

## Критерии оценивания конкурсных заданий по русскому языку 9 класс

### Ответ на 1 задание:

Прилагательное *далекий* произносится как *–кой* 2 балла. Если отражается редукция гласного второй степени [кѣй], то дается 1 дополнительный балл.

. В стихотворении отражено старомосковское произношение (2 балла)

**Всего – 5 баллов**

### Ответ на 2 задание :

1. Выделенная буква Н настраивает читателя, что перед ним не реальный этимологический словарь, а некая пародия на него (1 балл).

В слове «этимологический» угадывается параллель с «этимологический» (1 балл) – словарь, указывающий на происхождение слов. Можно рассматривать «этимологический» как сращение «энтот» (просторечная форма местоимения *этот*) + «этимологический» Кроме того, такая форма слова ассоциативно выходит на понятие *народная (или наивная) этимология* – то есть ложная этимология, дающая лексические ассоциации, возникающие в результате созвучия. (1 балл)

2. В толкованиях отражаются разные языковые явления и факты, которые хорошо чувствует носитель языка. Например, некоторые толкования приводятся на основании ложного морфемного членения. Так, в *баранка* ошибочно выделен корень *баран* (ср. аналогию *студент – студентка*). Между тем «Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой, свидетельствует о том, что *баранка* восходит к болгарскому *абаранак*, произв. от *\*ob-variti*, ср. также укр. *обарінок* (изд. 2011 г., с. 30). *Жаргон* неверно разделено на *жар* и *гон*. В этом же слове проявляется и другое явление, основанное на омонимии корней: *астрология* – наука об астрах (межъязыковая омонимия корня *астр*), *дворянка* – омонимия корня *двор-*, *левша* – омонимия корня *лев-* (до 2 баллов в зависимости от степени подробности объяснения).

3. Приведем толкования по изданию 1987 г.:

**ЧЕРЕПИЦА** – затылочная кость.

**ДНИЩЕ** – день за Полярным кругом.

**ЧЕТВЕРТОВАТЬ** (школьн.) – выставить оценки за четверть.

**СПИЧКА** (англ.) – маленькая застольная речь.

**ЯЗЫЧНИК** (проф.) – лингвист (с. 208–221).

В качестве ответа принимаются и другие «ложные» толкования при условии, что участник понял задание (например: **ДНИЩЕ** – «очень длинный день», **ЧЕТВЕРТОВАТЬ** – «приходить куда-н. в четверг» и т. п.). За каждое верное «ложное» толкование 1 балл; если толкование дано как реально существующее в языке (типа **ЧЕТВЕРТОВАТЬ** – казнить путем расчленения на 4 части, **ДНИЩЕ** – дно бочки или лодки и т. д.) – 0 баллов. Максимум за 3 часть задания – 5 балла.

**Всего –10 баллов**

### Ответ на 3 задание :

Дача - от глагола *дать*. Этот глагол – один из древнейших в русском языке = 1 балл

В XVII столетии это слово означало земельный участок, пожалованный царем. Приближенные Петра Первого, которым он давал земли, дарил их, строили дома и приезжали туда на отдых. Так и получилась «дача» в сегодняшнем значении. = 1 балл

Между словами «дача», «удача», «даритель», «подавание», «датчик» есть прямая историческая связь.

Комментарий этой связи должен отражать общее (протопипическое) значение глагола *дать* – совершать действие, в результате которого кто-либо получает что-либо.

По 1 баллу за каждое слово.

**Всего– 7 баллов**

### Ответ на 4 задание:

1. И. А. Крылов 1 балл

2. *Печи* – глагол (1 балл) в форме инфинитива (1 балл, принимается также ответ «неопределенная форма»). На это указывает финаль *-чи* (1 балл) (по аналогии с *-чь*: *печь*, *сечь*, *течь*), сохранившаяся, в частности, в диалектных формах типа *подстригчи* (лит. *подстричь*) и под. Синтаксически глагольная природа слова *печи* определяется по вопросу: *начнет* (что делать?) *печи* (0,5 балла), а также однородным к нему *тачать* (0,5 балла).

*Примечание.* Доп. баллы за отнесение форманта *-чи* к окончанию или к формообразующему суффиксу не начисляются и не снимаются, т. е. в ответе принимается любое наименование этой части слова. Это связано не только с разными программами и учебниками в школах. Проблема определения ее морфемной природы связана со слиянием (полной ассимиляцией) на стыке корня и *-ти*: *пек-ти* > *пеци* (ст/слав), соотв. рус. *печи*.

2. Ударение падает на последний слог (1 балл).

