

**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**  
**Муниципальный этап**  
**2019 / 2020 учебный год**  
**9 класс**  
**Время выполнения: 180 минут**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Итого</b>
<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>63</b>

**Задание 1 (9 баллов).**

**Модель ответа:**

Загаданы следующие звуки:

X1: 1) [р]; 2) [б]; 3) [б]; 4) [н]. **(1 балл)**

X2: 2) любой твёрдый парный глухой парный (дополнительно может быть указано, что для составления слова подходит только [к]); 3) [м]; 4) [р]. **(1 балл)**

X3: 1) любой твёрдый парный глухой парный (дополнительно может быть указано, что для составления слова подходит только [к]); 3) [н]; 4) [р]. **(1 балл)**

*Барабан, маракас, таракан.* **По 2 балла** за каждое слово.

Если указано несколько вариантов на одну схему, за неподходящее слово — **минус 1 балл**.

При неточностях в объяснении каждой схемы — **по 0,5 балла** вместо 1 балла.

При отсутствии объяснения — **0 баллов**.

**Итого 9 баллов за задание.**

**Задание 2 (8 баллов).**

**Модель ответа:**

1) для нумерации значений слов **(2 балла)**;

2) для нумерации омонимов **(2 балла)**;

3) для указания на отсутствие у глаголы формы 1 лица **(1 балл)**;

4) цифра 1 может встречаться в тексте толкования **(1 балл)**;

5) цифра 1 может встречаться в иллюстрации / примере употребления **(1 балл)**;

6) цифра 1 может встречаться в зоне этимологии в случае наличия двух и более версий происхождения слов **(1 балл)**.

**Итого 8 баллов за задание.**

**Задание 3 (6 баллов).**

**Модель ответа:**

снегоход – образовано от слов *снег, ходить* **(0,5 балла)**, способ – сложение **(0,5 балла)** с соединительной гласной **(0,5 балла)** и нулевой суффиксацией **(0,5 балла)**;

снегоходный – образовано от слова *снегоход* **(1 балл)** с помощью суффикса -н- **(0,5 балла)**, суффиксальный способ **(0,5 балла)**

трактор-снегоход – образовано от слов *трактор* и *снегоход* (1 балл), способ – сложение слов (1 балл)

**Итого 6 баллов за задание.**

**Задание 4 (10 баллов).**

**Модель ответа:**

Группа	Предложения	Значение
1.	1, 2 (1 балл)	‘сделанный, изготовленный из снега’ (1 балл)
2.	3, 9 (1 балл)	‘покрытый снегом’ (1 балл)
3.	4, 7 (1 балл)	‘предназначенный для защиты от снега / для борьбы со снегом’ (1 балл)
4.	5, 6 (1 балл)	‘относящийся к снегу’ (1 балл)
5.	8, 10 (1 балл)	‘несущий снег, содержащий в себе снег’ (1 балл)

Примечания:

- 1) порядок расположения групп не учитывается при оценивании;
- 2) допускаются иные формулировки значений, подходящие по смыслу.

**Итого 10 баллов за задание.**

**Задание 5 (10 баллов).**

**Модель ответа:**

класс глаголов с одинаковыми формами словоизменения (9 букв)	<b>спряжение</b>
принимающий первоначальную форму после деформации (7 букв)	<b>упругий</b>
закрученная спиралью металлическая нить; бывает в часах и матрацах (7 букв)	<b>пружина</b>
фразеологизм с данным словом имеет значение ‘совместно делать одно дело’ (7 букв)	<b>упряжка</b>
синоним слова <i>муж</i> (6 букв)	<b>супруг</b>
жёсткая застёжка (6 букв)	<b>пряжка</b>
физический термин (10 букв)	<b>напряжение</b>
такой формой глагола можно назвать инфинитив (12 букв)	<b>неспрягаемый / неспрягаемая / неспрягаемой</b>
(разг.-сниж.) очень трудно (7 букв)	<b>внапряг</b>
брачная жизнь (11 букв)	<b>супружество</b>

По 1 баллу за каждое слово.

Если в слове допущена орфографическая ошибка, то 0,5 балла.

Если в одной строке приведено 2 варианта и один из них неправильный, то 0,5 балла.

**Итого 10 баллов за задание.**

**Задание 6 (6 баллов).**

**Модель ответа:**

Для слов *лиса* (1 балл) и *полоса* (1 балл), у этих слов при образовании формы именительного падежа множественного числа ударение переходит с окончания на основу (2 балла) – *ли'сы* (1 балл), *по'лосы* (1 балл).

**Итого 6 баллов за задание.**

**Задание 7 (14 баллов).**

**Модель ответа:**

Выпишите из первого предложения грамматическую основу. Переведите её на современный язык.

**приидоша два мниха / два мниха приидоша (1 балл), перевод – два монаха (0,5 балла) пришли (0,5 балла).**

Выпишите из второго предложения грамматическую основу. Переведите её на современный язык.

**он повелѣ, призва, показа (1 балл), перевод – он повелел, призвал / позвал, показал (1 балл). Примечание: за включение **развести** в состав грамматической основы – минус 0,5 балла.**

Переведите на современный язык слово **Угорскыя**, используя слово, образованное от названия современного европейского народа, укажите часть речи, а также непостоянные грамматические признаки.

**венгерской (1 балл), допускаются другие формы слова (*венгерский, венгерская* и др.), прилагательное, непостоянные грамматические признаки – женский род, единственное число, родительный падеж (1 балл).**

Переведите на современный язык слово **латинска**, укажите часть речи.

**католических (1,5 балла), допускаются другие формы слова (*католический* и др.), часть речи – прилагательное (0,5 балла).**

Переведите на современный русский язык слово **единою**, используя родственное слово той же части речи.

**однажды (1 балл)**

Переведите на современный русский язык слово **разно**, используя родственное слово той же части речи.

**порознь / рознь / врозь (1 балл)**

Переведите на современный русский язык: **на колѣхъ**.

**на колях (1 балл), за форму на колах – 0,5 балла вместо 1 балла.**

Переведите на современный русский язык: **на колесѣхъ**. В каком устаревшем значении употреблено это слово в приведенном фрагменте? Укажите глагол, образованный от этого слова в данном значении.

**на колёсах / на колесах (1 балл), значение – орудие пытки или казни (1 балл), глагол – колесовать (1 балл).**

Примечания: 1) достаточно указать один из вариантов перевода, 2) если дополнительно в работе приведен неподходящий вариант перевода – **0,5 балла** вместо **1 балла**, 3) если комментарий содержит негрубые ошибки (например, не указана одна из грамматических характеристик) – **0,5 балла** вместо **1 балла**, 4) если комментарий содержит грубые ошибки (например, неверно определена часть речи) – **0 баллов**.

**Итого 14 баллов за задание.**