

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ОТВЕТЫ и КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
В 2019/ 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область  
9 класс**

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9 класс**

**Общее время выполнения работы – 4 часа.**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог о
Макс. балл	15	11	9	6	3	9	7	9	5	10	84
Оценка											
Примечания											
Подпись председателя											
Подпись члена жюри											
Подпись члена жюри											

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания.

**Задание 1.**

Ёдънъяждъи Льебьедь, Рьякъ и Щюкъя

Въезъты / въезъты съ пьёкъляжей въёзь възьяльсь

И вьмьсьтье / вьмьсьтье тьрьёе вьсье въ нъегьё въпърьягьльсь.

По **1** баллу за каждое правильно написанное слово, где есть что преобразовывать. Если в каком-либо слове хоть одна ошибка, то оно оценивается нулём баллов.

Итого **15** баллов.

**Задание 2.**

Все эти существительные образованы от существительных, обозначающих социальный и/или возрастной статус человека (**1 балл**).

Существительные *девичество* наследуют прямое значение производящего существительного (**1 балл**) и обозначает пору девушки (девицы – если учащийся указал это слово как производящую базу – **2 балла**) до замужества (абстрактное существительное) (**1 балл**).

Слова *мальчишество* и *школьничество* обозначает в данных словосочетаниях «несерьёзное, легкомысленное, недостойное взрослого человека поведение; поведение как у школьника, как у мальчишки» (абстрактное существительное) (**2 балла**). Это значение основано на метафорической мотивации от производящих слов *школьник* и *мальчишка* (до **3** баллов).

Слово *казачество* в данном словосочетании обозначает собирательное понятие «все казаки» (собирательное существительное) (**1** балл).

Итого **11** баллов.

**Задание 3.** *С Мышкиным* (С князем Мышкиным читатель знакомится с первых строк романа.)

*С Мышкином* (С Тверью и Мышкином связаны воспоминания моего детства.)

В первом случае перед нами фамилия – существительное адъективного (притяжательного) склонения. Это слово имеет в данной форме окончание -ым. Во втором случае перед нами название города – существительное 2-го склонения, оно имеет в данной форме окончание -ом.

*За Пушкиным* (Лермонтов вслед за Пушкиным называет своё стихотворение «Пророк».)

*За Пушкином* (Друг мой жил сразу за Пушкином, в Акулове.)

В первом случае перед нами фамилия – существительное адъективного (притяжательного) склонения. Это слово имеет в данной форме окончание -ым.

Во втором случае перед нами название города – существительное 2-го склонения, оно имеет в данной форме окончание -ом.

За понимание того, что в каждом случае возможно предложить 2 варианта окончания – всего **1** балл.

За каждый корректный пример-предложение – по **1** баллу.

За упоминание в ответе (при характеристике склонения существительных) фамилии А.А. Зализняка (или типологии склонения любой из академических грамматик русского языка) добавляется **2** балла.

Итого **9** баллов.

**Задание 4.**

Первый фразеологизм – это фрагмент пословицы *Не рой яму другому – сам в неё попадёшь* (**1** балл; если же учащийся увидит только часть *не рой яму другому* – **0,5** балла)

в значении «не надо делать зла другому человеку, потому что оно к тебе вернётся» (1 балл). Второй фразеологизм – *белая ворона* (1 балл) в значении «человек, резко отличающийся от окружающих его людей» (1 балл). Оба фразеологизма употребляются в таком контексте, в котором проявляется, помимо их переносного значения, прямое значение некоторых входящих в выражение слов: *садовник, огородник, строитель* действительно роет ямы, а противопоставление *белого цвета вороны* и смуглого цвета кожи одноклассника, товарища по группе, делает актуальным прямое (цветовое) значение прилагательного *белый* (2 балла).

Итого 6 баллов.

#### Задание 5.

Прагматика<sup>1</sup>.

Итого 3 балла.

