

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

**Липецкая область
Муниципальный этап 2019/2020 уч.г.**

7-8 классы

Ответы

Только для жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	7	10,5	14	9	13,5	9	19	18,5	100,5
Балл									
Подпись проверяю- щего									

При оценивании заданий не дробить баллы по своему усмотрению, не ставить поощрительные баллы. Проверять задания строго по ключам.

Задание №1

Отгадайте загаданное ниже слово, указав его фонетический состав. Сделайте орфографическую запись этого слова. Сформулируйте вывод о совпадении или несовпадении количества букв и звуков в этом слове и причинах этого совпадения или несовпадения.

Первый звук – согласный, звонкий парный, мягкий парный, этот звук образуется смыканием верхней губы с нижней губой; есть в слове *прибежали, победа*.

Второй звук – гласный, безударный (в безударной позиции этот звук изменил своё качество); этот звук есть в словах *ледяной, нести, прекрасный*.

Третий звук – согласный, звонкий непарный (сонорный), мягкий парный; этот звук есть в уменьшительной форме женского имени и совпадающем с ней по произношению и написанию гидрониме.

Четвёртый звук – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный, есть в словах *ясный, адъютант, объём*.

Пятый звук – гласный, ударный, в его произношении активное участие принимают губы; есть в словах *принёс, оспа*.

Модель ответа и критерии оценивания

Первый звук – согласный, звонкий парный, мягкий парный, этот звук образуется смыканием верхней губы с нижней губой; есть в слове *прибежали, победа*. [б'] (1 балл)

Второй звук – гласный, безударный (в безударной позиции этот звук изменил своё качество); этот звук есть в словах *ледяной, нести, прекрасный*. [и^э] (1 балл). Если указывается звук [и], ставится 0,5 б.

Третий звук – согласный, звонкий непарный (сонорный), мягкий парный; этот звук есть в уменьшительной форме женского имени и совпадающем с ней по произношению и написанию гидрониме. [л'] (1 балл)
Женское имя и гидроним – *Лена* (за указание этого слова баллы не ставятся).

Четвёртый звук – согласный, звонкий непарный, мягкий непарный, есть в словах *ясный, адъютант, объём*. [j] (1 балл) **Может быть указан звук [й]**.

Пятый звук – гласный, ударный, в его произношении активное участие принимают губы; есть в словах *принёс, оспа*. [ó] (1 балл)

Бельё [б'и^эл'jó] (0,5 б. за графическую запись). За указание фонетического состава слова ставится 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильно угаданный звук.

В слове 5 букв и 5 звуков (0,5 б.). Количество букв и звуков в этом слове совпадает, так как мягкий знак звука не обозначает (0,5 б.), а буква *ё*, стоящая после мягкого знака, обозначает 2 звука (0,5 б.).

Всего 7 баллов.

Задание №2

Определите слова в схеме, учитывая приведённую для каждого слова информацию и отмеченный стрелками порядок словообразовательных связей. В словах отметьте словообразовательные средства (приставки, суффиксы и т.д.).

[1] | → [2] (чередование *г – ж*)

[1] | → [3] (чередование *г – ж*)

[1] | → [4]

[1] | → [5] (чередование *з – ж*) → [6]

[1] | → [7]

[1] – имя существительное, имеющее значения «атмосферные осадки, выпадающие в виде белых звездообразных кристаллов или в виде хлопьев, представляющих собою скопление таких кристаллов», «сплошная масса, слой таких осадков, покрывающий какое-либо пространство».

[2] – имя существительное, образованное суффиксальным способом; суффикс имеет уменьшительно-ласкательное значение.

[3] – имя существительное, образованное суффиксальным способом; данный суффикс при добавлении к основе имён существительных образует имена существительные женского рода со значением частицы (обычно небольшой) однородной массы, названной образующим словом.

[4] – имя прилагательное, образованное суффиксальным способом; данный суффикс образует прилагательные со словообразовательным значением «сделанный из чего-либо, относящийся к кому-либо, чему-либо».

[5] – имя прилагательное, образованное суффиксальным способом; данный суффикс образует прилагательные со словообразовательным значением признака или свойства, относящегося к предмету, явлению, названному исходным словом.

[6] – имя существительное, образованное суффиксальным способом; данный суффикс образует существительные со значением отвлеченного признака.

[7] – имя существительное, образованное сложносуффиксальным способом, т.е. сложением 2-х основ с помощью интерфикса (соединительной гласной) и в сочетании с нулевым суффиксом. Второе слово, корень которого используется для образования этого существительного, означает «идти (об атмосферных осадках)».

