

10-11 класс

Общие методические рекомендации по выполнению заданий для участников олимпиады

Задания для олимпиады по русскому языку распределены по разделам русского языка и предполагают развернутый ответ на поставленный вопрос, в том числе и аргументированный комментарий, определяющий условия выбора правильного ответа. Таким образом, баллы начисляются не только за формулировку правильного ответа, но и за комментарий к нему. Поэтому будьте внимательны и отвечайте на все поставленные в задании вопросы.

Обратите внимание на следующие условия:

Последовательность выполнения заданий определяется самим участником олимпиады.

На выполнение всех заданий отводится 2 астрономических часа для учащихся 7-8 классов и 4 астрономических часа для учащихся 9-11 классов. После выполнения того объема заданий, с которыми справился участник, он может сдать работу раньше отведенного для проведения олимпиады времени. Черновик сдается членам жюри вместе с самой работой.

Удачи Вам!!!

Раздел Орфография

Задание 1

Замените подчеркнутые слова из правого столбика синонимами из левого столбика и запишите полученные словосочетания согласно правилам орфографии и грамматики.

...н...ц...атива	актер, <u>участвующий в смешных пьесах</u>
...нц...дент	внезапное <u>столкновение взглядов</u>
Бе...пр...ц...дентный	<u>забавный вид</u>
К...нф...ренция	международный <u>съезд</u>
К...нфе(с,сс)ия	национальное <u>своеобразие</u>
К...нгре(с,сс)	К...ми(с,сс)ия <u>небывалый успех</u>
К...мпр...ми(с,сс)	неприятное <u>происшествие</u>
К... (л,лл) ...рит	создалось <u>обманчивое впечатление</u>
К...м...тет	полезное <u>начинание</u>
К... (л,лл) ...рийность	принадлежал к другому <u>вероисповеданию</u>
К... (л,лл)изия	пришли к <u>соглашению</u>
И(л,лл)юзия	прогрессивные <u>взгляды</u>
...д...логия	<u>энергетическая ценность продукта</u>
К...медийный	его заслуги <u>призрачны</u>
К...мичный	
И(л,лл)юзорный	

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – по 1 баллу.

Итого – 14 баллов

Раздел Морфология

Задание 2

Известно, что служебные слова могут вступать в синонимические отношения, заменять друг друга в контексте, выражая при этом один и тот же смысл.

1. Определите значения предлога в приведенных словосочетаниях и заполните таблицу.

2. Подберите предлоги, синонимичные предлогу ОТ в разных значениях.

Купили всё – от картофеля до салфеток,

все цвета от белого до черного,

слепой от рождения,

лекарство от стресса,

падать от усталости,

проснуться от криков,

прочитать книгу от первой страницы до последней,

рабочая смена от семи до двух,

крем от загара

Выполняя задание, заполните таблицу:

Значение предлога	Словосочетания	Синонимичные предлоги

Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждое верно определенное значение предлога ОТ, по 1 баллу за верное распределение предлогов в нужную группу, по одному баллу за верно подобранный предлог-синоним.

Итого - 15 баллов.

Раздел Синтаксис

Задание 3

Даны предложения: *Ночью прошёл сильный снег* и *Уже можно кататься на лыжах*.

1. Установите тип (вид) смысловой связи между событиями, содержащимися в этих предложениях.
2. Как языковыми средствами с помощью соответствующих предложений можно выразить эту связь? Приведите примеры таких предложений и укажите их тип.

Критерии оценивания:

1. Установление типа связи – 1 балл.
2. Приведение примеров предложений – по 1 баллу за каждый пример; указание типов предложений – по 1 баллу за каждый тип.

Итого - 9 баллов

Раздел Морфемика и словообразование

Задание 4

Проанализируйте слова *дословный* и *словесный* с точки зрения словообразования.

1. Чем объясняется разница в производящих основах этих слов?
2. Сформулируйте значение каждого слова.
3. Какое из данных слов является многозначным? Покажите многозначность на примерах.
4. Как можно объяснить однозначность одного слова и многозначность другого с опорой на словообразовательную структуру слова?
5. Образуйте от каждого слова отвлеченное (абстрактное) существительное. Назовите способ и средство словообразования.

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – по 2 балла.

Итого – 10 баллов.

Задание 5

1. В заданных примерах найдите авторские неологизмы, назовите способы их образования.

2. Укажите, в каком примере нарушены законы словообразования и прокомментируйте свой выбор.

- 1) *Одиночила в комнате девушка,
Взволновали ее звуки флейты.*
- 2) *Все звезды мира и все планеты
Жемчужу гордо в свои сонеты.*
- 3) *Зазубрит фразу
– ишь ребяТЬё!*
- 4) *Откуда большая у тела такого:
должно быть, маленький,
смирный любёночек .
Она шарахается автомобильных гудков.
Любит звоночки коночек.*
- 5) *Вот и вечер
в ночную жуть
ушел от окон,
хмурый,
декабрьи.*

Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждый правильно указанный неологизм, по 1 баллу за правильно указанный способ словообразования, 1 балл - за указание слова *декабрьи* и 1 балл – за комментарий своего выбора.

Итого – 14 баллов.

