

шифр

**Олимпиадная работа по русскому языку
(муниципальный этап)
2019 – 2020 учебного года**

ученика (цы) _____ класса

(наименование ОУ)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Курский регион
Муниципальный этап
2019/20 учебный год
10-11 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	15	10	20	12	9	5	10	14	16	111
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1

Дан ряд слов: *вежливый, погода, внушить*.

1. Определите современное значение указанных слов (у многозначных слов укажите прямое значение).

2. Проведите синхронный (современный) и диахронный (исторический) анализ морфемного состава следующих слов. Сведения представьте в таблице.

СЛОВО	СИНХРОННЫЙ АНАЛИЗ	ДИАХРОННЫЙ АНАЛИЗ
<i>вежливый</i>		
<i>погода</i>		
<i>внушить</i>		

3. Опираясь на исторический анализ морфемного состава, восстановите исходное значение слова.

4. Приведите пример исторически однокоренного слова.

Задание 2

Назовите пять примеров фразеологических оборотов, пришедших в литературный язык из речи плотников.

Задание 3

1. Соотнесите иноязычные заимствования из левой колонки таблицы с указанным в правой колонке значением соответствующего слова из языка-источника.

2. Мотивируйте свой выбор указанием значения заимствованного слова в современном русском литературном языке.

Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Слово	Значение
1. аккумулятор	А) намек
2. адъютант	Б) собирающийся уходить
3. амбиция	В) приклеивание
4. стипендия	Г) тщеславие
5. агглютинация	Д) заклинание
6. абстракция	Е) прикладывание
7. абракадабра	Ж) вознаграждение
8. абитуриент	З) накопитель
9. аллюзия	И) отвлечение
10. аппликация	К) помогающий

Задание 4

Определите, чем осложнены следующие простые предложения:

1. Ранней весной, по неведению своему, местные жители почти не ловят рыбы (В.Солоухин)
2. Пестовы, люди жалостливые и добрые, охотно согласились на его просьбу (И.Тургенев)
3. Степка, с зазубренной ложкой в руках, занял свое место в дыму около котла (А.Чехов)

Если вы нашли осложнения, укажите, чем они выражены.

Задание 5

1. Какой грамматический термин соответствует перечисленным признакам?

- полностью утраченное или неполное лексическое значение;
- не являются членами предложения;
- неделимы на морфемы;
- не обладают грамматическими категориями (рода, числа, падежа и т.п.);
- чаще всего не имеют ударения;
- не изменяются.

2. Назовите все понятия, которые соотносятся с данным термином как видовые с родовым, т.е. являются его составляющими.

3. Выделите и квалифицируйте в тексте все слова, соответствующие терминам (согласно второму заданию):

Может быть, я говорю лишь про себя, может быть, все остальные любят ходить по грибы в полдень либо даже к вечеру – не знаю. Уж если у самого края нетронутые грибы, то, значит, действительно, ты первый и можешь ходить спокойно, не торопясь (В. Солоухин).

Задание 6

Установите соответствие между названиями словарей и словарными статьями. Ответ можно представить в виде таблицы.

Этимологический словарь. Античные	Гермиона, в греческой мифологии
-----------------------------------	---------------------------------

<p>корни в русском языке (А.Г. Ильяхов)</p>	<p>дочь <i>Менелая</i> и <i>Елены</i>. В «Одиссее» (IV 3-9) сообщается о выдаче ее замуж за сына <i>Ахилла</i> – <i>Неоптолема</i>, которому <i>Менелай</i> обещал руку дочери во время Троянской войны. По другому варианту мифа, еще в детстве Г. была обручена с <i>Орестом</i>, но ему пришлось отказаться от своих прав либо перед лицом соперника, имевшего огромные заслуги перед ахейским войском, либо потому, что он (<i>Орест</i>) запятнал себя убийством матери. Только после того как <i>Неоптолем</i> был убит жрецами в Дельфах, Г. смогла выйти замуж за <i>Ореста</i> и имела от него сына <i>Тисамена</i>, унаследовавшего престол своего деда <i>Менелая</i> в Спарте (Arollod. epit. VI 14; 28). По варианту мифа, принятому Еврипидом в «Андромахе» (957–1008), убийство <i>Неоптолема</i> было подстроено <i>Орестом</i>, стремившимся получить руку Г.</p>
<p>Молодежный сленг: толковый словарь (Т.Г. Никитина)</p>	<p>Телеу́тка, ж. Подвид сибирской белки с голубовато-серым мехом. Енис., 1865. На дереве-то телеутка — голубая белка. Шадр. Курган. Арх. Белка, живущая в смешанном лесу (бору), боровая белка. В бору живет, не в тайге. Таежная лучше. Телеутка — крупного размера. Живет в лесостепи. Южн. Краснояр., 1968</p>
<p>Этимологический словарь русского языка (Н.М. Шанский, Т.А. Боброва)</p>	<p>Цита́та (от лат. citatum ‘вызванное; провозглашенное’, от citare ‘вызывать, провозглашать’) – дословная выдержка из какого-либо текста, высказывания. Практика применения выдержек из чужих сочинений имела место среди античных политиков и риториков, позволяя им опровергать или подтверждать доводы, предлагаемые в публичной речи. В отличие от современных требований, тогда</p>

	цитирование не требовало упоминания имен авторов, и это не считалось плагиатом, а лишь подчеркивало эрудицию оратора
Мифологический словарь (гл. ред. Е.М. Мелетинский)	Привидѣние , -ия, с., шутол. Студ. Отсутствующий студент, не отмеченный в журнале посещаемости. <i>Ваську отмечу, и так десять привидений в группе.</i> ВМН, 2005, 224
Словарь русских народных говоров (гл. ред. Ф.П. Сорокалетов. Т. 44)	Лу́па . Заимств. в XVIII в. Из франц. яз., где <i>loupe</i> «лупа» <лат. <i>lupa</i> «круглая (волчья) опухоль под кожей» < «волчица», ср. <i>lupus</i> «волк». Увеличительное стекло получило свое название по своей форме, ср. <i>линза</i>

Задание 7

Поставьте нормативное ударение, подчеркните слово с вариативным ударением:

включат, жалюзи, занята, черпать, оптовый, позвонит, балуясь, торты, шарфы, щавель, каталог, облегчить, газопровод, творог, обеспечение, откупорить, принудить, ходатайство, квартал.

Задание 8

Распределите данные слова по группам в зависимости от функции буквы "О" в них:

биограф, голубь, йод, шиньон, гильотина, сеньорина, Авиньон, каньон, майор, сеньорита, лосьон, лбом, воочию, сок, ось, ярмо, павильон, Гильом.

Свой выбор обоснуйте.

Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

В се же лѣто рекоша дружина игоревѣ **втроци** свѣнѣлѣжи изодѣли ся *иружьемъ* и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добоудеши и мы послуша ихъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первои да[н]и ...

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В новгородских говорах зафиксирован фразеологизм *Портов прикупить*: «Стервецу (Пашке) допрежь *портов бы прикупить*, пущай курей моих не трожит».

Какое значение у этого фразеологизма?