Модель ответа и критерии оценивания

[1] – *снег*

[2] – *снеж-ок*

[3] – *снеж-инк-а*

[4] – *снег-ов-ой*

[5] – *снеж-н-ый*

[6] – *снежн-ость*

[7] – *снег-о-пад-Ø*

По 1 баллу за каждое правильно названное слово, т.е. всего 7 баллов.

По 0,5 б. за указание каждого словообразовательного средства (в слове *снегопад* отдельно оцениваются интерфикс *-о-* – 0,5 б. и нулевой суффикс – 0,5 б.), т.е. всего 3,5 балла.

Всего за задание 10,5 б.

Задание №3

Ниже, в правой колонке таблицы, приводятся значения фразеологизмов, в состав которых входит одно и то же слово в разных формах. Заполните левую колонку таблицы, назвав эти фразеологизмы.

Фразеологизм	Значение
[1]	Лишать кого-либо заработка или возможности заработка, берясь за ту же самую работу, дело, занятие.
[2]	Жить на чужой счёт, быть на чьём-либо иждивении.
[3]	<i>Разг.</i> О чьём-нибудь сильном увлечении, желании.
[4]	<i>Разг.</i> О вещи, которая хранится, никому не мешая, и может когда-нибудь пригодиться.
[5]	Жить не трудясь, не зарабатывая.
[6]	<i>Книжн.</i> 1) Основные продукты питания. 2) Средства к

	существованию. 3) Нечто имеющее исключительно важное значение для кого-чего-либо.
[7]	По-братски делиться с кем-либо даже тем, чего недостаёт самому.

Модель ответа и критерии оценивания

Фразеологизм	Значение
[1] Отбивать/отнимать (отбить/отнять) хлеб (у кого) (2 балла)	Лишать кого-либо заработка или возможности заработка, берясь за ту же самую работу, дело, занятие.
[2] Есть чужой хлеб (2 балла)	Жить на чужой счёт, быть на чьём-либо иждивении.
[3] Хлебом не корми (кого) (2 балла)	<i>Разг.</i> О чьём-нибудь сильном увлечении, желании.
[4] Хлеба не просит (что) (2 балла)	<i>Разг.</i> О вещи, которая хранится, никому не мешая, и может когда-нибудь пригодиться.
[5] Даром хлеб есть (2 балла)	Жить не трудясь, не зарабатывая.
[6] Хлеб (наш) насущный (2 балла)	<i>Книжн.</i> 1. Основные продукты питания. 2. Средства к существованию. 3. Нечто имеющее исключительно важное значение для кого-чего-либо.
[7] Делить последний кусок хлеба (с кем-либо) (2 балла)	По-братски делиться с кем-либо даже тем, чего недостаёт самому.

Всего 14 баллов.

Задание №4

В произведении Л.И. Лагина «Старик Хоттабыч» при описании полёта Вольки Костылькова и Хоттабыча на ковре-самолёте читаем: «За неимением лучшего Волька решил согреться так, как это делали в стародавние времена,

задолго до Волькиного рождения, **извозчики**. Этот способ как-то показал ему на катке его отец, который ещё хорошо помнил **извозчиков** на московских улицах. Волька стал размашистыми движениями хлопать себя по плечам и бокам и тут же, не успев даже пикнуть, соскользнул с ковра в бездну».

Определите значение выделенного слова, указав его начальную форму. К какому запасу языка оно относится? Образуйте от данного слова прилагательное. Назовите способ словообразования этого прилагательного и морфему, с помощью которой вы образовали это прилагательное. Было ли какое-либо дополнительное словообразовательное явление, сопровождающее образование этого прилагательного?

Модель ответа и критерии оценивания

Извозчик (0,1 б.). Лицо, занимающееся извозным промыслом; кучер наёмного экипажа, перевозящий седоков и грузы за плату (2 балла). Если значение слова сформулировано в целом верно, но неполно, ставится 1 балл.

Это слово относится к пассивному запасу языка (0,5 б.), к группе устаревшей лексики (0,5 б.), историзмам (0,5 б.).

Прилагательные *извозничий*, *извозчицкий*, *извозчиков* (2 балла за одно слово). В задании сказано, что ученик должен назвать одно слово. Если названо 2 или 3 слова, дополнительные баллы за второе и третье слово ставятся (по 1 баллу за каждое) только в том случае, если не исчерпан максимум баллов за задание.

