

**Всероссийская олимпиада школьников
Чукотский автономный округ
Муниципальный этап
2019 – 2020 учебный год
Русский язык
10 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

Задание 1

Задание: разделите на три группы в соответствии с особенностями произношения согласные буквы русского языка: *Б, В, Г, Д, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ*.
(За верное выполнение задания – максимально 6 баллов)

Задание 2

Задание: сравните два предложения:

Птица выводит птенцов.

Химчистка выводит пятна.

В каких отношениях находятся между собой глагол *выводить* из первого предложения и глагол *выводить* из второго? Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 8 баллов)

Задание 3

Задание: одинаков ли суффикс в русских словах *красноватый* и *розоватый*? Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 10 баллов)

Задание 4

Задание: чем различаются значения слов «*умный*» и «*мудрый*?» Достаточно ли ответа: *мудрый* - это очень умный? Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 8 баллов)

Задание 5

Задание: определите в каждом случае, какое из четырех слов – «лишнее» (не входит в смысловую группу):

экватор, прожектор, генератор, трансформатор;

терапия, анемия, аллергия, малярия;

форель, альбатрос, таймень, хариус;

гитара, саксофон, фагот, кларнет;

Шолохов, Пастернак, Бунин, Трифонов;

Норвегия, Германия, Португалия, Финляндия.

Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 6 баллов)

Задание 6

Задание: ниже приводится ряд вопросительных высказываний, которые, казалось бы, совершенно одинаковы по своей синтаксической структуре:

У тебя брат есть?

У тебя часы есть?

У тебя карандаш есть?

У тебя совесть есть?

У тебя билет есть?

Однако коммуникативные условия и цели данных фраз заметно различаются. Как вы считаете: в каких ситуациях каждая из них произносится, что является их внутренним, глубинным смыслом и какой может быть в каждом случае реакция собеседника?

(За верное выполнение задания – максимально 10 баллов)

Задание 7

Задание: сравните два предложения:

Приди через полчаса.

Приди ты через полчаса, и было бы уже поздно.

Чем различаются значения словоформы «*приди*» в первом и во втором случае? Какие формальные признаки помогают нам почувствовать это различие? Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 8 баллов)

Задание 8

Задание: в романе «Былое и думы» А.И. Герцена читаем: «*Прощаясь со мной в саду, у него на глазах были слезы. Бедный князь!*»

Какая ошибка, с точки зрения норм современного русского литературного языка, здесь допущена? Обоснуйте свой ответ.

(За верное выполнение задания – максимально 9 баллов)

Задание 9

Лев Успенский, размышляя об имени и человеке, писал: «Когда во времена Великой Отечественной войны мы именовали вражеских солдат «фрицами», мы использовали уменьшительное от имени Фридрих. Вместо слов «типичный англичанин» постоянно употребляют английское имя и фамилию Джон Буль, в переводе нечто вроде «Иван Бугай». «Дядя Сэм» - «дядя Самуил» - называют среднего американца. Таким образом, имена, которые когда-то стали именами из обыкновенных слов, имеют право и возможность вновь сделаться существительными нарицательными, но уже с совершенно иным значением».

Задание: определите, что обозначают приведённые ниже имена людей, переставшие быть именем и употребляемые в качестве нарицательных существительных: *максим, пантелеймон, иуда, фома, катюша*.

(За верное выполнение задания – максимально 10 баллов)

Задание 10

Задание: составьте «языковой портрет» слова *душа*. Напишите связный текст, включающий в себя следующие сведения о данном слове: о его лексическом значении (значениях), о фразеологизмах, включающих в себя это слово, об образах, связанных в русской культуре с данным понятием (возможно, в сравнении с ролью указанного слова в других языках), Стилистическое оформление текста – по вашему выбору. Объём текста – 1-1,5 стр.

(За верное выполнение задания – максимально 25 баллов)