

## Олимпиадные задания для 10 класса. 2019-2020 уч.г.

### Задание № 1

В латинском языке есть дифтонги **au** и **eu**. Они встречаются, например, в словах *auga*, *Aurōra*, *Eurōra*, *Aurelia*. В современном русском языке эти слова имеют следующий облик: аура, Аврора, Европа, Аурелия (Аврелия).

Соотнесите латинский и русский варианты и ответьте на вопросы: как передается дифтонг в русском языке, чем это обусловлено?

### Задание № 2

Прочитайте отрывки из «Российской грамматики» М.В. Ломоносова (1755 г.). Восстановите пропущенные слова.

- 1) \_\_\_\_\_ дано для того человеку, чтобы свои понятия сообщать другому.
- 2) К последним принадлежат \_\_\_\_\_, обще за особливую часть слова почитаемые. Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу.
- 3) Латинского языка имена изменяются действительно шестью \_\_\_\_\_. Греки довольствуются пятью. Российский язык избыточествует перед прочими.
- 4) Недостаток чувствителен в Еврейском языке, который настоящего \_\_\_\_\_ не имеет, и причастие служит ему вместо оногo. Прочие два \_\_\_\_\_ не разделяются на разные степени, как во многих Европейских языках (пропущено одно слово в обоих случаях).
- 5) Деяния суть двояки: первые от одного происходят и в другом действо производят. По сему и глаголы на два \_\_\_\_\_ разделяются.
- 6) \_\_\_\_\_ и 7) \_\_\_\_\_ служат только к сопряжению и сношению понятий, в протчем не подлежат никаким переменам.

### Задание № 3

Объясните значение следующих словосочетаний: *белая зависть*, *белый танец*, *белая нефть*, *белое золото*, *белый континент*, *белые воротнички*, *белое безмолвие*.

Что объединяет словосочетания «белое золото, белый континент, белые воротнички»?

### Задание № 4

Чем объясняется омонимичное совпадение инфинитивных форм и форм имен существительных, например, инфинитивы *течь*, *печь*, *стать*, *знать* и существительные *течь*, *печь*, *стать*, *знать*?

### Задание № 5

В лингвистике существует понятие «народная этимология». Исследователи Л.А. Введенская и Н.П. Колесников считают, что **народная этимология** – это изменение фономорфологической структуры неясного слова, в результате чего оно по звучанию и значению сближается с известными носителю языка словами и легче поддается осмыслению.

Например, непонятное *пиджак* было осмыслено путем сближения со словом *спина*, и получилось *спинжак*, в слове *полуклиника* вместо *поликлиника* произошло сближение с *полу-* и *клиника*, в слове *бурдовый* вместо *бордовый* – сближение со словом *бурда* и т.д.

Определите какие слова русского литературного языка «скрываются» за следующими результатами народной этимологии: невропатолог, перетрубация, строганок, мазелин, гудильник, крылос, скоропадент, вродекуль, скудент, злоядный.

### Задание № 6.

Определите значение выделенного слова в отрывках из стихотворений Н.М. Языкова. Как образовано данное слово и к какой части речи относится?

1) Где-где по широкой долине огонь/ Сверкает во мраке ночного тумана, - / То грозная рать победителя хана/ Покоится; тихи воитель и конь. («Евпатий») 2) Так путник в ранние часы,/ Застигнут ужасами бури,/ С надеждой смотрит на красы/ Где-где светлеющей лазури. («Элегия») 3) Где-где залает пёс домовый,/ Иль ветерок зашелестит/ В листьях темнеющей дубровы,/ Иль птица робко пролетит,/ Иль воз тяжёлый и скрипучий,/ Усталым движимый конём, Считаю брёвна колесом,/ Переступает мост плавучий / И вдруг отрывный и глухой/ Промчится грохот над рекой,/ Уже спокойной и дремучей,-/ И вдруг замолкнет... («Тригорское»)

### Задание № 7

Определите, каким членом предложения являются подчеркнутые слова. Укажите разряд обстоятельств.

На <u>нет</u> и суда <u>нет</u> .	
Одно <u>нынче</u> лучше двух <u>завтра</u> .	
Он совершенно отбил <u>ся от рук</u>	
Мать уехала на вокзал <u>покупать</u> билеты	
<u>Тут</u> его осенила мысль.	
Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна <u>под потолком</u>	
Во время наводнения вода <u>доходила до сих пор</u> .	
Оркестр играл что-то <u>веселое</u> .	
И вот наступило долгожданное <u>завтра</u> .	
<u>При тебе</u> – за тебя, <u>без тебя</u> – на тебя.	

### Задание № 8

Даны сербские словосочетания: *четрнаест наука, у седам сати, двадесет година, осамдесет студенаца*. Переведите на русский язык следующие словосочетания: в восемь часов, четырнадцать лет, семьдесят пауков, восемнадцать студентов. Запишите их.

### Задание № 9.

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

1.	1. Одиночная гора из камня с обрывами и острыми выступами.
2.	2. Отколовшаяся часть твёрдого тела.
3.	3. Узкое продольное отверстие, скважина
4.	4. Раздроблять, рассекать на куски.
5.	5. Место, где откололся кусочек чего-либо.
6.	6. Страдательное причастие прош.вр. со значением «удалённый, снятый»

## Задание № 10.

В древнерусском языке существовало особое прошедшее время – имперфект. Форма третьего лица оканчивалась на –аше-, -яше-, а форма 3 лица множественного числа – на –аху-, -яху-. В некоторых случаях к этим окончаниям мог добавляться элемент –ть(-т-).

1. Проанализируйте предложения и ответьте на вопрос: при каких условиях формы имперфекта содержат конечное –ть-?

*Боянь бо вѣщій, аще кому хотяше пѣснь творити, то растекашет ся мыслію по древу...  
Помняшет бо... пѣрвыхъ времянь усобицѣ. Тогда пуцашет 10 соколовъ на стадо лебедѣй: которыи дотечаше, та преди пѣснь пояше...*

*Солнце ему тьмою путь заступаше...*

*Тогда при Олзѣ Гориславличи сѣяшет ся и растяшет усобицами, погибашет жизнь Даждьбожа внука...*

*... Чръпахуть ми синее вино съ трудомъ смѣшено, сыпахуть ми тыщими тулы поганыхъ тльковинъ великій женчюгъ на лоно...*

*Тогда врани не граахуть...*

*Всю ночь съ вечера бусови врани възгряху...*

*Тѣй бо Олегъ мечемъ крамолу коваше и стрѣлы по земли сѣяше...*

2. Определите, в каких случаях требуется –ть- в форме имперфекта? Подчеркните в тексте эти слова.

*Боянь же, братіе, не 10 соколовъ на стадо лебедѣй пуцаше(ть?), нѣ своя вѣщія прѣсты на живая струны въскладаше (ть?); они же сами княземъ славу рокоташу (ть?).*

*Тогда по Руской земли рѣтко ратаевѣ кикаху(ть?), нѣ часто врани гряху(ть?)... а галици свою рѣчь говоряху (ть?)...*

*А поганіи съ всѣхъ странъ прихождаху (ть?) съ победами на землю Русскую.*

*Си ночь съ вечера одѣваху (ть?) мя... чръною паполомою...*

*Всесловъ князь людемъ судяше (ть?), княземъ грады рядяше (ть?), а самъ въ ночь влъкомъ рыскаше (ть?).*