

Олимпиадные задания для 10 класса. 2019-2020 уч.г.

Задание № 1

В латинском языке есть дифтонги **au** и **eu**. Они встречаются, например, в словах *auga*, *Aurōra*, *Eurōra*, *Aurelia*. В современном русском языке эти слова имеют следующий облик: аура, Аврора, Европа, Аурелия (Аврелия).

Соотнесите латинский и русский варианты и ответьте на вопросы: как передается дифтонг в русском языке, чем это обусловлено?

Задание № 2

Прочитайте отрывки из «Российской грамматики» М.В. Ломоносова (1755 г.). Восстановите пропущенные слова.

- 1) _____ дано для того человеку, чтобы свои понятия сообщать другому.
- 2) К последним принадлежат _____, обще за особливую часть слова почитаемые. Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу.
- 3) Латинского языка имена изменяются действительно шестью _____. Греки довольствуются пятью. Российский язык избыточествует перед прочими.
- 4) Недостаток чувствителен в Еврейском языке, который настоящего _____ не имеет, и причастие служит ему вместо оногo. Прочие два _____ не разделяются на разные степени, как во многих Европейских языках (пропущено одно слово в обоих случаях).
- 5) Деяния суть двояки: первые от одного происходят и в другом действо производят. По сему и глаголы на два _____ разделяются.
- 6) _____ и 7) _____ служат только к сопряжению и сношению понятий, в протчем не подлежат никаким переменам.

Задание № 3

Объясните значение следующих словосочетаний: *белая зависть*, *белый танец*, *белая нефть*, *белое золото*, *белый континент*, *белые воротнички*, *белое безмолвие*.

Что объединяет словосочетания «белое золото, белый континент, белые воротнички»?

Задание № 4

Чем объясняется омонимичное совпадение инфинитивных форм и форм имен существительных, например, инфинитивы *течь*, *печь*, *стать*, *знать* и существительные *течь*, *печь*, *стать*, *знать*?

Задание № 5

В лингвистике существует понятие «народная этимология». Исследователи Л.А. Введенская и Н.П. Колесников считают, что **народная этимология** – это изменение фономорфологической структуры неясного слова, в результате чего оно по звучанию и значению сближается с известными носителю языка словами и легче поддается осмыслению.

Например, непонятное *пиджак* было осмыслено путем сближения со словом *спина*, и получилось *спинжак*, в слове *полуклиника* вместо *поликлиника* произошло сближение с *полу-* и *клиника*, в слове *бурдовый* вместо *бордовый* – сближение со словом *бурда* и т.д.

Определите какие слова русского литературного языка «скрываются» за следующими результатами народной этимологии: невропатолог, перетрубация, строганок, мазелин, гудильник, крылос, скоропадент, вродекуль, скудент, злоядный.

Задание № 6.

Определите значение выделенного слова в отрывках из стихотворений Н.М. Языкова. Как образовано данное слово и к какой части речи относится?

1) Где-где по широкой долине огонь/ Сверкает во мраке ночного тумана, - / То грозная рать победителя хана/ Покоится; тихи воитель и конь. («Евпатий») 2) Так путник в ранние часы,/ Застигнут ужасами бури,/ С надеждой смотрит на красы/ Где-где светлеющей лазури. («Элегия») 3) Где-где залает пёс домовый,/ Иль ветерок зашелестит/ В листьях темнеющей дубровы,/ Иль птица робко пролетит,/ Иль воз тяжёлый и скрипучий,/ Усталым движимый конём, Считаю брёвна колесом,/ Переступает мост плавучий / И вдруг отрывный и глухой/ Промчится грохот над рекой,/ Уже спокойной и дремучей,-/ И вдруг замолкнет... («Тригорское»)

Задание № 7

Определите, каким членом предложения являются подчеркнутые слова. Укажите разряд обстоятельств.

На <u>нет</u> и суда <u>нет</u> .	
Одно <u>нынче</u> лучше двух <u>завтра</u> .	
Он совершенно отбил <u>ся от рук</u>	
Мать уехала на вокзал <u>покупать</u> билеты	
<u>Тут</u> его осенила мысль.	
Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна <u>под потолком</u>	
Во время наводнения вода <u>доходила до сих пор</u> .	
Оркестр играл что-то <u>веселое</u> .	
И вот наступило долгожданное <u>завтра</u> .	
<u>При тебе</u> – <u>за тебя</u> , <u>без тебя</u> – <u>на тебя</u> .	

Задание № 8

Даны сербские словосочетания: *четрнаест наука, у седам сати, двадесет година, осамдесет студенаца*. Переведите на русский язык следующие словосочетания: в восемь часов, четырнадцать лет, семьдесят пауков, восемнадцать студентов. Запишите их.

Задание № 9.

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

1.	1. Одиночная гора из камня с обрывами и острыми выступами.
2.	2. Отколовшаяся часть твёрдого тела.
3.	3. Узкое продольное отверстие, скважина
4.	4. Раздроблять, рассекать на куски.
5.	5. Место, где откололся кусочек чего-либо.
6.	6. Страдательное причастие прош.вр. со значением «удалённый, снятый»

Задание № 10.

В древнерусском языке существовало особое прошедшее время – имперфект. Форма третьего лица оканчивалась на –аше-, -яше-, а форма 3 лица множественного числа – на –аху-, -яху-. В некоторых случаях к этим окончаниям мог добавляться элемент –ть(-т-).

1. Проанализируйте предложения и ответьте на вопрос: при каких условиях формы имперфекта содержат конечное –ть-?

*Боянь бо вѣщій, аще кому хотяше пѣснь творити, то растекашет ся мыслію по древу...
Помняшет бо... пѣрвыхъ времянь усобицѣ. Тогда пуцашет 10 соколовъ на стадо лебедѣй: которыи дотечаше, та преди пѣснь пояше...*

Солнце ему тьмою путь заступаше...

Тогда при Олзѣ Гориславличи сѣяшет ся и растяшет усобицами, погибашет жизнь Даждьбожа внука...

... Чръпахуть ми синее вино съ трудомъ смѣшено, сыпахуть ми тыщими тулы поганыхъ тльковинъ великій женчюгъ на лоно...

Тогда врани не граахуть...

Всю ночь съ вечера бусови врани възгряху...

Тѣй бо Олегъ мечемъ крамолу коваше и стрѣлы по земли сѣяше...

2. Определите, в каких случаях требуется –ть- в форме имперфекта? Подчеркните в тексте эти слова.

Боянь же, братіе, не 10 соколовъ на стадо лебедѣй пуцаше(ть?), нѣ своя вѣщія прѣсты на живая струны въскладаше (ть?); они же сами княземъ славу рокоташу (ть?).

Тогда по Руской земли рѣтко ратаевѣ кикаху(ть?), нѣ часто врани гряху(ть?)... а галици свою рѣчь говоряху (ть?)...

А поганіи съ всѣхъ странъ прихождаху (ть?) съ победами на землю Русскую.

Си ночь съ вечера одѣваху (ть?) мя... чръною паполомою...

Всесловъ князь людемъ судяше (ть?), княземъ грады рядяше (ть?), а самъ въ ночь влъкомъ рыскаше (ть?).