

Критерии оценивания и ответы к заданиям муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
2019 – 2020 учебный год
Русский язык
8 класс

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Максимальная оценка – **50 баллов**

Задание 1

Сокращения *млн* и *млрд* обозначают соответственно ‘миллион’ и ‘миллиард’, *вт* и *гц* — ‘ватт’ и ‘герц’ (физические величины), *тчк* и *зпт* — ‘точка’ и ‘запятая’ (в телеграммах и т.п.). Слова сокращаются именно до согласных, потому что эти звуки (и соответственно буквы) «информативнее», чем гласные: читателю по ним легче восстановить слово. Кроме того, все приведенные в задаче слова и начинаются именно с согласных.

Оценка: за указание на значения сокращений – по 0,5 балла, но не более 3 баллов, за обоснование выбора согласных – 1 балл.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 2

Беруши — маленькие ватные шарики, предохраняющие уши от шума. Слово исконно русское, образовано как сложение двух слов, первое из которых представлено в сокращенном виде (в виде усечённой основы): *берегите уши*.

Оценка: 1 балл за верное толкование слова, 2 балла – за указание на способ образования слова.

Всего за верно выполненное задание – максимально 3 балла.

Задание 3

В приведенном тексте письма неправильно употреблено выражение «*Поделом Вам!*» Слово *поделом* — словесное воплощение злорадства, т.е. удовлетворения, которое испытывает один человек при виде несчастья другого (еще можно сказать: *Так Вам и надо!*). А в данной ситуации, когда человек испытывает положительные эмоции по поводу чьей-то удачи, следовало бы сказать: *Вы вполне заслужили эту премию, Я рад за Вас* и т.п.

Оценка: за правильное определение особенностей значения выражения «*Поделом Вам!*» - 2 балла, за правильный подбор примера – 2 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 4

И русский, и латинский алфавиты восходят к единому источнику — древнегреческому алфавиту. В частности, русские и латинские буквы *А, Е, К, М, О, Т* имели своих общих древнегреческих «предков».

Оценка: за правильное толкование истории происхождения букв – 3 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 3 балла.

Задание 5

Неподвижною, немую относится к слову *бахрома*, поэтому после этого слова стоит запятая.

Если бы автор хотел отнести *неподвижною, немую* к слову *жизнью*, он не должен был бы поставить запятую после слова *бахромюю*.

Оценка: за указание на определения, относящиеся к слову «бахрома» – 2 балла, за верное определение пунктуационного явления (постановки запятой) – 2 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 6

Чаще всего отвечают так: *эскорт* — *почетный*, а *конвой* — *тюремный*. Но эти особенности сочетаемости только отражают глубинную разницу в значении слов. По сути, эскорт охраняет некоторое лицо от возможной опасности со стороны окружающих людей, а конвой, наоборот, охраняет окружающих людей от некоторого (опасного) лица.

Оценка: за верный подбор каждого из 2 определений к данным словам – по 0,5 балла (но не более 1 балла), дополнительно по 1 баллу за подробное толкование значения каждого из слов (но не более 2 баллов).

Всего за верно выполненное задание – максимально 3 балла.

Задание 7

Кислые щи – это старинный шипучий прохладительный напиток, похожий на квас, приготовленный из ржаного и ячменного солода и пшеничной муки.

В современном русском языке щи – это суп из капусты или щавеля, шпината.

Оценка: за верное толкование выделенного словосочетания в приведённом примере – 2 балла, за правильное толкование слова в современном русском языке – 2 балла.

Всего за верно выполненное задание – максимально 4 балла.

Задание 8

Всего за верно выполненное задание – максимально 25 баллов (включая критерии грамотности).

При оценивании содержания «шуточного» диктанта экспертам рекомендуется использовать шкалу от 0 баллов до 15 баллов, из них

- оригинальность текста – максимально 5 баллов (шкала 0-1-3-5),
- смысловая цельность и завершённость текста – максимально 5 баллов (шкала 0-1-3-5),
- наличие слов с орфограммой – максимально 5 баллов (за каждый пример слова с орфограммой – 0,5 балла, но не более 5 баллов).

Критерии оценивания грамотности:

Соблюдение орфографических норм

орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 3

допущено не более 2-х ошибок - 2

допущено 3–4 ошибки - 1

допущено более 4-х ошибок - 0

Соблюдение пунктуационных норм

пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка) - 3

допущено 1–3 ошибки - 2

допущено 4–5 ошибок - 1

допущено более 5-и ошибок - 0

Соблюдение языковых норм

грамматических ошибок нет - 2

допущено 1–2 ошибки - 1

допущено более 2-х ошибок - 0

Соблюдение речевых норм

допущено не более 1 речевой ошибки - 2

допущено 2–3 ошибки - 1

допущено более 3-х ошибок – 0