

## Модели ответов

### 7 класс

#### 1 задание

Перед вами список слов, в которых при постановке ударения очень часто допускаются ошибки, в том числе в речи телеведущих и комментаторов. Расставьте в этих словах ударение.

Бензопровод, занявший, валовой, намерение, облегчить, оптовый, премировать, прибывший, согнутый, эксперт.

#### Ответ.

Ударение должно быть расставлено так: бензопровОд, занЯвший, валовОй, волоковОй (путь), намЕрение, облегчИть, оптОвый, премировАть, прибЫвший, согнутый,.

Критерии оценивания.

За каждое правильное ударение – 1 балл.

**Итого: 10 баллов**

#### 2 Задание

1. Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова: соблазняться – 2) ..... – 1) ..... соблазн. (Блазнь «ошибка, заблуждение», блазна «ошибка», блазнь «обман, призрак».)

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Много бо зло, много расслабление, много проказство пролияся на землю многы **блазны**, нь ты блюди ся дане ся прѣльстиши».

#### Ответ.

1. Соблазняться – 2) соблазнять – 1) соблазнить соблазн. (Блазнь – «ошибка, заблуждение», блазна – «ошибка», блазнь – «обман, призрак».)

2. Блазны – здесь: искушения, заблуждения, допустимо: соблазны. Критерии оценивания. За каждое вставленное слово – по 1 баллу. За верно определённое значение – 1 балл.

**Итого: 3 балла.**

#### 3 Задание

Прочитайте фрагмент:

На сучьях серебряных древесных

**Витают** стадо птиц прелестных,

Зелёных, алых, голубых...

(П.А. Катенин. «Старая быль»)

Определите значение выделенного слова. Для этого обратите внимание на то, что выделенное слово этимологически родственно названию всем известных препаратов для здоровья. Более того, если к выделенному слову прибавить приставку, то корень частично «спрячется». Какое тогда получится слово? О каких препаратах идёт речь? Приведите ещё один случай того, как часть корня исчезает из-за присоединения приставки, аналогичный наблюдаемому в этом случае.

#### Ответ.

Обитает (или живёт). Препараты – витамины\*. Случай: власть – область, также засчитывать случаи типа «волочить – облако». \*Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. – М.: Дрофа. Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. 2004.

•За указание верного лексического значения или его адекватного эквивалента – 2 балла.

•За указание верного названия препаратов– 1 балл.

•За указание одного аналогичного случая – 2 балла.

**Итого: 5 баллов**

#### 4 Задание.

Иностранные слова прочно вошли в родной язык, но при переводе некоторых английских слов на русский язык можно ошибиться. Прочитайте английские слова и соотнесите с верным, на Ваш взгляд, переводом. Ответы занесите в таблицу. Объясните, в чем причина ошибочного перевода.

№	Слово	Перевод
А.	academic	
Б.	complexion	
В.	intelligent	
Г.	magazine	
Д.	repetition	

Слова для перевода:

- 1) умный, интеллектуальный;
- 2) академик; интеллигентный;
- 3) комплекция, телосложение;
- 4) магазин;
- 5) цвет лица;
- 6) ученый;
- 7) повторение;
- 8) журнал;
- 9) репетиция.

**Ответ:**

№	Слово	№	Перевод
А.	academic	6)	учёный
Б.	complexion	5)	цвет лица
В.	intelligent	1)	умный, интеллектуальный
Г.	magazine	8)	журнал
Д.	repetition	7)	повторение

Причиной ошибок являются "ложные друзья переводчика", то есть пара слов в двух языках, похожих по написанию и/или произношению, часто с общим происхождением, но отличающихся в значении. Academic – похоже на русское название ученого звания – академик. Complexion – похоже на русское слово

комплексия, телосложение. Intelligent – похоже на русское слово интеллигент. Magazine – похоже на русское слово магазин. Repetition - похоже на русское слово репетиция.

За каждый правильный ответ – 1 балл, за объяснение причины – по 1 баллу за каждое правильно объясненное слово.

**Итого: 10 баллов.**

### 5 Задание.

К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублеты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например: языкознание — языковедение.

- 1) язык-основа — ...
- 2) пре́фикс — ...
- 3) абстра́ктная (лексика) — ... (лексика)
- 4) полисемия — ...
- 5) графический омо́ним — ...
- 6) фонетический омоним — ...
- 7) правописа́ние — ...
- 8) флэ́ксия — ...

**Ответ:**

- 1) язык-основа — праязык;
- 2) пре́фикс — приставка;
- 3) абстра́ктная (лексика) — отвлеченная (лексика)
- 4) полисемия — многозначность;
- 5) графический омо́ним — омограф;
- 6) фонетический омоним — омофон;
- 7) правописа́ние — орфография;
- 8) флэ́ксия — окончание.

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

**Итого: 8 баллов.**

### 6 Задание

Укажите, какие из приведенных слов являются старославянскими по происхождению. Аргументируйте свой ответ.

Трава, мрак, страна, кран, брат, глава, слава, власть, сладкий, надежда, надёжный, град (город), град (осадки), город.

