

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
2018-2019 учебный год  
7-8 класс**

**Задание 1. (5 баллов)**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово левша. Оно образовано от прилагательного лев(ый) + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой». Но можно дать и шутовское толкование: к существительному лев прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово левша в значении “самка льва» по аналогии доктор + **ш-а** = докторша – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали заведомо искусственное толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 1) Радист (филос.) –
- 2) Рогатка –
- 3) Полупроводник –
- 4) Предпосылка –
- 5) Спичка (англ.) –

**Задание 2. (6 баллов)**

Даны пары слов.

<b>А</b>	<b>Б</b>
иерей	священник
врач	педиатр
иждивенец	нахлебник

иммигрант	переселенец
цирюльник	парикмахер

Для всех этих пар верно утверждение, что они могут быть употреблены в следующем контексте:

- *Он кто?*
- *А.*
- *Что за А?*
- *Б.*

Для одной из пар слов вопрос *что за А?* и ответ *Б* будет понят по-другому, чем для всех остальных пар. Как именно будет понят вопрос в данной паре в сопоставлении с остальными?

### **Задание 3. (7 баллов)**

Даны слова: *золотистый (луч), мясистый (кусок), лесистый (пейзаж), росистый (луг), каменистый (перевал), серебристый (кузов).*

Все эти слова образованы одним способом, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов.
2. Укажите слова двух искомых групп, опишите их значение.

### **Задание 4. (6 баллов)**

Вставьте пропущенные термины во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) \_\_\_\_\_ – морфема, несущая в слове дополнительное, служебное значение – словообразовательное или грамматическое – и противопоставленная корню. Виды (1) \_\_\_\_\_ различаются по их месту в слове. Для русского языка характерны следующие (1) \_\_\_\_\_: (2) \_\_\_\_\_, (3) \_\_\_\_\_, (4) \_\_\_\_\_, (5) \_\_\_\_\_, (6) \_\_\_\_\_.

(2) \_\_\_\_\_, или флексия, как правило, конечная морфема словоформы; взаимозамена флексий в формах одного слова приводит к изменению грамматических значений рода, числа, падежа, лица. После флексии могут находиться только (1) \_\_\_\_\_, называемые (5) \_\_\_\_\_, например, глагольный (5) \_\_\_\_\_-ся.

(1) \_\_\_\_\_, находящиеся в составе простой основы перед корнем, называются (3) \_\_\_\_\_, или префиксами, а стоящие между корнем и флексией – (4) \_\_\_\_\_. (1) \_\_\_\_\_, служащие для соединения двух простых основ в составе сложной основы, называются соединительными, или

(6) \_\_\_\_\_».

**Задание 5. (5 баллов)**

Даны белорусские слова: *чаіа, шчака, шчасце, шчаміць, вераішчаць, шчыкалатка.*

Переведите на белорусский язык слова: *вечер, решать, Кощей.*

Как вы думаете, что означает белорусское слово *барішчэўнік* и что можно сказать о его произношении. Объясните своё решение.

**Задание 6. (9 баллов)**

Прочитайте предложение.

**Неужели ваши воспитанники будут участвовать в самой известной постановке столичного режиссёра?**

Сколько словосочетаний содержит данное предложение? Перечислите их. Обоснуйте свою точку зрения.

Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

**Задание 7. (4 балла)**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
льнуть	льнуть прилегать вплотную к чему-нибудь	6
	лишённый здравого смысла, несуразный	7
	гипсовая копия произведения	6
	создавать что-то из пластилина	6
	клейкий	6

**Задание 8. (10 баллов)**

Даны следующие названия городов: Ярославль, Пронск, Переяславль, Алапаевск, Изяславль, Бабушкин, Александровск, Ладушкин, Амурск, Лукоянов, Калязин, Михайлов, Иркутск, Нариманов.

Разделите эти слова на 4 группы в соответствии с их историческим словообразовательным элементом. Подробно прокомментируйте ваше решение.

**Задание 9. (8 баллов)**

Даны следующие предложения.

1. **Старик** разжѣг костѣр.
2. **Солдат** бежит.
3. **Бельѣ** сохнет.
4. **Девочка** рассказывает сказку.
5. **Почтальон** промок под дождѣм.
6. **Стена** рухнула.

Разделите эти предложения на две равные группы в зависимости от того, какой синтаксически обусловленный смысл получает выделенное слово при использованном в предложении сказуемом. Поясните ваше решение. Что общего с синтаксической точки зрения у выделенных слов?

**Задание 10. (14 баллов)**

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчѣрнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово, а также особенности формы, в которой стоит слово).

Володимеръ посла по всему граду, глаголя: „Аще не обрящеться кто завтра на рѣцѣ, богатъ ли, ли убогъ, или нищъ, ли работникъ, противень мнѣ да будетъ“. («Повесть временных лет», эпизод Крещения).

**Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 74.**