

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2019 – 2020 уч. год**

9 КЛАСС

Продолжительность олимпиады – 3 часа (180 минут)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов
Максим. баллы	3	4	2,3	5	10	8	10	7	16,5	15	80, 8
Баллы											
Подпись проверяющего											

Задание 1. И. А. Крылов в одной из своих басен рассказал о том, как, подружившись с диким зверем, монах-отшельник сам пострадал от его неразумной преданности и услужливости. Так был введен в употребление фразеологизм. Запишите этот фразеологизм, сформулируйте его значение, составьте с ним предложение.

Ответ. *Медвежья услуга* – вред, нанесенный из-за чьего-то неразумного рвения.

Оценивание

1. Фразеологизм – **1 балл.**
2. Его значение – **1 балл.**
3. Предложение – **1 балл.**

МАКСИМУМ 3 БАЛЛА.

Задание 2. Прочитайте текст. Какие слова в нем пропущены? Запишите их. Сделайте вывод, какого вида подчинительной связи нет в современном болгарском языке?

Исчезли ... и в болгарском языке. У болгарского языка такой же предок, как и у русского, - ... язык. А ... в этом языке (да и в древнеболгарском, тексты на котором сохранились) было не меньше, чем в русском. Судите сами: например, «стол» по-болгарски будет маса; «на стол» и «на столе» будет на маса; «под стол» и «под столом» - под маса, и так далее. Слово употребляется только в одной форме - совсем как в современном английском или французском языках.

Ответ

1. Падежи (падежей)
2. Праславянский
3. Связи управления.

Оценивание

Падежи (падежей) - 1 балл.

Праславянский - балл.

Связи управления - 2 балл.

МАКСИМУМ 4 БАЛЛА.

Задание 3. Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина «На статую играющего в бабки». Расставьте в нем знаки препинания.

*Юноша трижды шагнул наклонился рукой о колено
Бодро оперся другой поднял меткую кость
Вот уж прицелился прочь раздайся народ любопытный
Врозь расступись не мешай русской удалой игре*

Ответ

- (1) Юноша трижды шагнул, наклонился, рукой о колено
(2) Бодро опёрся, другой поднял меткую кость. /,
(3) Вот уж прицелился ... / - прочь!/, раздайся, народ любопытный,
(4) Врозь расступись, /; не мешай русской удалой игре.//

Оценивание

Вариативные знаки препинания даны через /. Предпочтительный из возможных знаков препинания - **0, 3 балла**, другие – **0, 2 балла**. В строке 2 предпочтительный знак точка, в строке 3 – многоточие и восклицательный знак. В строке 4 выбор знаков равноценен (0, 2 балла).

МАКСИМУМ 2,3 БАЛЛА.

Задание 4. Слово *косынка* (вид головного или шейного платка) исторически является уменьшительным от утраченного существительного *косыня*, то есть образовано точно так же, как *простынка* от *простыня*. Назовите слова, от которых образованы древнерусские слова *косыня* и *простыня*. Учитывая, что в одном из значений эти производящие слова были ранее антонимами, объясните исходное, буквальное значение слов *косыня* и *простыня*.

Ответ

1. *Косыня* <= *косой*; *простыня* <= *простой*
2. *Косыня* - кривое (= криво / косо / наискосок = не прямо отрезанное) полотно.
Простыня – прямое, не сшитое и не стеганое полотно. Ср. *prosto* (польск.) - прямо

Оценивание

1. *Косой*, *простой* – по **1 баллу**. Всего **2 балла**
2. Значение слова – **1, 5 балла**. Всего **3 балла**.

МАКСИМУМ 5 БАЛЛОВ

Задание 5. Подберите синонимы к словам, выделенным в строках из стихотворений

А. С. Пушкина. Как называются такие слова?

А) **Ланиты**, ярче **вешних** роз, / Играют холодом и кровью.

Б) Меня смущала строгая краса/ Ее **чела**, спокойных **уст** и взоров...

В) Я смертью землю наказую, / На все подъята **длань** моя./ Я также, **рек** он, жизнь дарую...

Г) Когда для смертного умолкнет шумный день / И на немые **стогны** града / Полупрозрачная наляжет ночи тень...

Д) **Перстами** легкими, как сон, / Моих **зениц** коснулся он...

