

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
10 - 11 классы**

1. Какое морфологическое явление объединяет предложения А и Б:

А. А черт с ними со всеми — где король? — Не ходи к нему, друже, — остановил меня князь. — Плох он. Вроде уснул, кровь знахарь остановил, но рана не закрывается. [Андрей Белянин. Свирепый ландграф (1999)]

Б. Борька взял чашку и сел за стол по соседству с Маришей. — Мань, да чё ты, — примирительно сказал он. — Я съезжу. — Жаль, что ты не смотрел комьюнити, — перевёл тему Глеб. [Алексей Иванов. Комьюнити (2012)].

1а. В связи с решением задачи заполните правые параллели для древнерусского языка:

Владыка –

Царь -

2. Одинаково ли произносятся фразы; почему: да или нет?

Жилет цыгана – жилец цыгана?

3. Дана диалектная фраза: «Летось погода дивная живет: дождь летит, бог стрелы пуцает и гром...» (Северное наречие, северо-восточная диалектная зона).

Переведите ее на литературный язык. (Отметьте, с каким славянским богом соотносят слово дивный)

4. В «Сказании о Мамаевом побоище» читаем:

«И ударишася копиемъ вместе, и копия своя приломиша, и спадоша оба с коней своих на землю, и такоскончашася оба».

Вопрос: как это будет на современном русском языке? Что значит приломиша; какой современный фразеологизм мы можем видеть в этом тексте?

5. Проведите словообразовательно-мотивационный и морфемный анализ структуры слов с исторической и современной точек зрения: надменный, почти, дармоед, неистребимый.

6. Какие два понимания заложены во фразе:

Часто в гости ходить неприлично.

7. Какие из следующих предложений (простых и входящих в состав сложных предложений) являются односоставными и к какому типу они относятся? Какие из предложений являются неполными двусоставными с пропущенным главным членом (главными членами)? Объясните, почему вы считаете, что эти предложения неполные.

1. Договорился с друзьями пойти в горы.

2. Начинаем подниматься.

3. Неприятно, что очень ветрено.

4. Предлагаю спускаться вниз, а они не соглашаются.

5. «Гордецы, – думаю. – Зря отказались».

8. В приведенных ниже отрывках найдите перифразы. Дайте определение термина перифраз(а). Замените перифразы однословными наименованиями.

1) Хотя мы знаем, что Евгений / Издавна чтенье разлюбил, / Однако ж несколько творений / Он из опалы исключил: / Певца Гяура и Жуана / Да с ним еще два-три романа, / В которых отразился век / И современный человек / Изображён довольно верно... (А.С. Пушкин. Евгений Онегин);

2) Люблю тебя, Петра творенье, / Люблю твой строгий, стройный вид, / Невы державное течение, / Береговой её гранит... (А.С. Пушкин. Медный всадник);

3) Суровый Дант не презирал сонета; / В нём жар любви Петрарка изливал; / Игру его любил творец Макбета; / Им скорбну мысль Камюэнс облакал (А.С. Пушкин. Сонет);

9. Переведите текст.

Се же бѣше по смотрению Божию быти сему, яко да от Бога книжное учение будет ему, а не от человекъ; еже и бысть. Скажем же и сие, яко от Божиаоткровениаумѣти ему грамоту. Въединъубо от днииотець его посла его на взыскание ключа. [Так и Саул] иже посланъбѣшеотцомъ своимъ Киссом на взыскание ослѣпца; он же шедобрѣте святого пророка Самоила<...>. Сице и блаженныиотрокъ<...> послан бобыстьотцомъ своимъ Кирилом<...>обрѣте черноризца, старца свѣта, странна и незнаема, саномъпрозвѣтера<...> Ирече ему старецъ: «<...> И о грамотѣ, чадо, не скръби: вѣдѣи буди известно, яко от сего дне дарует ти Господь грамотуумѣтизълодобрѣ<...>» (Житие преподобного Сергия Радонежского)

Примечание: ключа – мелкий домашний скот (телята, козлята, ягнята, жеребята)

10. Сегодня в русский язык влились новые, модные и частотные слова. Напишите, что они означают:

Дедлáйн -

Блокчéйн -

биг дата -

лайфхáк -

квест -