

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
II (муниципальный) этап
2019-2020 учебный год
7 - 8 классы

Орфоэпия, лексикология и культура речи.

Вопрос №1. Лингвистический тест.

- А) Установите соответствие и впишите слова. Б) Расставьте в найденных словах ударение.
 В) Как называются данные пары слов? Г) Какую функцию выполняет ударение?

| Значения | Значения | Пары |
|--|--|------|
| Прилагательное Относящийся к смолисту дереву с вечнозеленой листвой | Прилагательное Высушенный лист пряного растения с сильным запахом, венки из этих листьев как символ победы | |
| Существительное Плотная масса замерзшей воды | Существительное Погреб со льдом | |
| Наречие Бежать, вынув из ножен саблю | Наречие Остричь до корней волос | |
| Существительное Металлические щипцы | Существительное Мелкие паукообразные | |
| Существительное Остроумное выражение | Существительное Проницательность; отточенность чего-л. | |

Модель ответа

За каждую пару слов – 0,5 балла. За каждое правильно поставленное ударение – 0,5 балла. За нахождение названия слов (омофоны) – 1 балл. За указание на смысловоразличительную роль ударения – 1 балл. Всего – 7 баллов.

| Значения | Значения | Пары |
|--|--|-------------------|
| Прилагательное Относящийся к смолисту дереву с вечнозеленой листвой | Прилагательное Высушенный лист пряного растения с сильным запахом, венки из этих листьев как символ победы | лаВровый-лаврОвый |
| Существительное Плотная масса замерзшей воды | Существительное Погреб со льдом | леднИк-лЕдник |
| Наречие Бежать, вынув из ножен саблю | Наречие Остричь до корней волос | наголО-наГоло |
| Существительное Металлические щипцы | Существительное Мелкие паукообразные | клЕщи-клевцИ |
| Существительное Остроумное выражение | Существительное Проницательность; отточенность чего-л. | острОта-остротА |

Лексикология, этимология

Вопрос №2. Лингвистический тест.

Заполните таблицу словами одного этимологического гнезда

| | |
|--|--|
| ‘нетронутый, здоровый’ | |
| ‘избавить от болезни, недуга’ | |
| ‘прикасаться губами к кому, чему-либо в’ | |
| ‘не подвергавшаяся обработке, никогда не паханная земля’ | |
| ‘выборное должностное лицо в 15-18 вв. в Русском государстве, собиравшее подати исполнявшее ряд судебных и полицейских обязанностей’ | |
| ‘серебряная монета достоинством в один рубль’, | |

Модель ответа

| | |
|--|-------------|
| ‘нетронутый, здоровый’ | целый |
| ‘избавить от болезни, недуга’ | исцелить |
| ‘прикасаться губами к кому, чему-либо в’ | целовать |
| ‘не подвергавшаяся обработке, никогда не паханная земля’ | целина |
| ‘выборное должностное лицо в 15-18 вв. в Русском государстве, собиравшее подати исполнявшее ряд судебных и полицейских обязанностей’ | целовальник |
| ‘серебряная монета достоинством в один рубль’, | целковый |

Всего: 6 баллов. За каждое слово – 1 балл.

От языковых фактов к системе языка. Морфемика, орфография

Вопрос №3

А) Назовите эту часть слова и ее происхождение, Б) охарактеризуйте ее морфемный статус, В) приведите примеры употребления как части слова и как самостоятельной части речи. Г) Найдите синонимичные по значению морфемы. Д) Назовите этимологически родственную морфему. Е) Образуйте новые слова с данной морфемой и словами: яхта, мини-компьютер, группа.

1. Эта часть слова имеет значения «сверху, над чем-то», «высшее качество, высшую степень чего-либо» или «главенство».
2. Может употребляться как самостоятельное слово в качестве наречия или прилагательного.
3. Существует этимологически родственная морфема (из французского языка) со значением признака, который выходит за пределы того, что названо мотивирующим словом

Модель ответа

А) СУПЕР из английского ((ранее из латинского яз.) - **1 балла (при указании на два языка – 2 балла)**

Б) Префиксоид - корневая морфема, выступающая в функции приставки. Префиксоид характеризуется способностью выступать в качестве самостоятельного слова и в то же время в качестве префикса. **1 балл**

- В) Суперклей, суперфинал, суперстойкий. Наречие: Ты выглядишь просто супер!
Прилагательное: Настроение супер! **3 балла**
- Г). Синонимичные приставки **сверхприбыль**, **ультрамодный** (ультра – значение крайней степени проявления признака). **2 балла**
- Д) Приставка сюр- (сюрреализм). **1 балл**
- Е) суперяхта, супер-мини-компьютер, супергруппа. **3 балла**
- Всего: 12 баллов**

От языковых фактов к системе языка. Морфология

Вопрос №4. Найдите лишнее.