Ответ

1. Ланиты – щеки
2. Архаизмы

Вешние – весенние

Чело – лоб

Уста – губы

Длань – ладонь

Рек - сказал рука

Стогны - площадь, улица

Персты – пальцы

Зеницы – глаза

Оценивание

Одно слово – **1 балл**.

Термин – **1 балл**.

МАКСИМУМ 10 БАЛЛОВ.

Задание 6. Определите, в каких случаях выделенные буквы отражают реальное произношение: *об игре, обыграть, началась игра, до игры, контригра, распределив* слова по группам в зависимости от того, какой гласный произносится в корне *игр-*. Объясните, с чем связано различное произношение начального гласного этого корня в приведенных примерах.

Ответ

1. а) *обыграть* (буква Ы обозначает звук ы)
б) *до игры* (буква И обозначает звук и)
в) *началась игра* (буква И обозначает звук ы или и соответственно)
2. Различное качество начального гласного в корне *-игр-* связано с тем, какой звук находится перед ним и есть ли он вообще. Если этот гласный следует после паузы или после гласного, то произносится звук И (*игра, до игры, доиграть*). После мягкого согласного тоже произносится И (*началась игра*). Если же он следует после твердого согласного (*обыграть, началась, контригра*), то произносится звук Ы.

Оценивание

1. Указание на реальное произношение в случаях а) и б) – по **1 баллу**. Указание на вариативность произношения – 2 балла. Всего **4 балла**.
2. Указание на каждую позицию для произношения И – Ы – **1 балл**. Всего **4 балла**.

МАКСИМУМ 8 БАЛЛОВ

Задание 7. Определите значения слов, данных вне скобок, и укажите, по каким признакам эти слова объединены в один ряд: *тяжелая (болезнь), бурные (аплодисменты), глубокий (сон), проливной (дождь), грубая (ошибка)*. Продолжите этот ряд слов тремя своими примерами.

Ответ

1. *Тяжелая* (болезнь) - 'очень серьезная, опасная'
Бурные (аплодисменты) - 'чрезвычайно сильные'
Глубокий (сон) - 'очень сильный, достигший высокой степени своего проявления'
Проливной (дождь) - 'очень сильный'
Грубая (ошибка) - 'серьезная, очень важная, недопустимая'.
2. Все прилагательные обозначают высокую степень, интенсивность действий, состояний, признаков, названных существительными, во всех значениях содержится смысловой компонент 'очень', 'сильный'. Их можно было бы назвать синонимами, но синонимы не только сходны по значению, но и взаимозаменяются хотя бы в некоторых контекстах. Данные же прилагательные этого делать не могут: нельзя сказать *грубый дождь, *глубокая болезнь, *бурная ошибка и пр. В некоторых случаях (хотя и не всегда) можно заменить прилагательное на словосочетание *очень сильный: очень сильный дождь, очень сильная болезнь, очень сильные аплодисменты* (но нельзя сказать *очень сильная ошибка, *очень сильный сон, хотя смысл таких словосочетаний нам понятен).
3. Можно продолжить ряд такими примерами: *трескучий мороз, собачий холод, крошечная тьма*.

Оценивание

1. Толкование слова – **1 балл**. Всего **5 баллов**.
 2. Указание на общий компонент значения – **1 балл**, указание на его содержание – **1 балл**. Всего **2 балла**.
 3. Пример – **1 балл**. Всего **3 балла**.
- МАКСИМУМ 10 БАЛЛОВ.**

Задание 8. Одинаково ли значение приставки *о-* в словах *огарок, опушка, описка, осколок, опенки, ошибка, опечатка, оплошность, огрызок*? Сгруппируйте их по значению приставки, укажите эти значения.

Ответ

1. Нет. Приставка *о-* многозначна.

2. Значение «вокруг»: *опенки* - грибы, растущие обычно вокруг гнилого пня; *опушка* - меховая обшивка по краям одежды или край леса, как бы опушенный (обрамленный) деревьями.

Значение «ошибка, промах в действии»: *ошибка, описка, опечатка, оплошность*.

Значение частицы какого-либо предмета, оставшегося в результате того или иного действия: *осколок* - отколовшаяся часть, *огрызок* – то, что осталось после откусывания («грызения»), *огарок* - остаток недогоревшей свечи.

