

Критерии оценивания и ответы к заданиям **муниципального этапа**
всероссийской олимпиады школьников
2019 – 2020 учебный год
Русский язык
7 класс

Максимальная оценка – **50 баллов**

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Задание 1

Слово *изморозь* означает ‘иней, тонкий слой снега или льда на предметах’, а *изморось* ‘очень мелкий дождик, водяная пыль в воздухе’. Пишутся эти существительные по-разному, потому что образованы от разных слов: первое — от *мороз*, *морозит*, а второе — от *морось*, *моросить*. Соответственно, у них разный фонемный состав: корень первого слова оканчивается на <з’>, а второго — на <с’> (это легко проверить, поставив данные слова, скажем, в родительном падеже: *изморози* и *измороси*).

Оценка: за верное толкование значения каждого слова – по 1 баллу (но не более 2 баллов), за указание – на нормы правописания каждого из слов и его фонемный состав - по 0,5 балла (но не более 1 балла).

Всего за верно выполненное задание – максимально 3 балла.

Задание 2

Из приведенных слов - *изба*, *богатырь*, *сарафан*, *собака*, *сундук*, *лошадь*, *халтура*, *ерунда* - ни одно не является исконно русским.

Изба - древнее заимствование из германских языков, *богатырь*, *сарафан* и *сундук* - из тюркских, *собака* - из иранских, *лошадь* - из арабского, *халтура* - из древнегреческого, *ерунда* - из латинского. Это пример того, как глубоко входят чужие слова в ткань родного языка.

Оценка: за указание на отсутствие исконно русских слов – 1 балл, дополнительно по 0,5 балла за указание языков (германского, тюркского, иранского, арабского, древнегреческого, латинского) и примеров заимствований (но не более 3 баллов).

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 3

У большинства приведенных слов - *пирог*, *сны*, *яблони*, *рубашки*, *расчески*, *мхи*, *скоросшиватели* – есть форма единственного числа и форма множественного числа.

Слово *бигуди* выпадает из этого ряда: у него, согласно норме литературного языка, есть только множественное число.

Оценка: за верное определение «лишнего» слова бигуди и пояснение наличия у него формы только множественного числа – 3 балла, дополнительно за указание наличие формы единственного и множественного числа у остальных слов – 1 балл.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 4

Чаще всего отвечают так: *эскорт* — *почетный*, а *конвой* — *тюремный*. Но эти особенности сочетаемости только отражают глубинную разницу в значении слов. По сути, эскорт охраняет некоторое лицо от возможной опасности со стороны окружающих людей, а конвой, наоборот, охраняет окружающих людей от некоторого (опасного) лица.

Оценка: за верный подбор каждого из 2 определений к данным словам – по 0,5 балла (но не более 1 балла), дополнительно по 1 баллу за подробное толкование значения каждого из слов (но не более 2 баллов).

Всего за верно выполненное задание – максимально 3 балла.

Задание 5

И русский, и латинский алфавиты восходят к единому источнику — древнегреческому алфавиту. В частности, русские и латинские буквы *А, Е, К, М, О, Т* имели своих общих древнегреческих «предков».

Оценка: за правильное толкование истории происхождения букв – 3 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 3 балла.

Задание 6

Обе пословицы обозначают ситуацию, когда человек оказывается в чужой для себя обстановке и вынужден подчиняться принятым там правилам поведения. Но в пословице *В чужой монастырь со своим уставом не ходят* эта чужая обстановка оценивается говорящим нейтрально (как данность), а в пословице *С волками жить — по-волчьи выть* — отрицательно (с неодобрением). Поэтому употреблять вторую пословицу следует осторожно: она может вызвать обиду у того, кто относится к представителям этой чужой культуры.

Оценка: за верное толкование общего значения обоих выражений – 1 балл, за толкование особенностей каждого выражения – 1 балл (но не более 2 баллов), дополнительно 1 балл – за рекомендации по использованию в речи.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 7

В приведенном тексте письма неправильно употреблено выражение «*Поделом Вам!*». Слово *поделом* — словесное воплощение злорадства, т.е. удовлетворения, которое испытывает один человек при виде несчастья другого (еще можно сказать: *Так Вам и надо!*). А в данной ситуации, когда человек испытывает положительные эмоции по поводу чьей-то удачи, следовало бы сказать: *Вы вполне заслужили эту премию, Я рад за Вас* и т.п.

Оценка: за правильное определение особенностей значения выражения «*Поделом Вам!*» - 2 балла, за правильный подбор примера – 2 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 8

Всего за верно выполненное задание – максимально 25 баллов (включая критерии грамотности).

При оценивании содержания «шуточного» диктанта экспертам рекомендуется использовать шкалу от 0 баллов до 15 баллов, из них

- оригинальность текста – максимально 5 баллов (шкала 0-1-3-5),

- смысловая цельность и завершённость текста – максимально 5 баллов (шкала 0-1-3-5),

- наличие слов с орфограммой – максимально 5 баллов (за каждый пример слова с орфограммой – 0,5 балла, но не более 5 баллов).

Критерии оценивания грамотности:

Соблюдение орфографических норм

орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 3

допущено не более 2-х ошибок - 2

допущено 3–4 ошибки - 1

допущено более 4-х ошибок - 0

Соблюдение пунктуационных норм

пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 3

допущено 1–3 ошибки - 2

допущено 4–5 ошибок - 1

допущено более 5-и ошибок - 0

Соблюдение языковых норм

грамматических ошибок нет - 2

допущено 1–2 ошибки - 1

допущено более 2-х ошибок - 0

Соблюдение речевых норм

допущено не более 1 речевой ошибки - 2

допущено 2–3 ошибки - 1
допущено более 3-х ошибок - 0