



№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	9	9	7	9	10	8	10	18	80
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание 1. Фонетика

В Словаре русского языка XVIII века: Восточная Сибирь. Забайкалье (2011) есть пример

Одна куфайка теплая под китайкой поношена (1786г.).

Выскажите свое мнение, почему слово *куфайка* имеет такой звуковой состав.

Проанализируйте диалектную трансформацию некоторых слов из справочного перечня и используйте свои выводы в ответе, а также учитывайте информацию, изложенную в примечании..

Справочный перечень: *Пилипенко, сарахван, хвёрма, Никипор, хуражка*

* Примечание.

По этимологическим данным это исконное слово, суф. производное от заимств. из итал. яз. сущ. *fofa* "теплая рубашка". Ср. телогрейка с *j*. (Этимологический словарь Н.М.Шанского).

Задание 2. Лексика. Семантика. Фразеология

Прочитайте текст.

В комнате, озаренной не столько лампой, сколько ярко пылавшим очагом, за столом, уставленным закусками и фруктами, сидели гости. Я сразу увидел маму и заметил, несмотря на багровые отсветы пламени, как она медленно побледнела. Гости повскакали с мест, заохали, запричитали. Одна из моих городских теток, узнав о цели моего прихода, стала тихо опрокидываться назад, как бы падая в обморок. Но так как в деревне этого не понимали и никто не собирался ее подхватывать, она остановилась на полпути и сделала вид, что у нее заломило поясницу (Фазиль Искандер «Созвездие Козлотура»).

А) Сформулируйте лексическое значение каждого выделенного слова.

Б) Составьте словосочетания с видовой парой одного из подчеркнутых в тексте глаголов и при помощи слов из вспомогательного списка и сформулируйте в каждом случае значение глагола искомого глагола.

Вспомогательный список: *сундук, песня, инициатива, простуда, мысль, нитка*

* Примечание:

слова из вспомогательного списка должны быть использованы все, и все они должны сочетаться с одним и тем же глаголом беспрепятственно.

В) У этого глагола в одной из видовых форм в русском языке есть уже устаревший омоним просторечного характера, назовите его, укажите значение этого омонимичного глагола и приведите другую видовую форму, чтобы показать разницу этих глаголов.

Задание 3. Словообразование

Проанализируйте и сравните два словообразовательных гнезда. Укажите тот вариант, в котором словообразовательное гнездо построено правильно. Объясните ошибки в другом – неверно составленном – словообразовательном гнезде.



1.			
Мор(е) >	мор-юшк-о		
	мор-як >	моряч-ок	
		моряч-к-а	
		моряц-к(ий) >	по-моряцк-и [по-моряцки]
	мор-ск(ой) >	по-морск-ому [по-морскому]	
	вз-мо[р'j-э]		
	за-мор-ск-ий		
	при-мор-ск-ий		
2.			
Мор(е) >	мор-юшк-о		
	мор-як >	моряч-ок >	моряч-к-а
		моряц-к(ий) >	по-моряцк-и [по-моряцки]
	мор-ск(ой)		
	по-морск-ому [по-морскому]		
	вз-мо[р'j-э]		
	за-мор-ск-ий		
	при-мор-ск-ий		

Задание 4. Морфология .

Прочитайте отрывок из книги К.И. Чуковского «От двух до пяти»:

Двухлетнюю Сашу спросили:

- Куда ты идешь?
- За песочком.
- Но ты уже принесла.
- Я иду за ещё́м.

Объясните формообразование последнего слова в этом отрывке. Какую другую часть речи от этого слова можно образовать? Какие слова той же части речи получатся в последнем случае, если вместо данного слова будут слова *уже*, *но*?

Задание 5. Графика. Орфография. Словари

Даны русские фамилии: *Петров, Фролов, Суворов, Селиверстов*.

Какая одна фамилия в этом ряду лишняя?

Докажите, что эту задачу можно решить двумя способами – через структуру слова и его происхождение.

Справочный материал: *Абакумов, невролог, Никаноров, нервничать*

* Примечание: начальные звуки представленных фамилий не являются фактором выбора правильного ответа.



Задание 6. Этимология

Из этих четырех слов только два являются друг другу этимологически родственными (первое и четвертое), хотя во всех четырех словах есть общий корневой элемент, из-за которого можно подумать, что они все исторически однокоренные. Все четыре слова зашифрованы во фразе и являются синонимами к подчеркнутым/выделенным словам «Суровый представитель **фемиды** (1) _____ не поверил этому **достопочтенному** **господину** (2) _____, что тот поймал эту **рыбу** (3) _____ в море около одноименного черноморского города на старой утлой **лодчонке** (4) _____»
Расшифруйте фразу и укажите все четыре слова.

Задание 7. Синтаксис

Прочитайте предложения. Среди приведенных групп предложений встречаются предложения (или части предложения), которые являются односоставными. Найдите их. Определите и укажите, сколько типов односоставных предложений представлено. Сгруппируйте предложения по типам, называя их и указывая грамматический центр/основу для каждого предложения.

1)

- А. Давайте нарисуем с вами хотя бы эти три ионика.
- Б. По форме они не круглые, а сужаются книзу.
- В. Их не вычертишь ни по линейке, ни по лекалу, ни циркулем – только от руки.
- Г. Один должен идеально походить на другой.
- Д. Их рисуют от руки, через кальку (А. Вознесенский).

2)

- А. Глухое волнение исходит от следующей скульптуры.
- Б. Перехватило горло.
- В. Я прошу остановиться.
- Г. Выходим (А. Вознесенский).

3)

- А. Всё, что нам привезли, мы сменяли на продукты.
- Б. Отец был в ленинградской блокаде.
- В. Говорили, что он ранен (А. Вознесенский).

4)

- А. А за окном всё шлёпало и шлёпало в подоконник.
- Б. И заметно согревалось окно.
- В. Весна (В. Шукшин).

Задание 8. История русского языка

Переведите текст на современный русский язык. Ответьте на вопросы

И пришедшу ему нѣкогда на холмъ сея горы печерныя и наченьшимъ лѣсъ сѣчи, великое древие. Нѣкоимъ же древомъ посѣченымъ вальшимся и поразившимъ древо, стоящее на краи горы оная. Древу же падшуся з горы аки с стены и совлекшу с собою и с корениемъ аки войлукъ или дернь, от корени и мху згущену, и от сего открыся устие пещеры. Над устиемъ же пещернымъ, идѣже нынѣ двери в гробницу, обрѣтоша писмя изваяно на стѣны горы, имущи писание сице: «Богомъзданная пещера».
(Повесть о Псково-Печерском монастыре, 1603 г.)

Вопросы к тексту





1. Слово *древо* имеет современный вариант _____, приведите еще два примера слов с таким же чередованием.
2. Поясните написание З в формах *з горы* и *згущену*
3. В третьем предложении употреблено слово *дерн*. Оно этимологически родственно глаголу _____, который родственен древнеиндийскому слову с семантикой 'лопнутый, расколотый'. Также в этом же предложении есть слово другой части речи _____, которое родственно наименованию подмосковного города *Волоколамск*. Укажите корень этого слова _____.
4. Правильно ли написано З в слове *Богомъзданная (пещера)* или в этом слове З дано по той же причине, что и в п.2? Поясните свой ответ.