Прилагательные образованы суффиксальным способом (0,5 б.). *Извозничий* образовано с помощью суффикса *-ий*, *извозчицкий* – с помощью суффикса *-к-*, *извозчиков* – с помощью суффикса *-ов-* (2 балла). При образовании 2-х первых прилагательных происходило историческое чередование (0,5 б.) (к//ч в слове *извозничий*, к//ц в слове *извозчицкий*) (0,4 б.). Достаточно назвать одно чередование.

При образовании слова *извозчиков* дополнительных словообразовательных явлений не было (0,9 б.).

Всего 9 баллов.

Задание №5

Назовите три суффикса, которые чаще всего встречаются в русских фамилиях. При этом учтите, что орфографические варианты суффикса считаются одним суффиксом. Приведите по 4 (четыре) примера на каждый суффикс. Расположите суффиксы фамилий от более частотного к менее частотному.

Модель ответа и критерии оценивания

Чаще в русских фамилиях используются следующие суффиксы (суффиксы расположены от более частотного к менее частотному):

1) *-ов-* (*-ев-, -ёв-*) (1 балл): *Иванов, Сидоров, Кузнецов, Попов, Петров, Фёдоров, Васильев, Зайцев, Григорьев, Усачёв, Соловьёв* (по 0,5 б. за пример, т.е. всего 2 балла);

2) *-ин-* (*-ын-*) (1 балл): *Пушкин, Надеждин, Федин, Кузьмин, Головин, Щукин, Бабкин, Бабин, Путилин, Синицын, Лисицын, Голицын, Матыцын* (по 0,5 б. за пример, т.е. всего 2 балла);

3) *-ск-* (1 балл): *Островский, Богословский, Преображенский, Успенский, Достоевский, Покровский, Тамбовский, Вяземский* (по 0,5 б. за пример, т.е. всего 2 балла).

Варианты суффиксов, приведённые в скобках, в ответе могут отсутствовать, за это баллы не снижаются. Если приводится 1 вариант суффикса, к примеру *-ев-*, за это ставится 1 балл. Если ученик приводит все варианты того или иного суффикса, ему дополнительно ставится по 0,5 б. за каждый вариант, т.е. всего 1,5 б.

За правильное расположение суффиксов по частотности – 3 балла, т.е. по 1 баллу за каждое правильно определённое место. Если в ответе назван всего 1 суффикс, но при этом ученик указывает, что этот суффикс самый частотный, ставится 1 балл.

Всего 13,5 б.

Задание №6

А. Рассмотрите словарные толкования из разных словарей. Какое слово соответствует этим значениям? Запишите это слово и поставьте в нём ударение. Какое значение у этого слова возникло первым? В каком(-их) значении(-ях) употребляется это слово в современном русском языке? Что стало с другим(-и) значением(-ями)?

Б. В каком слове современного русского языка, представляющем собой сложное заимствование из французского языка (в русском языке это заимствование не является сложным), сохранилось данное слово в одном из своих значений? Предположите, как могло получиться, что одним и тем же словом стали называть столь разные предметы?

Словарь	Значение
Словарь забытых и трудных слов из произведений русской литературы XVIII–XIX веков. Составитель: Л.А. Глинкина	Женское платье, верхняя женская одежда.
Толковый словарь русского языка в 4-х т. под ред. проф. Д.Н. Ушакова	(<i>Старин. и мор.</i>). Платье, одежда.
Словарь русского языка в 4-х т. под ред. А.П. Евгеньевой (МАС)	1. <i>Устар.</i> Одежда, платье. 2. <i>Спец.</i> Грубая рабочая одежда.
Ожегов С.И. Словарь русского языка	Грубая рабочая одежда (обычно парусиновая или брезентовая).

Модель ответа и критерии оценивания

А. *Рóба* (2 балла за слово, 0,5 б. за правильную постановку ударения).

Первым было значение «одежда, платье» и/или «женское платье, верхняя женская одежда» (0,5 б.). В современном русском языке слово *роба* употребляется в значении «грубая рабочая одежда» (0,5 б.). Слово *роба* в

значении «одежда, платье» и/или «женское платье, верхняя женская одежда» перешло в пассивный запас языка (**0,5 б.**), стало устаревшим словом (**0,5 б.**), архаизмом (**0,5 б.**).

5 баллов.

Б. Это слово *гардероб* (**2 балла**) (из франц. *garderobe*, *garde* – хранение, *robe* – платье, одежда).

Вторичное значение, имеющее противоположный характер, возникло сравнительно недавно в связи со сближением слова *роба* с глаголом *робить*, русским (народным) вариантом *работать* (**2 балла**).

4 балла.

Всего 9 баллов.

