

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
1	2	5	4	3	8	1	2,5	2,5	1	30

ОТВЕТЫ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку в 2019-2020 учебном году

9 класс

Задание 1.

Бесприданница, именинник, племянник	1
Всего: 1 балла	

Задание 2.

Европейский язык	<i>имя</i>	транскрипция	
английский	<i>Peter</i> (Питер)	[пí:тэ]	0,2
немецкий	<i>Peter</i> (Петер)	[пé:тэр]	0,2
	женский вариант: <i>Petra</i> (Петра)	[пé:тра]	0,2
французский	<i>Pierre</i> (Пьер)	[пъэр]	0,2
итальянский	<i>Pietro</i> (Пьетро)	[пъéтро]	0,2
испанский	<i>Pedro</i> (Педро)	[пéдро]	0,2
польский	<i>Piotr</i> (Пётр)	[пётр]	0,2
украинский	<i>Петро</i> (Петро)	[пэтрó]	0,2
белорусский	<i>Пятро</i> (Пятро)	[пятрó]	0,2
латышский	<i>Peteris</i> (Петерис)	[пéтэрис]	0,2
Всего: 2 балла			

Задание 3.

1)	Родственные слова: <i>обитать</i> – <i>вительница</i> – <i>витать</i> – <i>обитатель</i> <i>обитель</i>	2
2)	Слово <i>обитать</i> (обитати) заимствовано из старославянского языка, в котором являлось префиксальным производным от <i>витати</i> ‘жить’, пережившим утрату корневого <i>в</i> (бв > б). Общеславянское <i>вита́ть</i> (‘пребывать, жить, находиться, обитать’) образовано с помощью суффикса <i>-а (ти)</i> от существительного <i>вита</i> , имеющего соответствия в балтийских языках (ср. лит. <i>vieta</i> ‘площадь, место’).	3
Всего: 5 баллов		

Задание 4.

1	Значение фразеологизма — «очень сильно, страстно (ненавидеть, презирать)».	1
2	Преимущественно употребляется при глаголах <i>ненавидеть, презирать, чувствовать, хотеть, желать, стремиться</i> и т. п.	1
3	Фразеологические синонимы: <i>всеми фибрами души, всеми печенками.</i>	1+1
Всего: 4 балла		

Задание 5.

3) златороги, брада.	3
Всего: 3 балла	

Задание 6.

Современное членение (по 0,5)	Историческое членение (историческое членение — по 0,5 балла; обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения — по 1 баллу)	
<i>бодр-ость-□</i>	<i>бод-р-ост-ь</i> . Суффиксальное производное от <i>бодрый</i> . <i>Бодрый</i> — общеславянское суффиксальное производное (суф. <i>-r-</i> , ср.: <i>старый, мокрый, острый, мудрый</i>) от той же основы (<i>*bъd-</i>), что и <i>бдеть</i> . Исходное значение — ‘не спящий, бодрствующий’.	0,5+0,5+1
<i>щётк-а</i>	<i>щёт-к-а</i> . Общеславянское суффиксальное производное от <i>щеть</i> (ср.: <i>щетина</i>)	0,5+0,5+1
<i>утл-ый</i>	<i>у-тъл-ый</i> . Общеславянское суффиксально-префиксальное производное от <i>тъло</i> ‘дно, пол, почва’. Ср. <i>дотла, стлать</i> . <i>Утлый</i> буквально — ‘бездонный, с дырявым дном’.	0,5+0,5+1
<i>зяблик-</i>	<i>зяб-ъл-ик-</i> . Суффиксальное производное от <i>зябел</i> , образованного с помощью суф. <i>-ъл-</i> > <i>ел</i> (ср. <i>орел, козел</i>) от <i>*zęba</i> ‘зяблик’, представленного до сих пор в польск. <i>zięba</i> , сербохорв. <i>zeba</i> . Последнее — производное от <i>zębnoti</i> ‘зябнуть’. Птица получила свое название по «зяблому» времени прилета (с таянием снега) и отлета (в начале зимы). Ср. <i>зябнуть</i> .	0,5+0,5+1
Всего: 8 баллов		

Задание 7.

5) В. В. Виноградов	1
Всего: 1 балл	

Задание 8.

2	указание на объект исследования
3	выбор метода исследования
4	описание самого исследования
6	формулировка выводов
1	обоснование выбора темы
5	обсуждение результатов проведенного исследования
Всего: 2,5 балл	

Задание 9.

1	Г	0,5
2	Д	0,5
3	А	0,5
4	В	0,5
5	Б	0,5
Всего: 2,5 баллов		

Задание 10.

Речь идет о Николае Михайловиче Карамзине (Цитата из статьи Н.И. Греча «О жизни и сочинениях Карамзина». 1827).
Всего: 1 балл