

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ**  
**Муниципальный этап 2019-2020**  
**10-11 классы**

|                   |          |          |          |          |          |          |          |          |              |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| <b>№ задания</b>  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>Сумма</b> |
| Максимальный балл | 14       | 12       | 10       | 10       | 12       | 18       | 12       | 12       | 100          |

**Задание 1.**

*Я вольный ветер, я вечно вею,  
Волную волны, ласкаю ивы,  
В ветвях вздыхаю, вздохнув, немею,  
Лелею травы, лелею нивы. (К.Бальмонт)*

- 1) В чем особенность звучания данного отрывка? Какие звуковые средства и приемы создания выразительности использовал здесь автор? Какую функцию они выполняют?
- 2) Затранскрибируйте слова ВЗДЫХАЮ, ВЕЮ.

**Задание 2.**

В таблице представлены фразеологизмы китайского языка и их дословный перевод. Вспомните и запишите в таблицу русские фразеологизмы, сходные по значению с данными китайскими. Сформулируйте их значения.

| №  | Китайские фразеологизмы               | Русские фразеологизмы | Значение |
|----|---------------------------------------|-----------------------|----------|
| 1. | 老马识途 – «Старый конь дорогу знает»     |                       |          |
| 2. | 惊弓之鸟 «Птица, пуганная луком»          |                       |          |
| 3. | 引狼入室 – «Пустить волка в дом»          |                       |          |
| 4. | 雨后春笋 «Как молодой бамбук после дождя» |                       |          |

**Задание 3**

Выделите окончания, где это возможно:

*Санаторий, метро, зной, кому-то, птичий, какаду, отчий, нужно, домой, вуз.*

Объясните случаи отсутствия окончания у некоторых слов.

**Задание 4.**

Заполните таблицу, добавив в нее необходимые термины, обозначающие средства создания выразительности, и примеры указанных средств.

|             |   |
|-------------|---|
|             | Сто раз уже это видели                    |
| литота      |   |
|             | Мучительно счастлив (А.С.Пушкин)          |
|             | В свои шестьдесят он еще шустрый мальчик. |
| парцелляция |   |

**Задание 5.**

Найдите случаи неуместного употребления слова *благодаря*. Объясните свой выбор и исправьте предложения. Какой частью речи является это слово? Каково происхождение этого слова? Сделайте вывод об употреблении этого слова с точки зрения значения и синтаксической роли. Укажите возможные варианты пунктуации в данных предложениях.

*Благодаря таким стоматологам, я остался без единого зуба.*

*Однако за два года, благодаря своей тяге к знаниям, она выучила неплохо английский.*

*Благодаря этой особенности зрительные клетки, расположенные на сетчатке её глаз,*

*получают вдвое больше света.*

*В беседе было сумрачно и прохладно благодаря зарослям персидской сирени.*

*Благодаря этой полезной книжке, можно овладеть вполне милым ремеслом.*

*С конкурсной задачей абитуриент не справился благодаря досадной неточности.*

*Благодаря шоковому состоянию пострадавший не сразу почувствовал второй выстрел.*

### Задание 6.

Прочитайте старинные славянские названия месяцев. Запишите в таблицу современное русское название каждого месяца и укажите признаки, положенные в основу старого названия. Сгруппируйте старинные названия месяцев по способам образования слов, укажите эти способы.

|           | Современное название месяца | Признак, положенный в основу названия |
|-----------|-----------------------------|---------------------------------------|
| листогной |                             |                                       |
| вьюговей  |                             |                                       |
| густоед   |                             |                                       |
| хмурень   |                             |                                       |
| разноцвет |                             |                                       |
| соковик   |                             |                                       |

### Задание 7.

Сгруппируйте предложения по специфике употребления слова **БОЛЬНО**. Укажите различия в лексическом значении, морфологических признаках (часть речи) и синтаксической функции этого слова.

1. *Уж больно ты грозен, как я погляжу (Н.А.Некрасов)*
2. *Больно нужно мне!*
3. *Он беспрестанно больно оскорблял княжну Марью (Л.Н.Толстой)*
4. *Шалун уж заморозил пальчик: ему и больно и смешно. (А.С.Пушкин)*
5. *Больно слышать такую клевету.*
6. *Уж больно он хитер!*
7. *Мне больно за вас, что вы оказались таким трусом.*
8. *Как больно лев за спесь наказан комаром! (И.А.Крылов)*

### Задание 8.

В следующих предложениях вставьте на месте пропуска **НЕ** или **НИ**. Мотивируйте свой выбор, укажите значение частицы в каждом примере.

*Где он ... бывал, всюду встречал радушный прием.*

*Чего только он только ... повидал!*

*Кто бы ... был в комнате, он ... издавал ... звука.*

*Грамматика именно учит ... чему другому, как правильному употреблению языка.*

*Вокруг ... шороха.*