Фонетическое доказательство ударности *-чи* осуществляется на основе ямбического строения стиха: *БеДА, коль ПИроГИ начНЕТ пеЧИ саПОЖник* (строка написана шестистопным ямбом). Слог *-чи* попадает на иктовую (ударную) позицию. (1 балл)

Морфологическое доказательство. Ср. пару *-ть* – *-ти*: *вести*, но *Строгий счёт орехам весть* (Пушкин), где *-ти* – финаль ударная, а *-ть* – безударная, получившаяся в результате редукции сверхкраткого Ъ в безударной позиции конца слова. (1 балл за указание на верное ударение, 1 балл за проведение аналогии.) Безударное *-чи* сохранилось в русском языке только в диалектах.

3. **ТАЧАТЬ**, -аю, -аешь; *несов., что*. Шить сквозной строчкой. *Т. сапоги*. (Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 2011. С. 972.)

Принимаются ответы «шить», «изготавливать» и подобные (1 балл).

Исторически однокоренные слова – *точить*, *течь* (см. тот же словарь), По 0,5 баллов за каждое верно указанное однокоренное слово, но не более 1 балла.

**Всего– 10 баллов**

### Ответ на 5 задание:

Группа 1: буквосочетание *-ей* является частью корня: бей, воробей, пей, злодей

Группа 2: буквосочетание *-ей* является суффиксом: быстрее, сильней

Группа 3: буквосочетание *-ей* является окончанием: ветвей, сетей

За верное выделение морфемы – по 0,5 балла за слово. За распределение по группам – по 0,5 балла за слово. = 8 баллов

За самостоятельно подобранные примеры - суффикс и окончание по 0,5 балла за слово, за пример, в котором *-ей* является частью корня – 1 балл = 2 балла

Всего – 10 баллов

**Всего– 10 баллов**

### Ответ на 6 задание :

Определите синтаксическую роль слова *всё* в приведенных ниже предложениях.

1. *Всё* закончилось хорошо.

2. Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щечки. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени сами стали как солнышки – багряными и золотыми.
3. Всё стало вокруг голубым и зеленым...
4. И днем и ночью кот ученый всё бродит по цепи кругом.
5. Маленький, горбатенький, всё поле обскакал? (*текст загадки*).
6. Скоро полночь, а барыня всё не едет.

**Предложения не переписывайте, укажите только синтаксическую роль.**

**Образец оформления:**

1 - \_\_\_\_\_.

2 - \_\_\_\_\_ и далее.

Какие из предложений должны быть исключены из списка? Почему?

**Всего – 6 баллов**

**Ответ на 7 задание :**

1. Употребление слова без учета его лексического значения: ...удивляешься их разнообразию.
  2. Неверное употребление фразеологизма: ...канули в лету.
  3. Употребление лишних слов (плеоназм): ... была вакансия.
  4. Нарушение лексической сочетаемости: ...не имеет значения ИЛИ не играет роли.
- По 1 баллу за определение причины ошибки (4 б.), по 0,5 балла – за правку (2 б.)

**Всего – 6 баллов**

**Ответ на 8 задание :**

*глубоко, полноводно; выписан; открыто/открыта*

В первом предложении сказуемое согласуется в роде и числе с родовым понятием.

Во втором и третьем предложениях сказуемое согласуется по первому слову, входящего в состав подлежащего. В последнем случае возможны оба варианта. Связано это с тем, что компонент *кафе* несклоняемый, а компонент *пироговая* представляет собой субстантивированное прилагательное – в таких случаях сказуемое может согласовываться как с первым, так и со вторым компонентом.

За верный вариант в каждом предложении по 1 баллу, за объяснение – по 1 баллу.

За частичное объяснение – 0,5 балла

**Всего – 8 баллов**

**Ответ на 9 задание :**

1. словарь иностранных слов
2. этимологический словарь
3. толковый словарь

По 1 баллу = 3 б.

Могут быть указаны любые лингвистические словари: антонимов, омонимов, синонимов, паронимов; орфографический, фразеологический, словообразовательный, морфемный, словари, словарь грамматических трудностей и т.п.

По 1 баллу за каждый пример, максимально – 5 баллов

**Всего – 8 баллов**

**Ответ на 10 задание :**

*Ответ:*

*Вариант перевода (правильный перевод – 10 баллов):*

Я ведь, князь, как дерево при дороге; многие обрубают ветви и в огонь бросают; так и я всеми обижаем, ибо не имею защиты твоей. Как олово пропадает, когда его часто плавят, так и человек – когда он часто бедствует. Никто ведь не может ни горстью соль есть, ни в горе здраво рассуждать; всякий человек хитрит и мудрит о чужой беде, а в своей не в силах разобраться. Золото плавится огнем, а человек напастями; пшеница, хорошо перемолотая, дает чистый хлеб, а человек в печали становится ясновидящим.

Выписано три слова: по 1 б. за слово = 3 б.

*Дерево, путь, огонь, гроза, золото, соль, хлеб*

Формулировка значений слова: (по 2 балла за каждое верно сформулированное значение, не более 6 баллов)

+ дополнительный 1 балл за полноту выполнения задания

**Всего – 20 баллов**

**Ответ на 11 задание :**

Проверяется с использованием критериальной модели.

**Всего – 10 баллов**