

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ 11 КЛАСС. 2019 – 2020 Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 1

В московских грамотах XV – XVII веков, а также в документах, связанных с восстанием Степана Разина, встречаются написания «в земли апустевши» (вместо «в земли опустевши»), «савете» (вместо «совете»), «вывадить» (вместо «выводить»), «апальная» (вместо «опальная»), «тотар» (вместо «татар»), «пристовали» (вместо «приставали»). О развитии какого фонетического явления свидетельствуют подобные написания? Свой ответ поясните.

Задание 2

Из каждого ряда исключите лишнее слово, свой ответ аргументируйте:

- 1) Курить, сидеть, дудеть, стелить, колоть;
- 2) Писать, смотреть, полоть, строить, чудить;
- 3) Любить, творить, купать, шkodить, молоть;
- 4) Мусорить, пилить, стоять, струиться, думать;
- 5) Гнить, читать, глотать, делать, красить.

Задание 3

В лингвистической литературе описано такое явление, как межъязыковая омонимия (паронимия): совпадение звучания при различии значений (напр., франц. *journal* – ‘газета’, а не ‘журнал’). Особенно интересно наблюдать подобное на примере родственных языков, когда знакомый с детства, «родной» корень получает неожиданное значение, причём значения одного и того же корня иногда могут стать совершенно противоположными, антонимичными.

В таблице представлены польские слова, этимологически имеющие тот же корень, что и некоторые русские. Попробуйте установить соответствия между словом и его значением в польском языке. В квадратных скобках указано, как читается слово.

1) <i>mieszkać</i> [ме'шкач]	1)запад
2) <i>niedziela</i> [недже'ля]	2)утро
3) <i>zachód</i> [за'худ]	3) платье
4) <i> błoto</i> [бло'то]	4) роман
5) <i>rólnoc</i> [пу'лноц]	5)жить
6) <i>spotykać się</i> [споты'кач ще]	6)уличная грязь
7) <i>sukienka</i> [суке'нка]	7)воскресенье
8) <i>powieść</i> [по'вещч]	8)север
9) <i>cześć</i> [чещч]	9)встретаться
10) <i>rapo</i> [ра'но]	10)привет

Задание 4

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти

слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

1.	1. Одиночная гора из камня с обрывами и острыми выступами.
2.	2. Отколовшаяся часть твёрдого тела.
3.	3. Узкое продольное отверстие, скважина
4.	4. Раздроблять, рассекать на куски.
5.	5. Место, где откололся кусочек чего-либо.
6.	6. Страдательное причастие прош.вр. со значением «удалённый, снятый»

Задание 5

Прочитайте отрывки из «Российской грамматики» М.В. Ломоносова (1755 г.). Восстановите пропущенные слова.

По благороднейшем даровании, которым человек протчих животных превосходит, то есть правителе наших действий разуме, первейшее есть А)....., данное ему для сообщения с другими своих мыслей.

Б).....дано для того человеку, чтобы свои понятия сообщать другому.

По сему В)..... человеческое имеет осмь частей знаменательных. 1) Имя, для названия вещей. 2) Г)....., для сокращения наименований. 3) Глагол, для названия деяний. 4) Причастие, для сокращения соединением имени и глагола в одно речение. 5) Д)....., для краткаго изображения обстоятельств. 6) Предлог, для показания принадлежности обстоятельств к вещам и деяниям. 7) Е)....., для изображения взаимности наших понятий. 8) Ж)....., для краткаго изъявления движений духа.

Задание 6

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля упоминается игра под названием херики-оники. О какой игре идёт речь и как объясняется её устаревшее название?

Задание 7

В русском языке существует явление фразеологической синонимии. Заполните таблицу.

Значение	Фразеологизм	Фразеологические синонимы (не более 2)
Быстро	Слома голову	
Прилагать силы, стараться	Носом землю рыть	
Несчастный	Тридцать три несчастья	
Пренебрегать	Пропускать мимо ушей	
Неспособный	Руки коротки	
Дешево	За полцены	
Невыразительный	Середина на половину	

Задание 8

Определите, каким членом предложения являются подчеркнутые слова. Укажите разряд обстоятельств.

На <u>нет</u> и суда <u>нет</u> .	
Одно <u>нынче</u> лучше двух <u>завтра</u> .	
Он совершенно отбил ^{ся} <u>от рук</u>	
Мать уехала на вокзал <u>покупать</u> билеты	
<u>Тут</u> его осенила мысль.	
Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна <u>под потолком</u>	
Во время наводнения вода <u>доходила до сих пор</u> .	
Оркестр играл что-то <u>веселое</u> .	
И вот наступило долгожданное <u>завтра</u> .	
<u>При тебе</u> – <u>за тебя</u> , <u>без тебя</u> – <u>на тебя</u> .	

Задание 9

Прочитайте отрывок из древнерусского текста XIII в.:

Змяя егда поидет пити води, яд свой в гнезде своем оставляет. Да не последи пьющия уморит. И ты, человекче, егда идеши во церковь святую, всяку злобу остави домаси.

Переведите текст на современный русский язык. Назовите грамматические (морфологические и синтаксические) отличия от современного языка, которые вы заметили при переводе.

Модель ответа:

Змея, когда идёт пить воду, яд свой оставляет в гнезде, чтобы не погубить тех, кто придёт пить воду после неё. Так же и ты, человек, отправляясь в святую церковь, всё злое оставляй дома.

Основные грамматические отличия – 1) наличие формы звательного падежа (человекче), утраченной в современном русском языке;

2) перевод первых двух предложений одним сложноподчинённым с союзом «чтобы».

Критерии оценивания:

За правильный перевод – 10 баллов.

За указание на звательный падеж (звательную форму) – 5 баллов.

За указание на синтаксическую особенность перевода ИЛИ / И указание на сложность перевода второго предложения с объяснением сомнений и вариантов – 5 баллов.

Всего за задание – 20 баллов.

Всего за работу – 98 баллов