи каждого слова (всего – 6 баллов).
4. 1 балл за объяснение написания слова.

Итого: 10 баллов

Задание 7.

1) Глагол *восхити'ть* в значении ‘привести в состояние восхищения, очаровать’ представлен в примерах **1, 4, 6, 8**; глагол *восхи'тить* (книжн. поэт. устар.) представлен в предложениях **2, 3, 5, 7**.

2) Слова, совпадающие по написанию, но различающиеся по произношению (чаще всего ударению), являются разновидностью *омонимов* и называются *омографами*.

3) Устаревшее значение слова *восхитити* – ‘похищать, выхватывать, уносить, уводить силою’ (см., например, «Словарь живого великорусского языка» В. И. Даля, словари древнерусского языка). Однокоренные слова с подобным значением в современном русском языке – *похитить*, *хищник*.

Оценка:

1) За верное распределение предложений в группы – максимально 8 баллов (по 1 баллу за каждое верно распределенное предложение). Наличие аргументации – дополнительно 2 балла: 1 балл – за указание на ударение, 1 балла – за указание на наличие в контексте слов, указывающих прямо или косвенно на перемещение объекта в верхнюю точку (*Олимп*, *облако*, *утёс*, *вышний*, *надоблачный*).

2) Максимум – 2 балла, а именно: за определение слов как омонимов – 1 балл, за указание конкретной разновидности омонимов (омографы) – 2 балла.

3) За указание значения слова в древнерусском языке – 1 балл, дополнительно за подбор однокоренных слов – 1 балл.

Итого: 14 баллов.

Задание 8.

1) *Варкалось* – глагол, безличный, в предложении является сказуемым (ср., например: *смеркалось*)

Хливкие – прилагательное, качественное, полное, множественное число, именительный падеж, в предложении является определением (ср. *ловкие, верткие, хлипкие* и др.).

Шорьки – существительное, нарицательное, одушевленное, мужского рода, 2 склонение, множественное число, именительный падеж, в предложении является подлежащим (ср. *хорьки, зверьки* и др.).

Пырялись – глагол, изъявительное наклонение, прошедшее время, множественное число (ср. *бросались, кидались, кувыркались* и др.), в предложении является сказуемым.

На наве – существительное, нарицательное, неодушевленное, женского рода, 1 склонение, единственное число, предложный падеж (ср. *на траве, на земле* и др.).

Хрюкотали – глагол, изъявительное наклонение, прошедшее время, множественное число (ср. *хохотали, стрекотали, хрюкали* и др.), в предложении является сказуемым.

Зелюки – существительное, нарицательное, одушевленное, мужского рода, 2 склонение, множественное число, именительный падеж, в предложении является подлежащим (ср. *хорьки, зверьки* и др.).

Мюзики – существительное, нарицательное, одушевленное, мужского рода, 2 склонение, множественное число, именительный падеж, в предложении является подлежащим (ср. *хорьки, зверьки* и др.).

В мове – существительное, нарицательное, неодушевленное, женского рода, 1 склонение, единственное число, предложный падеж (ср. *в воде, в земле* и др.).

2) Примерный вариант общего смысла предложения: Происходило некоторое действие, не имеющее субъекта. Некоторые определённым образом характеризуемые существа мужского рода что-то делали на некотором месте и некоторые другие существа мужского рода что-то делали, подобно третьим существам мужского рода в некотором месте.

3) Слово *хливкие* образовано из слов *хлипкие* и *ловкие*.

Слово *хрюкотали* образовано из слов *хрюкать* и *хохотать*.

Слово *зелюки* образовано из слов *зеленые* и *индюки*.

Примечание для проверяющих: задание проверяет не знание текста повести-сказки «Алиса в Зазеркалье», а умение определять грамматические характеристики слов.

Оценка:

1) Максимум – 9 баллов. По 0,5 балла за каждое слово, у которого верно определена частеречная принадлежность и дана морфологическая характеристика (максимум – 4,5 балла), и по 0,5 балла для каждого слова за верную аргументацию (т.е. дополнительно 4,5 балла).

2) 2 балла за верное определение общего смысла предложения.

3) По 0,5 баллов за каждый верно определенный корень (максимум – 3 балла).

Итого: 14 баллов.

Задание 9.

1. *Поблюсти* – в данном слове выделяется корень -блюс-, возможен вариант -блюд- (соблюдать), слово образовано с помощью приставки по- со значением ‘совершение действия в течение некоторого, чаще непродолжительного времени’ (ср. поспать, побегать и др.), употреблено в значении ‘поберечь’.

Раскропоти – в данном слове выделяется корень -кроп- (ср. окропить, покропить и др.), слово образовано с помощью приставки рас- со значением ‘распространение действия в разные стороны’, употребляется в значении ‘разбрызгать, расплескать’.

2. *Туга* – ‘горе, печаль, скорбь’. Однокоренные слова *тужить*, *тугой тяжело*. В современном русском языке корень ‘туг’ используется в словах со значением ‘крепко сжатый’ и ‘плотно набитый’ (например, *тугая пружина*, *тугой кошелек*).

Стол – ‘престол’. Однокоренные слова *стлать*, *застилать*, *столешница*, *престол*, *столица*. В современном русском языке используется в значении ‘предмет мебели в виде широкой горизонтальной пластины на опорах, ножках’ (обеденный, письменный, рабочий, кухонный, садовый).

3. Слову *шелом* соответствует в современном русском языке слово *шлем* (заимствованное из старославянского языка). Это полногласие, которому соответствует заимствованное неполногласие (ср. *полон* – *плен*, *молоко* – *млеко* и др.).

В русском языке в полногласном варианте используется глагол *ошеломить*. Первоначально он означал ‘сильно ударить по шлему (шелому)’, ‘сбить шлем’. Такие удары вызывали состояние, близкое к обмороку, к потере сознания. Современное значение ‘привести в состояние замешательства, растерянности своей неожиданностью, удивить’ возникло позже.

4. «... Вот у Римова кричат под саблями половецкими, а Владимир (из)ранен. Горе и беда сыну Глебову!» Великий князь Всеволод! Не

помыслишь ли ты прилететь издалека, отцовский золотой престол поберечь (сохранить)? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать (вылить).

Оценка:

1.

(1) За верно выделенный корень (-блюс-) в слове *поблюсти* – 1 балл, за указанный вариант (-блюд-) – 1 балл, за верно указанную приставку – 1 балл, за верно указанное значение приставки – 1 балл. За корректно сформулированное значение – 1 балл.

(2) За верно выделенный корень (-кроп-) в слове *раскропiti* – 1 балл, за верно указанную приставку – 1 балл, за верно указанное значение приставки – 1 балл. За корректно сформулированное значение – 1 балл.

2.

(1) За верно указанное значение *туга* – 1 балл, за 2-3 подобранных слова – 1 балл, за верно указанное современное значение слова – 1 балл.

(2) За верно указанное значение слова *стол* – 1 балл, за 2-3 подобранных слова – 1 балл, за верно указанное современное значение слова – 1 балл.

3. За верно подобранное соответствие к слову *шлем* – 0,5 балла. За верное название фонетического явления – 0,5 балла. За верно подобранный глагол – 0,5 балла. За указание его исконного значения – 1 балл, за указание современного значения – 0,5 балла.

4. За перевод – 2 балла. За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 0,5 балла за каждую ошибку.

Итого: 20 баллов.