Раздел Стилистика и культура речи

Задание 6

1. Дайте определение понятию «канцеляризм».
2. Найдите в данных предложениях канцеляризмы и выпишите их в той форме, в которой они употреблены:

Обрыв яблок и укладка их в транспортные средства требует много рабочих рук.

2. Дождевую воду перед употреблением следует хорошо прокипятить ввиду наличия в ней загрязнений.

3. Надо скорее убирать подсолнечник, иначе его урожай будет подвергнут гибели.

4. Затяжка ремонта произошла из-за слабой работы строителей.
5. В хозяйстве произведено перевооружение действующей птицефермы.
6. При помощи минеральных удобрений производится повышение плодородия почвы.
7. Химчистка производит выводку пятен.

Критерии оценивания:

2 балла - за правильно данное определение понятия.

По 1 баллу - за каждый правильно выбранный канцеляризм.

Итого - 12 баллов

Задание 7

1. Дайте определение понятию «плеоназм»
2. Выпишите из предложений плеоназмы в начальной форме (форма именительного падежа, словосочетание с неопределенной формой глагола).

1) Следует проверить калькуляцию выпущенной типографской продукции, существующие расценки, правильность начисления гонорара за изданные материалы. 2) Идет разрушение и незаконное растаскивание имущества, что обрекает коллективные хозяйства, основанные на уравнительной системе, на деградацию. 3) Компетентные органы Сторон осуществляют обмен имеющимся опытом по вопросам создания и функционирования информационных систем при организации борьбы с налоговыми преступлениями и правонарушениями. 4) В своей автобиографии я описал ключевые моменты моей жизни. 5) Направить данное постановление главе администрации области на подпись и для опубликования в печати. 6) В дождь, сильный снегопад, гололед следует соблюдать осторожность при входе в кузов. 7) Запрещается подъем водолаза на кабель-сигнале (сигнальном конце) или шланге (кроме случаев, когда водолаз не в состоянии подняться наверх самостоятельно). 8) В конечном итоге будут созданы необходимые условия для успешного функционирования системы государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

Критерии оценивания:

2 балла - за правильно данное определение понятия.

По 1 баллу - за каждый правильно выбранный плеоназм.

Итого – 10 баллов

Раздел Диалектология. Лексикология

Задание 8

В «Этимологическом словаре русского языка» А.Г. Преображенского в словарных статьях на букву Д встречаются такие слова: *дряга* ‘коряга, судорога’, *дребь* ‘очески шерсти’, *доблий* ‘храбрый’, *доба* ‘время, пора, година’. Эти слова в такой форме уже не встречаются в современном русском языке, однако до сих пор сохраняются их следы. Приведите по 1 примеру слов современного русского языка, которые своими корневыми морфемами связаны с указанными словами.

Критерий оценивания:

За каждый правильный пример - по 1 баллу .

Итого – 4 балла.

Раздел Лексикология

Задание 9

Определите тип переноса для каждого выделенного слова.

- А) Что с Вами, синий свитерок? В глазах тревожный ветерок... (Вознесенский.)
- Б) Бумаге белой нанесен урон, бесчинствует мой почерк и срамится. (Ахмадулина)
- В) Отсталых туч над нами пролетает последняя толпа... (Фет.)
- Г) Серые шлемы с красной звездой белой оправе крикнули: «Стой!» (Маяковский.)
- Д) Без всяких её забот и усилий и как-то незаметно пришло к ней всё то, что так отличало её в последние два года из всей гимназии... (Бунин.)

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ - по 1 баллу.

Итого – 5 баллов

Задание 10

Определите, из какого языка заимствовано слова. Мотивируйте свой ответ, указав признаки языка-донора:

Жребий, сарафан, ярмарка, митинг, волонтер.

Критерии оценивания:

За каждое правильное определение источника слова - по 1 баллу, за каждое правильное определение признака – по 1 баллу.

Итого – 10 баллов

Раздел Фонетика. История русского языка

Задание 11

В истории русского языка известны следующие фонетические факты: древний индоевропейский звук **ī* с течением времени у славян изменялся в *ы*. Однако в начале слова такого измененного звука быть не могло, в результате чего он от начала слова прикрывался звуком **v*. Попробуйте восстановить славянские названия двух животных по их родственным словам в других индоевропейских языках: первое – по древнеиндийскому *udrāh*, второе – по латышскому *īpis*.

Критерии оценивания:

За правильное восстановление каждого слова по 3 балла. При неправильном итоге можно оценивать промежуточные стадии реконструкции – по баллу за каждую правильную (от одного до двух).

Итого – 6 баллов

Задание 12

Расставьте ударения в пяти фразах: *Вот утро раннее настало. Утро раннее настало. Раннее утро настало. Вот раннее утро настало. Вот и раннее утро настало.*

Выдающийся отечественный филолог академик М.Л. Гаспаров вспоминал, что в раннем детстве это помогло ему усвоить очень важную информацию. Причем усвоить так хорошо, что потом в школе он никогда не сбивался в определении этого.

О чем идет речь? Приведите свои примеры на каждое из этих явлений. Не забудьте доказать свою правоту.

Критерии оценивания:

За правильное определение размеров – 5 баллов. За каждый собственный пример – по одному баллу.

Итого – 10 баллов

Максимальный балл - 112