#### Задание 6.

Это могли бы быть следующие формы:

- 1) форма *мон* мужского рода 2 склонения (как *сон – сне*) (1 балл);
- 2) форма *монь* мужского рода 2 склонения (как *огонь – огне*) (1 балл);
- 3) форма *мень* мужского рода 2 склонения (как *пень – пне*) (1 балл);
- 4) форма *мно* среднего рода 2 склонения (как *дно – дне*) (1 балл);
- 5) если согласный [н] в слове произносится твёрдо, то возможна ещё форма *мне* как неизменяемое существительное (как *турне, кашне*) (2 балла);
- 6) форма *мна* женского рода 1 склонения (как *хна – хне*) (1 балл);
- 7) форма *мня* женского рода 1 склонения (как *мазня – мазне*) (1 балл);
- 8) если учащийся заметит, что формы *мна* и *мня* могли бы быть также общего рода (по аналогии с *задира, соня*) – ещё 1 балл.

Итого 9 баллов.

---

<sup>1</sup> **Прагматика** — Термин **прагматика в лингвистике** традиционно понимается в двух значениях. Во-первых, **прагматика** – это лингвистическая дисциплина, которая изучает использование и функционирование языковых знаков в речевой коммуникации. Одним из основных вопросов **прагматики**, точнее прагматической семантики, является установление смысла разного рода языковых единиц в соответствующих условиях их употребления. Так, высказывание *У нас гости* в разных ситуациях может быть и ответом на соответствующий вопрос, и объяснением причины неприхода в установленное время или место или вежливым отказом. Этот термин **языкознания**, обозначающий раздел семиотики, изучающий отношения между знаковыми системами и теми, кто их использует (см. Чарльз Уильям Моррис). Совокупность условий, сопровождающих употребление языкового знака. Раздел **языкознания**, изучающий условия использования говорящими языковых знаков. Воздействие **прагматики** определяется содержанием и оформлением высказывания. В результате перевода часть прагматического значения может быть утрачена.

### Задание 7.

Ответ	Баллы
Предложение сложноподчинённое, с придаточным изъяснительным.	За ответ <b>1</b> балл.
Главные члены: <i>благородство важно;</i> <i>я знаю и признаваю.</i>	За каждую верно указанную грамматическую основу по <b>1</b> баллу.
Второстепенные члены: <i>много пользы</i> – дополнение; в нем – дополнение; <i>сколь</i> – обстоятельство. <i>будучи заслуг мзда</i> – обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.	За каждую верную синтаксическую характеристику по <b>1</b> баллу.

Итого **7** баллов.

### Задание 8.

1) Наклонение изъявительное: *пишу, писал, напишу; ненавижу, ненавижь,*

*возненавижу* – **1** балл и ещё дополнительно до **2** баллов за правильно подобранные примеры.

2) Наклонение повелительное: *пиши, напиши; ненавижь, возненавижь* – **1** балл и ещё дополнительно до **2** баллов за правильно подобранные примеры.

3) Наклонение неопределённое (допустимо: неопределённая форма глагола,

инфинитив): *писать, написать; ненавидеть, возненавидеть* – **1** балл и ещё дополнительно до **2** баллов за правильно подобранные примеры.

Итого **9** баллов.

### Задание 9.

1) Значение места.

2) Значение времени.

3) Значение состояния.

4) Значение времени.

5) Значение инструмента действия.

За каждое правильно указанное значение – **1** балл.

Итого **5** баллов.

## **Задание 10<sup>2</sup>.**

Некий человек, удалой воин, ездил по полю чистому, по раздолью широкому. И пришла к нему смерть, и был вид её страшен, как у ревущего льва, ужасен он для человеческой природы. Носит смерть с собой всякие орудия: меч, ножи, пилы, колья (рожны), серпы, топоры... ( и) другие неведомые предметы, которыми по-разному вершит свои злодеяния.

За перевод – **10** баллов. За каждую ошибку вычитается **1** балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание для экспертов. При переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – минус **0,5** балла за каждую ошибку.

---

<sup>2</sup> При распечатывании участникам олимпиады задания № 10 следует обратить внимание на то, что все буквы должны быть читабельны, так как текст написан шрифтом **ижица/ izhitsa**. Для выполнения задания конкурсантами необходимо установить на компьютере шрифт **ижица**.