

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОТВЕТЫ и КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2019/ 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область  
7 -8 классы**

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7-8 классы**

**Общее время выполнения работы – 2 часа.**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	13	7	3	6	3	4	6	7	7	10	66
Оценка											
Примечания											
Подпись председателя											
Подпись члена жюри											
Подпись члена жюри											

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания.

**Задание 1.**

Польубуйся! Вьсна наступайэт.

Журавльы караваном льэтьат.

В йарком золотьэ дьэнь утопайэт,

Ы ручйы по оврагам шумьат.

За каждую правильную передачу сочетаний букв – по одному баллу.

Итого **13** баллов.

**Задание 2.** Все эти глаголы образованы от существительных с помощью суффикса -е- (1 балл).

При анализе обнаруживается, что глаголы хаметь и сиротеть наследуют прямое значение производящих существительных: соответственно «становиться хамом», «становиться сиротой» (1 балл).

Глаголы звереть в значении «становиться жестоким» и сатанеть «приходить

в состоянии ярости, неистовства» не наследуют прямое значение производящих существительных (1 балл). Глагол звереть наследует переносное значение слова зверь – «жестокий человек» (1 балл), а глагол сатанеть – переносное значение «о человеке, в котором живёт злое начало» (1 балл). Если учащийся укажет метафорическую мотивацию у глаголов звереть, сатанеть – 2 балла.

Итого 7 баллов.

**Задание 3.** Глаголы из списка, имеющие суффикс -и-, являются переходными и в предложении требуют прямого дополнения.

Глаголы из списка, имеющие суффикс -е-, являются непереходными и обозначают действие или состояние, которые не предполагают прямого объекта.

За каждое верно составленное предложение по 0,5 балла.

Итого 3 балла.

**Задание 4.** Первый фразеологизм – каши не сварить с кем-либо (1 балл) в значении «от совместной деятельности с кем-либо не будет никакого толку» (1 балл). Второй фразеологизм – с огоньком (1 балл) в значении «увлечённо, с энтузиазмом» (1 балл). Оба фразеологизма употребляются в таком контексте, в котором проявляется, помимо их переносного значения, прямое значение входящих в выражение слов: повар действительно варит кашу, а пожарный действительно работает с огнём (2 балла).

Итого 6 баллов.

## 5. Задание 5.

Пунктуация.

Итого 3 балла.

**Задание 6.** Из контекста ясно, что слово гортензии стоит в предложном падеже единственного числа (окончание -и) (1 балл). Такое окончание могут иметь только три типа существительных: 1) существительное мужского рода 2 склонения, заканчивающееся в именительном падеже единственного числа на -ий (предположительная начальная форма гортензий) (1 балл); 2) существительное среднего рода 2 склонения, заканчивающееся в именительном падеже единственного числа на -ие (предположительная начальная форма гортензии) (1 балл); 3) существительное женского

рода 1 склонения, заканчивающееся в именительном падеже единственного числа на -ия (предположительная начальная форма гортензия) (1 балл).

Итого 4 балла.

**Задание 7.** Брогло протухло (подлежащее, существительное).

Общество было брогло. Мне очень брогло и обидно (именная часть составного именного сказуемого, краткое прилагательное или слово категории состояния).

Животное нередко брогло по целым суткам (простое глагольное сказуемое, глагол).

Он брогло бежал по улице (обстоятельство, наречие).

Это брогло необдуманным и некрасивым с вашей стороны (связочная часть составного именного сказуемого, глагол).

Состояние климата брогло быстро меняться (связочная часть составного глагольного сказуемого, глагол).

За верный пример на каждую синтаксическую функцию с верным указанием на часть речи по 1 баллу.

Итого 6 баллов.

**Задание 8.** Речь идёт о гласных и согласных звуках (о том, как они образуются и произносятся) – 2 балла.

Слова: движения органов – движения органов речи, способ и место образования звуков. Голос упоминается как основной способ образования. Так как основой различия гласных и согласных звуков является участие голоса и шума, можно сделать вывод, что первая – это гласные звуки,

а друг*и*я – согласные звуки (5 баллов в зависимости от полноты и правильности объяснения).

Итого 7 баллов.

**Задание 9.** Буесть — тщеславие, безумие, нечестие, буйство, горячность, дерзость, необузданность.

За каждый правильно подобранный синоним – 1 балл.

Итого 7 баллов.

**Задание 10.** Случилось же в те дни, что Ростислав, князь славянский, и Святополк послали из Моравии к царю Михаилу, говоря так: «Мы Божьей милостью здоровы, но пришли нам много учителей христиан от ипальянцев, и от греков, и от немцев, уча нас по-разному, а мы, славяне, люди простые, и нет у нас (того), кто бы наставил нас истине и научил разуму. Потому, добрый владыка, пошли такого мужа, который наставит нас всякой правде». Тогда царь Михаил сказал Философу Константину: «Слышишь ли, Философ, эту речь? Никто другой не может этого сделать, кроме тебя. Так на тебе дары многие и, взяв брата своего игумена Мефодия, спупай же. Ведь вы солуняне, а солуняне все хорошо говорят по-славянски».

За перевод – 10 баллов. За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание для экспертов. При переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – минус 0,5 балла за каждую ошибку.