

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

Муниципальный этап 2019-2020

7-8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	10	10	16	12	15	15	10	12	100

Задание 1

Какие из перечисленных букв могут обозначать один и тот же звук: А, О, Е, Я. Укажите эти звуки и опишите позиции, в которых они произносятся. Приведите примеры слов в подтверждение вашего ответа.

Задание 2

*Опасность хрустко бродит по морозу,
Все хрустко – от сосулек и до нас,
И лыжи словно чувствуют угрозу,
На звезды заострясь.*

Е. Евтушенко

- 1) В чем особенность звучания этого отрывка? Какой звуковой прием использует здесь автор?
- 2) Определите значение выделенного слова в этом отрывке.

Задание 3

В таблице представлены фразеологизмы китайского языка и их дословный перевод. Вспомните и запишите в таблицу русские фразеологизмы, сходные по значению с данными китайскими. Сформулируйте их значения.

№	Китайские фразеологизмы	Русские фразеологизмы	Значение
1.	非驴非马 – «ни осел ни лошадь»		
2.	引狼入室 – «пустить волка в дом»		
3.	鹤立鸡群 – «журавль в курятнике»		
4.	九霄云外 – «за девятым небом»		

Задание 4

РАН, бомж, ГИБДД, вуз, РФ, ООН, МИД, ВВЦ, МХАТ, СССР.

1. Как называются подобные слова?
2. Определите род этих слов.
2. Рассмотрите слова с точки зрения произношения и разделите их на 2 группы. Объясните различия между этими группами.

Задание 5.

- 1) бронированный – бронированный
- 2) наголо – наголо
- 3) беда - бедствие
- 4) ветренный – ветряной
- 5) злоба - злость

1. Объясните различия в значении слов каждой пары. Приведите примеры использования этих слов (словосочетания или предложения)

2. Разделите пары слов на группы, укажите название каждой группы слов.

Задание 6

Прочитайте народные названия одного из месяцев года у славян: *Протальник, зимбор, капельник, свистуха, грачевник, солнечник, весновей.*

Какой месяц имел такие названия? Объясните смысл этих названий. Определите способ образований этих слов и сгруппируйте слова по способам образования.

Задание 7.

Выделите в словах окончания (где это возможно). Укажите причину отсутствия окончаний у некоторых слов:

Питье, пламени, кого-нибудь, метро, можно, волчий, зной, Иваново, гербарий, сыновний.

Задание 8.

Определите часть речи выделенных слов, подчеркните их как члены предложения (если это возможно):

- 1) **Новое** в жизни требует и **новых** названий.
- 2) Ветер для лодки **силен**.
- 3) Захару было за **пятьдесят** лет.
- 4) Весна разгоралась с каждым днем все **ярче**, все **веселей**.
- 5) На ель ворона взгромоздясь, позавтракать **было** совсем уж собралась, да призадумалась...