ЗАДАНИЯ

7-8 класс

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Оценива-	7б	96	7б	4 б	6 б	12 б	5 б	4 б	7б	10 б	71
ние											балл
Итого											

Задание № 1. Лингвистическая разминка.

А. Определите, какие слова «спрятаны» в данном стихотворении. Запишите получившиеся слова.

На этой осе в октябре позолота, Ответ:

2) **Oc- - a**

А эта растёт на лугу у болота, Ответ:

3) - oc-a

У этой на лапках зелёные иглы, Ответ:

4) - oc - - - a-

На этой опасно устраивать игры, Ответ:

5) - oc - - - a - -

Эта оса на луну улетает, Ответ:

Эта на солнце худеет и тает, Ответ:

Эта оса продаётся в бутылке, Ответ:

Эта боится горчицы и вилки, Ответ:

9) - oc - a

С этой спит в колыбели малыш, Ответ:

$$10$$
) - o - c - - - a

Эта по классу крадётся, как мышь. Ответ:

Б. Посчитайте, сколько звуков [ш] в стихотворении?

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке

От деревушки Пешки до деревушки Ложки.

А в деревушке Ложки у них устали ножки.

Обратно в Пешки мышки поехали на кошке.

И пели до порожка, и щёлкали орешки -

От деревушки Ложки до деревушки Пешки.

Пешком идти не близко, когда идёшь обратно,

А на пушистой киске и мягко, и приятно.

Если кошке по пути – отчего не подвезти?! (В. Приходько).

Ответ:		

Задание №2.

А. Определите, какие фразеологизмы зашифрованы в рисунках. Запишите их лексическое значение.













Б. Найдите ошибки во фразеологизмах и исправьте их:

- 1. Беречь как зеницу глаза
- 2. Встать не с той ноги
- 3. Гнаться за двумя зайцами
- 4. Губы заговаривать
- 5. Покраснеть до кончиков волос

Ответ:		
A.		
Б.	 	
D ,		

Задание №3. Какому термину принадлежит данное определение: «разновиднося языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанным между собой одной территорией». Назовите данный термин. Как вы считает
языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанным между собой одной территорией». Назовите данный термин. Как вы считает
языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанным между собой одной территорией». Назовите данный термин. Как вы считает
что объединяет эти слова: гурковик, дранец, киёвка, паречка, холодник? Опр делите их значения. Определить значения слов вам помогут приведенные ниже контексты: У лета гурковик делаю, мине наравицца. Напякли целую миску дранцау и уси паел Во щас киёвак наварым, увечары есть будим. Нарвали паречки и канпот зварил У жару як паядиш халадняку, и ни так жарка. Ответ:
Задание № 4.
В каждой группе слов есть одно "лишнее" слово, но оно внешне похоже на остал ные слова. Найдите это слово, выделите корень.
1) Водник, водяной, водитель, водолечебница, водоворот;
2) Лентяй, ленивый, разлениться, олений, поленился;
3) Смешной, усмешка, смешать, рассмешить, смешинка;4) Левый, слева, лев, налево, левая;
5) Диво, удивиться, диванный, удивление, подивился;
6) Седло, седловина, седина, оседлать. расседлать;
7) Ветер, безветрие, ответил, подветренный обветриться;
8) Мешает, мешочек, мешковина, мешковатый, мешок.
<u>Ответ</u> :

 Задание № 5. Найдите четвёртое лишнее. Поясните свой выбор. 1. Свинцовые тучи, свинцовая пластина, свинцовые туманы, свинцовая установания.
лость.
2. Шоколадный загар, изумрудные глаза, бархатная кожа, пшеничные усы. Ответ:
Задание № 6. Подберите слова разных частей речи, состоящие из двух букв более 10 слов, одна и та же часть речи может повторяться не более 2 раз). По майте, каких частей речи среди них быть не может? Почему? Ответ:

Задание № 7. Определите, какими членами предложения являются фразеологизмы в данных примерах?

- 1. Сергей Ильич мелким бесом рассыпался перед ними.
- 2. В ту пору он мало общался со своими товарищами и слыл среди них за человека себе на уме.
- 3. Забавно глядеть, как люди от пустяка в страхе бегут сломя голову.
- 4. Успех, бешено растущий, сопровождал первые шаги молодого писателя.

<u> Этвет:</u>		
адание № 8		
	— это раздел языкознания, занимающийся исследо	-
	ак, данные, полученные этимологами и историками	
	нто слова из столбца ${f A}$ являются исторически од	нокоренными др
111010 11111	οιιορίσο τιν οιίοσ τίπο ο οποπόιιο 🕨 παρποπορποιτί ι	TAN TOURODOURGE
	ановите их, зная, что в столбце ${f F}$ представлены и	
ные подсказ	ки и что в столбце В указано количество букв слов	а в столбце А.
ные подсказ А	жи и что в столбце В указано количество букв слов Б	ва в столбце A . В
ные подсказ	ки и что в столбце В указано количество букв слов Б прилегать вплотную к чему-нибудь	ва в столбце A . B 6
ные подсказ А	ки и что в столбце В указано количество букв слов Б прилегать вплотную к чему-нибудь лишённый здравого смысла, несуразный	ва в столбце A . В 6 7
ные подсказ А	ки и что в столбце В указано количество букв слов Б прилегать вплотную к чему-нибудь лишённый здравого смысла, несуразный гипсовая копия произведения	ва в столбце A . B 6 7 6
ные подсказ А	ки и что в столбце В указано количество букв слов Б прилегать вплотную к чему-нибудь лишённый здравого смысла, несуразный	ва в столбце A . В 6 7

Задание № 9. В описаниях поз и мимики человека в прошлом часто использовалися древние названия букв славянской азбуки. Названия каких букв встречаются в приведённых ниже примерах? Напишите эти буквы. Какие звуки они обозначали? Каких из букв нет в современном алфавите и почему? а) У нея ротик фитою. (В. И. Даль). б) Станет фертом, ноги-то азом распялит. (П. И. Мельников-Печерский). в) Там я барыней пройдуся, фертом в боки подопруся. (Народная песенка о Наполеоне). г) У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу. (Н. В. Гоголь). Ответ:
Задание №10. Переведите отрывок из книги XVI в. «Домострой». Как вы понимаете слово вhжество? Запишите однокоренное существительное данному слову, приведите к нему слово-пароним, объясните значения обоих существительных. А пошлеть Богъ о́ кого дhти, сынове и дщери, и имhти попечение отцо́ и матери о чадехъ своихъ воспитати ихъ въ добремъ наказании, и qчити ихъ страхо́ Божию, и вhжество́ и вс#комо́ благочинию Ответ:

_