антресоль, миндаль, толь, тюль
выкрутасы, катакомбы, мурашки, пожитки
ВАК, ООН, РАН, ЦИК
вогулы, гуцулы, уйгуры, осетины
купечество, ребячество, студенчество, человечество
ранить, казнить, женить, ловить
если, который, хотя, чтобы

Модель ответа

антресоль – женского рода
катакомбы – есть ед. число катакомба
ВАК – мужского рода, склоняемая аббревиатура
осетины – во мн.ч., род.пад. нет осетин, нулевое окончание
ребячество – не собирательное существительное, обозначает качество человека
ловить – не двувидовой глагол
который – местоимение, остальные - союзы

За каждое слово – 0,5 балла, 0,5 балла - за комментарий

Всего – 7 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Этимология

Вопрос №5

А) Можно ли считать слова *альбом*, *лебедь* и старинное название Британских островов этимологически родственными? Аргументируйте свой ответ. Б) Как называется троп, описательно выражающий несколькими словами понятие?

Модель ответа

Да, все они имеют общее происхождение. Лебедь родственно латинскому *albus* — «белый». Альбион назван по цвету белых меловых берегов, альбом –лат. *album* «белая записная доска».

Всего за объяснение каждого слова по 1 баллу. За название тропа (перифраз) – 1 балл.

Всего – 4 балла.

От языковых фактов к системе языка. Фразеология

Вопрос №6

Назовите фразеологизмы, объясните их значение.

А) В Ветхом Завете среди многих кар, которые постигнут вероотступников, указана и такая: «И будешь ужасом, притчею и посмешищем у всех народов, к которым отведет тебя Господь».

Б) В Евангелии от Иоанна говорится о том, что Иисус сам нес крест, на котором его должны были распять (гл. 19, ст. 17): «И, неся крест Свой, Он вышел на место, называемое Лобное, по-еврейски Голгофа».

В) В Евангелии от Матфея (гл. 5, ст. 13) приводятся слова Иисуса Христа, сказанные им своим ученикам в Нагорной проповеди: «Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на попрание людям».

Г) В Ветхом завете (Исход, гл. 16, ст. 14-15, 31) об этом сказано так: «Роса поднялась, и вот на поверхности пустыни нечто мелкое, круповидное, мелкое, как иней на земле. И увидели сыны Израилевы, и говорили друг другу: что это? Ибо не знали, что это. И Моисей сказал им: это хлеб, который Господь дал вам в пищу». И далее (стих 31): «И нарек дом Израилев хлебу тому имя: манна, она была как кориандровое семя, белая, вкусом же как лепешка с медом».

Модель ответа

Нести свой крест - означает терпеливо выполнять свой долг, мужественно переносить все свои неудачи, невзгоды и удары судьбы

Притча во языцех - то, что для всех служит предметом неодобрительных разговоров и насмешек

Соль земли - избранные люди, лучшие представители человеческого общества.

Манна небесная - блага, полученные ни за что, как бы «упавшие с неба». Это выражение породило другие: «ждать как манну небесную» – ожидать нечто с нетерпением; «ждать манну небесную» – надеяться, что дело сделается само собою; «манной небесной питаться» – жить впроголодь, случайными заработками.

За каждый фразеологизм и объяснение его значение – по 1 баллу.

Всего 4 балла.

От языковых фактов к системе языка. Морфология

Вопрос №7

Определите, какой частью речи являются слово «один» в каждом примере. Подчеркните, как члены предложения.

- А) На субботник пришел только один человек.
- Б) На субботник пришел только я один.
- В) В один из теплых дней сентября состоится субботник.
- Г) Обезьяны едят одни фрукты.
- Д) У народа и правительства должна быть одна Родина.
- Е) Один пошел на север, другой – на юг.

Модель ответа

- А) количественное числительное, подлежащее.
- Б) прилагательное, определение.
- В) неопределенное местоимение, обстоятельство.
- Г) частица, не член предложения.
- Д) прилагательное, определение.
- Е) определительное местоимение, подлежащее.

0,5 балла за определение части речи и 0,5 балла за определение члена предложения.

Всего 6 баллов.

От языковых фактов к системе языка. Пунктуация

Вопрос №8

Прочитайте лингвистический мем и выполните задания.

- Дорогая, мне мыть посуду?
- *Хорошо мой любимый.*

А) Расставьте пунктуационные знаки и прокомментируйте свое решение. Б) Какой вариант предпочтителен и почему? В) Определите, на чем основана вариативность постановки знаков препинания?