**Ответ.**

Старославянские по происхождению слова с неполногласными сочетаниями имеют полногласные сочетания в русском языке: мрак — ср. морóка, морóчить; страна —

ср. сторонá; глава — ср. голова́; власть — ср. володе́ть, во́лость; сладкий — ср. со́лод; град — ср. го́род.

Старославянские по происхождению слова имеют сочетание жд в соответствии с русским ж: наде́жда — ср. надё́жный.

Не являются старославянскими по происхождениями слова: трава, кран, брат, слава, надё́жный, град (осадки). Все эти слова являются либо общеиндоевропейскими (или общеславянскими), либо заимствованными из европейских языков.

За каждый правильный ответ - 1 балл.

**Итого: 7 баллов.**

### 7 Задание

Приведите пример предложения, в котором глагольную форму *значит*, являющуюся членом предложения, нельзя заменить на *означает*.

**Ответ.**

Пример такого предложения: *Эта фотография для меня много значит.*

Обычно же глагольную форму *значит* можно заменить на *означает*, ср.: По-латыни *amicus* значит/означает «друг» (подобные примеры не оцениваются).

Также не оцениваются примеры, где *значит* не является глагольной формой и, следовательно, членом предложения.

Например, *Трудиться — значит прилагать усилия*, где *значит* является частицей; или *Значит, Клавдия Петровна ещё не звонила?*, где *значит* является вводным словом.

За любой пример, удовлетворяющий условию задания, — 4 балла.

**Итого: 4 балла.**

### 8 Задание

Распределите приведённые глаголы на две равные группы. Объясните принцип группировки. Приведите ещё по одному примеру глаголов для каждой группы (не однокоренных тем, что даны в задании).

Застрянет, канет, кашлянет, оденет, станет, схлынет.

**Ответ.**

1 Группа: канет, кашлянет, схлынет.

2 Группа: застрянет, оденет, станет.

Принцип группировки: у глаголов 1 группы в инфинитиве сохраняется суффиксальный -н-; у глаголов 2 группы – выпадает. Ср.: кануть, кашлянуть, схлынуть, но застрячь, стать, одеть.

Пример глагола группы 2: стыть. Засчитываются также глаголы *начать*, *мять*, *распять*, *жать* (траву), ставшее употребительным разговорное *воспрать* и др., а также их производные.

К группе 1 относятся многочисленные глаголы с суффиксом -ну- в инфинитиве (плюнуть, кинуть, толкнуть и т. п.).

**Итого: 6 баллов.** За полностью корректное распределение глаголов по группам — 1 балл.

За корректное описание принципа группировки — 2 балла. За любой корректный пример для группы 1 — 1 балл, за любой корректный пример для группы 2 — 2 балла (оценивается не более одного верного примера для каждой группы).

Возможно также описание принципа группировки по наличию/отсутствию суффикса -ну- в инфинитиве; при таком ответе для второй группы засчитываются также примеры вроде проклясть. Такие ответы оцениваются наравне с данным выше.

### 9 Задание

Сравните предложения – повествовательное и вопросительное:

1. Вдруг пошел дождь.
2. Вдруг пойдет дождь?

Опишите различия в значении слова *вдруг* в первом и во втором случае. Какую грамматическую роль играют эти слова в структуре предложения? Приведите свои примеры.

#### Ответ.

В 1-ом предложении слово *вдруг* – наречие образа действия (1 балл) со значением «внезапно, неожиданно» (0,5 баллов), синтаксическая функция – обстоятельство (1 балл)

Во 2-ом предложении слово *вдруг* – служебное (частица), придающее смыслу целого особый оттенок (1 балл). *Вдруг пойдет дождь?* – это, собственно, не вопрос (0,5 баллов), а выраженное вслух опасение (0,5 баллов).

Говорящий предполагает следующее:

- дождь может пойти (0,5 баллов);
- мне это не нравится (я этого не хочу) (0,5 баллов);
- а если он пойдет, то что делать? (0,5 баллов).

За примеры – 1 балл (независимо от количества примеров)

За ошибки снимается по 0,5 баллов, но не более 2 баллов.

**Итого: 7 баллов**

### 10 задание

– Куда ты ведешь нас?.. Не видно не зги! –

Сусанину с сердцем кричали враги.

(К.Ф. Рылеев.)

*Зга* – старинное слово. Оно произошло от *стыга* – «стежка, дорожка, тропинка». Поэтому ни зги не видно буквально – «не видно тропинки».

Существует и другое мнение. Многие считают, что это выражение произошло от слова *зга* – металлическое колечко на дуге лошади, к которому прикрепляется повод. В давние времена телега летом, а зимой сани были единственным способом передвижения. И тогда не было человека, который не знал бы, что такое *зга*, также как теперь почти нет людей, не знающих, что такое автомобиль.

В метель, пургу, в темень, когда сидя в санях, даже колечка на дуге не увидишь, ямщик обычно так и говорил: «Вот темень! Ни зги не видно!»

В наши дни выражение ни зги не видно тоже употребляется тогда, когда хотят определить самую непроглядную темень, густой туман.

Расскажи о каком-нибудь удивительно звучащем устойчивом сочетании слов, его происхождении и употреблении. Приведи примеры.

Объем текста должен составлять не менее 100 слов.