Задание №7

Прочитайте фрагмент из Государственного Гимна Российской Федерации. Подчеркните грамматические основы предложений. Определите тип каждого предложения по устройству грамматической основы (двусоставное или односоставное; определите типы односоставных предложений). Укажите типы сказуемых. Объясните постановку знаков препинания (тире, запятых).

(1)Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

(2)Могучая воля, великая слава –

Твоё достоянье на все времена!

(3)Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

(4)Славься, страна! (5)Мы гордимся тобой!

(6)От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

(7)Одна ты на свете! (9)Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Модель ответа и критерии оценивания

(1)Россия – священная наша держава,

Россия – любимая наша страна.

(2)Могучая воля, великая слава –

Твоё достоянье на все времена!

(3)Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

(4)Славься, страна! (5)Мы гордимся тобой!

(6)От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

(7)Одна ты на свете! (8)Одна ты такая –

Хранимая Богом родная земля!

По 0,5 б. за подчёркивание каждой грамматической основы, т.е. всего 4,5 б.

1-е, 2-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е предложения – двусоставные (**по 0,5 б., всего 3 балла**), 3-е и 4-е – односоставные (**по 0,5 б., всего 1 балл**), определённо-личные (**по 0,5 б., всего 1 балл**).

В 1-м и во 2-м предложениях ставится тире между подлежащим и сказуемым в форме И.п. и при отсутствующей глагольной связке (**по 0,5 б. за каждое предложение, т.е. всего 1 балл**). В 1-м предложении запятая разделяет ПП в составе сложного бессоюзного (**0,5 б.**). Во 2-м предложении запятая разделяет однородные члены предложения, при которых нет союза (**0,5 б.**).

В 3-м предложении 1-я запятая выделяет обращение (**0,5 б.**). Далее идут два однородных обособленных приложения, разделённых запятой при отсутствующем союзе (**1 балл**). В 4-м предложении с помощью запятой выделяется обращение (**0,5 б.**). В 8-м предложении с помощью тире выделяется обособленное приложение (**1 балл**).

В 1-м, во 2-м, в 7-м, 8-м предложениях сказуемые составные именные (**по 0,5 б. за каждое сказуемое, т.е. всего 2,5 б.**). В 3-м, 4-м, 5-м, 6-м предложениях сказуемые простые глагольные (**по 0,5 б. за каждое сказуемое, т.е. всего 2 балла**).

Всего 19 баллов.

Задание №8

А. Какой частью речи является слово *одна* в тексте Государственного Гимна Российской Федерации (см. предыдущее задание)?

Б. Назовите начальную форму слова *славься* (см. предыдущее задание), постоянные и непостоянные морфологические признаки слова *славься*. Какую форму примет это слово, если изменить по очереди один, а потом другой непостоянный признак? Укажите две формы. Дайте необходимые пояснения.

В. Какие слова способствуют торжественному звучанию этого фрагмента из Государственного Гимна Российской Федерации? Назовите как можно больше таких слов, но не более 7-ми (семи). Какой(-ие) общий(-е) признак(-и) есть у названных вами слов?

Модель ответа и критерии оценивания

А. *Одна* – прилагательное (**1 балл**).

Б. *Славиться* (**0,5 б.**). *Славься*: **постоянные признаки** – несовершенный вид, возвратный, непереходный, 2-го спряжения; **непостоянные признаки** – повелительное наклонение, ед.ч., 2-го лица.

По 0,5 б. за каждый признак, т.е. всего 3,5 б. По 0,2 б. за отнесение каждого признака к постоянным или непостоянным, т.е. всего 1,4 б.

Если изменить наклонение, то глагол может принять форму изъявительного наклонения (*слависься (2,6 б.)*; при условии сохранения числа и лица, другой формы быть не может). Если заменить единственное число на множественное число, то глагол примет форму *славьтесь (1 балл)*.

Всего за эту часть 9 баллов.

В. Торжественному звучанию фрагмента способствуют слова *священная, держава, достоянье, Отечество, мудрость, хранимая Богом* и некоторые другие (**по 0,5 б. за слово, т.е. всего 3,5 б.**). Эти слова имеют высокую (книжную) стилистическую окраску (**2 балла**) и/или по происхождению являются старославянизмами (**2 балла**). Торжественное звучание этого фрагмента обусловлено также тем, что названные и другие слова (*любимая страна, могучая воля, великая слава, братских народов союз вековой, славься, предки, родная земля* и др.), входящие в него, имеют положительную оценочность (**1 балл**).

Всего за эту часть 8,5 б.

Всего за задание 18,5 б.