Модель ответа

А) *Хорошо, мой любимый.* – утвердительный ответ, распространенное обращение. **0,5 балла за каждое оформленное предложение+0,5 балла за комментарий.**

Хорошо мой, любимый. – содержит глагол в повелительном наклонении со значением указания на желаемые действия и их качественную характеристику, обращение. **0,5 балла за каждое оформленное предложение+0,5 балла за комментарий.**

Хорошо, мой, любимый. - утвердительный ответ, содержит глагол в повелительном наклонении со значением указания на желаемые действия, обращение. **0,5 балла за каждое оформленное предложение+0,5 балла за комментарий.**

Б) Последний вариант предпочтителен, так как модель вопроса определяет структуру ответа: обращение, субъект действия, вопрос о действии с предметом. Ответ предполагает аналогичную структуру: ответ на вопрос (утверждение или отрицание), указание на действие и обращение. **0,5 балла за правильный выбор варианта и 0,5 балла за комментарий условий выбора.**

В) Вариативность знаков связана с омонимией формы мой – как притяжательного местоимения и как формы глагола мыть. **1 балл за комментарий.**

Всего: 5 баллов.

От языка к науке о языке, описанию языка. Разбор трудных единиц и терминов языка Вопрос №9

Охарактеризуйте примеры лингвокреативной рекламной коммуникации. Назовите использованные языковые приемы и стилистические фигуры.

А) Чтобы в тебе был тонус, надо, чтобы «Тонус» был в тебе.

Б) Время есть. Время есть «Меллер».

В) Шерь. Стримь. Сторь.

Г) Ложим паркет.

Д) Раскройте настежь двери и сердца.

Е) Сделай паузу – скушай Твикс.

Модель ответа

А) повтор во второй части слов первой части, языковая игра основана на сочетании омонимичных форм имени нарицательного и имени собственного (апеллятива и прагматонима), (лингвистические понятия: каламбур). **1 балл за комментарий языкового приема+0,5 балла за лингвистическое понятие**

Б) добавление в высказывание нового слова, языковая игра основана на омонимии форм «есть» - иметь и принимать пищу (лингвистическое понятие – каламбур). **1 балл за комментарий +0,5 б???**

В) Парцелляция - членение предложения, при котором содержание высказывания реализуется не в одной, а в нескольких фразах, следующих одна за другой после разделительной паузы (на письме чаще всего обозначенной точкой), также здесь используются окказиональные формы заимствованных слов интернет-коммуникации (шерить, стримить, сторить). **1 балл за комментарий языкового приема+0,5 балла за лингвистическое понятие**

Г) намеренное употребление грубого выражения (лингвистические понятия - дисфемизм). **1 балл за комментарий языкового приема+0,5 балла за лингвистическое понятие**

Д) употребление в одном однородном ряду неоднородных дополнений, языковая игра основана на обыгрывании многозначности слова «раскрыть», сочетании прямого и

переносного значения (лингвистические понятия - зевгма) **1 балл за комментарий языкового приема+0,5 балла за лингвистическое понятие**

Е) одинаковое синтаксическое построение фразы (лингвистические понятия - синтаксический параллелизм). **1 балл за комментарий языкового приема+0,5 балла за лингвистическое понятие**

Всего: 9 баллов.

От языковых фактов к системе языка

Вопрос №10.

В конце XIX века американский антрополог Франц Боас во время путешествия по северу Канады изучал обычаи местного населения и фольклор инуитов (эскимосов Аляски). Исследователя особенно заинтересовал их язык и выразительные термины для описания морозных пейзажей: *axilokoq/aqilokoq* — мягко падающий снег, *piegnartoq* — снег, удобный для езды на нартах, *тацја* — мягкий (пушистый) снег на поверхности земли. Позднее в своей книге по языкам индейцев Америки он упомянул, что у эскимосов для обозначения снега есть десятки, если не сотни слов. И хотя эта мысль произвела на публику глубочайшее впечатление, многие посчитали ее не более чем легендой, порожденной грантами и склонностью журналистов к преувеличениям.

В наше время антрополог Игорь Крупник, изучив словарный запас почти 10 диалектов инуитской и юпикской групп, насчитал 40 снежных терминов в языке юпик Центральной Сибири, в эскимосском диалекте канадского региона Нунавик — 53. Для диалекта инюпиак на Аляске зафиксировано почти 70 слов, обозначающих лед. И все же эскимосы — не единоличные лидеры. По данным норвежского лингвиста Оле Хенрика Магга, у саамов, живущих на севере Скандинавии и России, минимум 180 слов для обозначения снега и льда.

Напишите рассуждение на тему: «Развитие языка соответствует актуальным потребностям и идеям его носителей», приведите примеры из известных вам языков нашего края.

Оценка:

Соответствие теме, наличие идеи – 2 балла.

Связность и композиционная цельность работы – 2 балла

Выраженная авторская позиция – 1 балл.

Отсутствие речевых ошибок (логических, грамматических, лексических, орфографических и пунктуационных) – 5 баллов (по 1 баллу за отсутствие каждого типа ошибок).

Наличие, полнота аргументов – максимально 5 баллов. Всего – 15 баллов.

ИТОГО: 75 баллов