Оценивание

1. Ответ на вопрос – **1 балл**.

2. Выделение группы слов - **1 балл. Всего 3 балла**.

3. Определение значения приставки – **1 балл. Всего 3 балла**.

МАКСИМУМ 7 БАЛЛОВ.

Задание 9. В левой колонке таблицы приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [х], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого, ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы], *ě* - звук, похожий на русский [ч].

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>bylinař, helm, drobeček, dudak, duty, hlad, hněv, hnus, hrad, chmura, chudaček</i>	голод, замок, облако, пустой, крошка, отвращение, каска, бедняк, злость, торговец лечебными корнями и травами (травник), волынщик

Ответ

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий
<i>bylinař</i>	торговец лечебными корнями и травами (травник)	Ср. русск. <i>былинка</i> ‘травинка’, <i>быльем поросло</i> , то есть травой, <i>чернобыль</i> ‘черная трава=полынь’
<i>helm</i>	каска	Ср. русск. <i>холм</i> ; в чешском языке слово <i>helm</i> метафорически, на основании сходства формы, получило значение ‘каска’.
<i>drobeček</i>	крошка	Ср. русск. <i>дробить</i> ‘разбивать на мелкие части, размельчать, крошить’, <i>дробь, дробинка, раздробить, подробный</i> .
<i>dudak</i>	волынщик	Ср. русск. <i>дудка, дудеть</i> .
<i>duty</i>	пустой	Ср. русск. <i>дутый</i> ‘пустой’ в таких выражениях, как <i>дутая репутация, дутая слава, дутые цифры</i> .
<i>hlad</i>	голод	Ср. русск. пару <i>голод – глад</i> , в которой второе слово является так называемым славянизмом, то есть древним заимствованием из старославянского языка.
<i>hnus</i>	отвращение	Ср. русск. <i>гнусный</i> ‘отвратительный, мерзкий, низкий, подлый’.

<i>hrad</i>	замок	Ср. русск. пару <i>город – град</i> , в которой второе слово является так называемым славянизмом, то есть древним заимствованием из старославянского языка.
<i>chmura</i>	облако	Ср. русск. <i>хмурый</i> ‘темный, пасмурный’, ‘угрюмый’, а также выражения типа <i>хмурое небо</i> = небо, затянутое облаками, <i>хмурое утро</i> = утро, когда небо затянуто облаками.
<i>chudaček</i>	бедняк	Ср. русск. <i>худой</i> в таких переносных значениях, как ‘лишенный благополучия’, ‘плохой’.

Оценивание

Значение – **0, 5 балла. Всего 5, 5 баллов.**

Обоснование – **1 балл. Всего 11 баллов.**

МАКСИМУМ 16, 5 БАЛЛА.

Задание 10. Какие знаки препинания можно поставить в повествовательном предложении *Явитесь в штаб фронта попросите машину?* От чего зависит их выбор? Дайте синтаксическую характеристику предложению с каждым вариантом пунктуационного оформления.

Ответ

1. *Явитесь в штаб фронта - попросите машину.* Сложное бессоюзное предложение, состоит из двух частей, первая называет время того, о чем говорится во второй части.
2. *Явитесь в штаб фронта, попросите машину.* Простое предложение, осложнено однородными сказуемыми.
3. Выбор знаков препинания обусловлен смыслом высказывания, который в свою очередь определяется тем, какова морфологическая интерпретация глагольных форм, а именно: если на них смотреть как на формы повелительного наклонения, то в предложении реализуется значение последовательных действий, к которым побуждают; если же их рассматривать как формы будущего времени, то в предложении может реализоваться либо значение временной обусловленности между частями сложного бессоюзного предложения, либо значение последовательных прогнозируемых действий, которые называются однородными сказуемыми.

Оценивание

Каждый пунктуационный вариант предложения – **1 балл. Всего 2 балла.**

Каждый компонент характеристики – **1 балл. Всего 7 баллов.**

Комментарий – **до 6 баллов.**

МАКСИМУМ 15 БАЛЛОВ.

Примечание. Учитываются и оцениваются только те признаки предложения, которые обуславливают выбор соответствующего знака препинания.